

# Bulduru Dārzkopības vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 2022.gada 26.janvārī

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Lauksaimniecības universitātes rektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Irina Pilvere

(paraksts)\*

(vārds, uzvārds)

(datums)\*

\*Piezīme. Dokumenta rekvizītus “datums”, “paraksts” neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības Programmas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dārzkopība	33622001	Dārzkopības tehniķis	P-15290	23.03.2017	35	27
			P_3902	27.08.2020	16	14
Dārzkopība	35b622001	Dārzkopības tehniķis	P_1690	15.08.2019	8	5
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	21	17
Dārzu un parku kopšana	32a622041	Kokkopis-arborists	P_4054	14.09.2020	12	10
			P-17253	08.08.2018	5	3
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkopis-arborists	P-17300	15.08.2018.	28	18
Dārzu un parku kopšana	35b622043	Parka dāzrnieks	P-15295	23.03.2017	11	10
Būvniecība	33582021	Ainavu būvtehniķis	P_3642	17.08.2020	7	6
Būvniecība	35b582021	Ainavu būvtehniķis	P_3644	17.08.2020	25	21
Būvniecība	30T582023	Ainavu būvtehniķis	P_3803	24.08.2020	11	10
Stādu auzdēšana	35b622023	Stādu audzētājs	P-967	22.01.2019	13	13
Floristikas pakalpojumi	35b817001	Floristikas speciālists	P-15301	23.03.2017	14	12
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ēdināšanas pak. spec./Pavārs	P_3901	27.08.2020	27	22
			P_1924	02.09.2019	15	13
			P-16763	23.04.2018	20	20
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pak. spec.	P_1925	02.09.2019	30	23
		Viesnīcu pak. speciālists	P_1242	15.05.2019	9	7
				<b>Kopā</b>	<b>307</b>	<b>251</b>

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	51	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	4 slodzes	Pedagogu trūkums bija vērojams profesionālajos priekšmetos/moduļos Dārzu un parku kopšana, būvniecība, dārzkopība programmās. Mācību gada laikā profesionālo moduļu mācīšanai izdevās piesaistīt gan pieredzējušus, gan topošos nozaru speciālistus. Līdz ar to programmu saturs tika realizēts pilnībā. Būvniecības programmā izveidots jauns C modulis "Dārzu plānošana".
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Skolā darbojās karjeras izglītības pedagogs. Sociālais pedagogs. No 01.09.2021. COVID 19 testēšanas vajadzībām tika pieņemta patstāvīgā darbā medmāsa uz 1/2 slodzi, kā arī darba attiecības uzsāka jauns dienesta viesnīcas pedagogs.

## 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

2021./2022.mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāt un iespēju robežās licencēt tālākizglītības programmas atbilstoši 4LKI Koku kopšanas tehnika un Parka dārznieka specialitātes apguvei.</li> <li>✓ Aktīvi iesaistīties ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" (Vienošanās Nr.8.5.2.0/16/1/001) 5LKI profesiju Ainavu speciālists un Dārzkopības speciālists izstrādei.</li> <li>✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi.</li> <li>✓ Definēt vienotu pieeju katra profesionālā mācību modeļa pasniegšanai programmā "Dārzkopība", "Būvniecība" un "Dārzu un parku kopšana".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodisko pilnveides pasākumu organizēšana un materiālu izstrāde metodiskās virsvadības jomās citu izglītības iestāžu pedagogiem un nozares pārstāvjiem.</li> <li>✓ Attīstīt Bulduru Dārzkopības vidusskolas biotehnoloģiju laboratorijas kā Bulduru Biotehnoloģiju centru.</li> </ul>
Karjeras izglītības atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reizi semestrī katras programmas izglītojamiem sniegt informāciju (vieslekcijas, konsultācijas vai prezentācijas formā) par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām darba iespējām (nodarbinātības veidiem), izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.</li> <li>✓ Palīdzēt topošajiem absolventiem apgūt darba meklēšanai nepieciešamās iemaņas un prasmes, t.i., komunikācijas prasmi, lietišķo dokumentu sagatavošanas prasmes un prasmi izmantot informācijas avotus darba meklēšanā.</li> </ul>
Digitalizācija mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pielietot mācību satura apgūvē i-neta platformas un aplikācijas, kas atvieglo mācību darbu.</li> <li>✓ Tiks īstenots projekts izglītojošas mobilās aplikācijas "Atpazīsti augus!" izveidošanai, kas, izmantojot Bulduru teritorijā izvietotos QR kodus vai ievadot nosaukumu, ļaus piekļūt izzinošai dekoratīvo augu, koku datu bāzei. Tādejādi piedāvājot gan inovatīvu interaktīvu mācību līdzekli, jo īpaši piemērotu jauniešu auditorijai, gan izzinošu brīvā laika pavadīšanas veidu un vietu ārtelpā visai ģimenei, īpaši aktuālu dažādu epidemioloģisko ierobežojumu laikā.</li> <li>✓ Papildināt tālmācības Moodle vidi ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmām kokkopja un ainavu būvtehnika kvalifikācijas apguvei.</li> <li>✓ Veikt esošo Moodle vides materiālu auditu.</li> </ul>
Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu.</li> <li>✓ Izveidot plānojumu "vienas dienas" kursiem balstoties uz tālākizglītības programmās īstenotajiem moduļiem.</li> </ul>
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt aktīvi sadarboties LO SP, Būvniecības NEP un citām NVO.</li> <li>✓ Turpināt iesaistīties un īstenot esošos četrus Erasmus + stratēģiskās partnerības projektus un vienu Erasmus + mobilitātes projektu.</li> <li>✓ Līdz 2022. gada 31. augustam Interreg projektā paredzēts izstrādāt mācību metodiskos materiālus programmai "Būvniecība" ar iegūstamo kvalifikāciju Ainavu būvtehniks, neklātienas mācību formā.</li> <li>✓ Sadarboties ar darba devējiem, lai nodrošinātu izglītojamiem prakses vietas pie konkurētspējīgiem nozaru "Top" uzņēmumiem.</li> </ul>

Jauno izglītojamo piesaiste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vismaz divu karjeras pasākumu īstenošana, lai reprezentētu izglītības iestādi topošajiem izglītojamiem.</li> <li>✓ Izglītības iestādes dienesta viesnīcas renovācija, tai skaitā iekštelpu remonts un teritorijas labiekārtošana.</li> <li>✓ Izglītības izglītības infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana</li> </ul>
Programmu akreditācija	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikt programmu “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Floristikas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi” akreditāciju.</li> </ul>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

### 2.1. Izglītības iestādes misija

Bulduru Dārzkopības vidusskola kā kompetences centrs nodrošina zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, augkopjiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības un tūrisma objektu apkalpojošajam personālam.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecības nozarēs, kas rūpējās, lai Latvijā varētu nodrošināt vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm, veidotu un saglabātu ainavisku vidi, nodrošinot jaunāko inovāciju pielietojumu.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Inovātīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Dārzkopības vidusskola atbalsta dabu izprotošas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarēt izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes upes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras, Rīgas līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

### 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Darba prioritātes un uzdevumu īstenošanu šajā mācību gadā ietekmēja ārkārtas situācija valstī un noteiktie epidemioloģiskās drošības pasākumi.

2020./2021.mācību gada darba prioritātes	Sasniegtie rezultāti
Profesionālās izglītības saturisko izmaiņu ieviešana. Modulāro izglītības programmu izstrāde un ieviešana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi iesaistījās izglītības iestādes metodiskās virsvadības pārraudzībā (“Dārzkopības” un “Dārzu un parku kopšana” programmu) esošo 2 MIP satura izstrādē. Liels uzsvars likts uz pieaugušo izglītību, tika izstrādātas un nolificētas profesionālās tālākizglītības programmas dārzkopības tehniķa un ainavu būvtehnika specialitātes apgūšanai neklātienē formā. Nokomplektētas grupas abās mācību programmās, veikta programmu akreditācija Ministru kabineta noteikumu Nr. 831 61. punkta kārtībā.</li> <li>✓ Izstrādātas un uzsāktas īstenot jaunas modulārās, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas izņemot izglītības programmu “Floristikas pakalpojumi”, kurai nav apstiprinātas modulārās programmas un “Stādu audzēšana”, kuras iegūstamā kvalifikācija izslēgta no profesiju klasifikatora.</li> <li>✓ Izstrādāti programmu paraugi modulārajām profesionālajās izglītības programmām “Dārzkopība”, “Būvniecība”, “Dārzu un parku kopšana”.</li> <li>✓ Norisinās darbs pie programmas “Dārzu un parku kopšana” 4 LKI Koku kopšanas tehniķa kvalifikācijas izstrādes.</li> </ul>
Izglītības iestādes vadītāja un programmu akreditācija	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2021.gada 4.janvārī saņemts IKVD ziņojums par izglītības iestādes programmu ar iegūstamo kvalifikāciju: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ainavu būvtehnīķis</li> <li>○ Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā</li> <li>○ Parka dārznieks</li> </ul> </li> </ul> <p>Akreditāciju uz sešiem gadiem, kā arī izglītības iestādes vadītāja akreditāciju uz sešiem gadiem, līdz 2027.gada 3.janvārim.</p>
Aktualizēt uz kompetencēm, sasniedzamajiem rezultātiem balstīta mācību satura īstenošanu izglītības procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāts mācību saturs visās 1. kursu modulārās izglītības programmās.</li> <li>✓ Izstrādāti mācību materiāli (stundu plāni, darba lapas, moduļu noslēgumu darbi u.c.), nodefinēti sasniedzamie rezultāti.</li> <li>✓ Praksē ieviestas jaunas un uz digitālo prasmju attīstību balstītas mācību metodes, kas sekmē pašvadītu mācīšanos.</li> <li>✓ Ar 2020. gada 1. septembri, pamatojoties uz izmaiņām valsts profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības standartā un to ieviešanu izglītības iestādes 1. kursos, veiktas izmaiņas mācību procesa vērtēšanā, kā arī stipendiju piešķiršanas kārtībā.</li> <li>✓ Pamatojoties uz izglītību reglamentējošo normatīvo aktu izmaiņām, veiktas korekcijas izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentos.</li> <li>✓ Īstenojot modulārās izglītības programmas, apzinātas nepieciešamības pēc papildus mācību metodiskajiem materiāliem un materiāltechniskajiem resursiem.</li> </ul>
Pedagogu profesionālās pieredzes uzkrāšana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BDV pedagogi iesaistījušies projektā ESF projekta “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” 5 LKI profesiju</li> </ul>

	<p>standartu “Dārzkopības speciālists” un “Ainavu speciālists” izstrādē.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Norisinājušās atklātās stundas Erasmus+ projekta ietvaros kopā ar sadarbības partneriem no Spānijas un Beļģijas.</li> <li>✓ Izveidoti un realizēti dažādi mūžizglītības nodaļas neformālās izglītības kursi.</li> <li>✓ Pieredzes apmaiņa stundu vērošanas ietvaros.</li> </ul>
Turpināt darbu pie mācību priekšmeta “Valsts aizsardzības mācība” ieviešanas un īstenošanas.	Aizsardzības ministrijas projekta ietvaros no 2020./2021.mācību gadā BDV iekļāva mācību plānos un uzsāka mācīt priekšmetu “Valsts aizsardzības mācība” 2.kursa audzēkņiem. Šobrīd mācību priekšmets “Valsts aizsardzības mācība” iekļauts visu izglītības iestādes īstenojamo profesionālās vidējās izglītības programmu mācību plānos 140 stundu apjomā, ko audzēkņi apgūst 2. un 3. kursā – katru gadu 70 stundu apjomā.
Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikta pedagogu profesionālās pilnveides prasmju attīstības vajadzību izpēte, lai aktualizētu profesionālās pilnveides vajadzības.</li> <li>✓ 2020./2021.mācību gadā tika organizēti 2 (divi) profesionālās pilnveides semināri pedagogiem “Digitālo rīku lietošana attālināto mācību procesā” un “Moodle kursu veidošanas ceļvedis”.</li> <li>✓ Metodiskās atbildības ietvaros 2021.gada augustā Zoom platformā norisinājās Lauku Dienas 2021 tiešsaistes pasākums «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos».</li> <li>✓ Pedagogi pilnveidoja profesionālo kompetenci šādās jomās: kompetenču pieeja mācību procesā, profesionālo moduļu jaunāko tehnoloģiju un mācīšanās metodikas pilnveidošanā, aktualitātēs īstenoto profesiju nozarēs, IT prasmju pārvaldīšanā, pedagogijā, audzināšanas, atbalsta sniegšanas un bērnu tiesību jautājumos, personas datu aizsardzībā. Divi pedagogi devās Interreg projekta mobilitātes apmaiņas braucienā.</li> </ul>
Īstenot darba vidē balstītas mācības Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.5.1.0/16/I/001 “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos»	<p>Izstrādāts iekšējais normatīvais dokuments “Darba vidē balstītu mācību organizēšana un īstenošana” saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7. panta 15. punktu Ministru kabineta 15.07.2016. MK noteikumiem Nr.484 " Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības ".</p> <p>Sadarbībā ar uzņēmumiem “Labie koki”, “Arborists”, “Hortus 5A” projektā darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 9 programmas “Dārzu un parku kopšana” ar iegūstamo kvalifikāciju kokkopji – arborists, izglītojamie.</p>
Metodiskā atbalsta sniegšana profesionālo moduļu pedagogiem, bez augstākās pedagoģiskās izglītības	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izveidoti ieteikumi pedagogiem mācību stundu sagatavošanai, vadīšanai un vērtēšanai.</li> <li>✓ Izstrādātas vadlīnijas attālinātās un kombinētās mācību formas īstenošanai.</li> </ul>
Atbalsta sistēmas izveidošana pedagogiem (grupu audzinātājiem), kuri strādā ar izglītojamajiem ar PMP riskiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāts rīcības plāns (grupas audzinātājam, sociālajam pedagogam, mācību pārzinim, skolas administrācijai) saskaņota atbalsta sniegšanai izglītojamiem ar PMP riskiem un mācību grūtībām.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāts rīcības plāns, ja Bulduru Dārzkopības vidusskolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.</li> </ul>
Izstrādāt tālākizglītības programmas pieaugušo mērķauditorijai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādātas un nolificētas profesionālās tālākizglītības programmas dārzkopības tehniķa un ainavu būvtehnika specialitātes apgūšanai neklātienēs formā.</li> <li>✓ Nokomplektētas grupas abās iepriekš minētajās mācību programmās, veikta programmu akreditācija Ministru kabineta noteikumu Nr. 831 61. punkta kārtībā.</li> </ul>
Izveidot konkurētspējīgu mūžizglītības kursu piedāvājumu.	<p>Izglītības iestādē īstenotas tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas pieaugušajiem sekojošās tēmās:</p> <p><b>Lauksaimniecības nozare</b>  Profesionālās tālākizglītības programma “Dārzkopība” (Dārzkopības tehniķa kvalifikācija) (21 personai)  Traktortehnikas vadītāja kursi (18 personām)  Siltumnīcas piemājas dārzā (13 personām)  Augļu koku vainagu veidošana (70 personām)  Ārstniecības augi, garšaugi – biznesa vai jauna hobija iespējas (47 personām)  Augļaugu veģetatīvā pavairošana (15 personām)  Garšaugu daudzveidība (19 personām)  Plūmju, persiku un aprikožu audzēšana (18 personām)  Ķiploku audzēšana (22 personām)  Vīna darīšanas meistarklase (35 personām)  Dārza ieziemošana (16 personām)  Augu atlase (37 personām)</p> <p><b>Arhitektūra un būvniecība</b>  Profesionālās tālākizglītības programma “Būvniecība” (ainavu būvtehnika kvalifikācija) – (19 personām)  Dārza dizains un plānošana – (116 personām)  Dārza dizaina izveide izmantojot SketchUp 3D – (89 personām)</p> <p><b>Dārzu un parku kopšana</b>  Profesionālās tālākizglītības programma “Dārzu un parku kopšana” (kokkopja – arborista kvalifikācija) – (16)  Profesionālās pilnveides izglītības programma «Koku kopšanas darbu pamati» (60 personām)  Dzīvžogu veidošana – (18 personām)  Motozāģa un krūmgrieža vadītāja apmācības (20 pers.)  Kāpšanas tehnika Ornitaloģiem kokos, izmantojot virvju sistēmas (4 personām)</p> <p><b>Floristikas pakalpojumi</b>  Profesionālās pilnveides izglītības programma Floristikas pakalpojumi (20)  Floristikas meistarklašu kurss tematiski (kāzu pušķi, ziemassvētku dekori, dāvanu saiņošana)</p> <p><b>Kopumā 2021.gadā apguva:</b>  Neformālo izglītību 638 personas  Profesionālās pilnveides programmas 46 personas</p>



	<p>Tālākizglītības un neklātienas programmas absolvēja 44 personas</p> <p>Mācību pakalpojumi kursi /meistarklases pielāgoti COVID 19 vīrusa pandēmijas laikam - tiešsaistes mācību formai. Kursu apmeklētāju pieaugums par 65%.</p>
<p>Izglītības iestādes popularizēšana un karjeras izvēles pasākumu īstenošana</p>	<p>Izglītības iestādei izdevās īstenot veiksmīgu uzņemšanas kampaņu. 2020./20221.mācību gadā ir aizpildītas visas budžeta vietas Bulduru Dārzkopības vidusskolā.</p>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
<p>Iknedēļas darba plānošana, apkopojot informāciju no struktūrvienību vadītājiem, pedagogiem, dienesta viesnīcas, grupu audzinātājiem un izglītojamiem.</p> <p>Stratēģijas dokumenta izstrāde, pamatojoties uz iepriekšējā perioda izvērtējumu. Piedalīšanās stratēģijas izstrādē.</p> <p>Izglītības iestādes darba kvalitātes izvērtējuma un attīstības plānošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt apmācības par darba efektivitāti un plānošanu kā vienotai komandai. Mācīties deleģēt uzdevumus. Pieturēties pie amata apraksta pienākumu veikšanas.</li> <li>✓ Turpināt strādāt pie stratēģijas dokumenta aktualizēšanas. Lielāka uzmanība jāpievērš pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitātei un uzraudzībai, plānotā izpildes izvērtēšanai.</li> </ul>
<p>Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā.</li> <li>✓ Nodrošināt prakses iespējas citās profesionālās izglītības iestādēs un citās Eiropas valstīs.</li> </ul>
<p>Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramtvajiem aktiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sekot līdzi aktualitātēm profesionālās un pieaugušo izglītības jomā, normatīvo aktu izmaiņām kas attiecas uz izglītības iestādes administratīvajiem jautājumiem.</li> <li>✓ Aktualizēt izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentus.</li> <li>✓ Organizēt apmācības par lietvedības dokumentu izstrādi, uzskaiti un glabāšanu.</li> </ul>
<p>Izglītības iestāde veiksmīgi īstenojusi pārmaiņu vadību saistībā ar COVID 19 vīrusa izplatības noteiktajiem epidemioloģiskajiem ierobežojumiem un mācību procesa organizēšanu kombinētā un attālinātā formā.</p>	<p>Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un nodrošināt sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestādes.</p>

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
<p>Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie normatīvie akti.</p>	<p>Turpināt pilnveidot normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi.</p>
<p>Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem.</p>	<p>Rast risinājumu skolas administrācijas papildināšanai ar direktora vietnieku audzināšanas jomā. Šobrīd tam nav finansējuma iespējas.</p>
<p>Efektīva komunikācija no vadības puses. Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā.</p>	<p>Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā.</p>

Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā.	Pilnveidot izglītības iestādes pārvaldības prasmes IKVD organizētajosursos. Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas un ieviešanas.
---	--

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbības ar dibinātāju Latvijas lauksaimniecības universitāti un Zemkopības ministriju. Ar LLU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LLU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BDV. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BDV absolventu uzņemšanu LLU saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa.	Īstenot profesionāļu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei.
Regulāra saziņa un informācijas aprīte ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu.	Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdz aktuālajai informācijai.
Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs.	Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem.
Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes. Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 3-5 motivētākos izglītojamos biedrības stipendijai.	Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās. Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem.
Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes semestrī, pedagoģiskās padomes sēdes divas reizes semestrī.	Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību.
Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, kā arī Būvniecības nozares ekspertu padomes Ainavu arhitektūras sektoru un Latvijas Ainavu arhitektūras asociāciju, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, SIA kokkopju/arboristu biedrību, Asociāciju „Lauku ceļotājs” un citām nevalstiskajām organizācijām.	Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām. Turpmāk plānots attīstīt sadarbību arī ar Latvijas Bioloģiskās lauksaimniecības asociāciju, lai izvērtētu iespējas sagatavot bioloģiskās un ekoloģiskās lauksaimniecības speciālistus.

<p>Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem:  <b>Dārzkopībā</b> SIA “Mārupes siltumnīcas”, APP “Dārzkopības institūts”, SIA “Getliņi EKO”, Kokaudzētava “Bulduri”, SIA “Jāņa Aldermaņa dārzniecība”.</p> <p><b>Dārzu un parku kopšanā</b> SIA „Labie koki”, SIA “Arborists”, Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži”.</p> <p>Apzaļumošanas darbos (<b>Būvniecība</b>) SIA ”Galantus”, SIA “JLD”, SIA “Jūrmala Golf Course”, Rundāles pils.</p> <p><b>Viesnīcu pakalpojumi</b> viesnīca „Jūrmala SPA”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, viesnīca „Pegasa Pils”, Viesnīca “Kurši”.</p> <p><b>Ēdināšanas pakalpojumi</b> viesnīca “Baltic Beach hotel”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, restorāns "36.līnija", restorāns "Laivas", SIA "Kaļķu vārti", kafejnīca “Dukāts”, SIA “Bočka”.</p> <p><b>Floristikas pakalpojumi</b> SIA "Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S”, SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose", SIA "AMG Ziedi", SIA “Augu māja”, Zemnieku saimniecība "Krāčukakts”.</p>	<p>Apzināt būvniecības nozares uzņēmumus, kas īsteno teritorijas apzaļumošanas darbus par iespēju topošajiem ainavu būvtehniķiem īstenot darba vidē balstītas mācības. Veidot sadarbību ar bruģa ražošanas uzņēmumiem Latvijā, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi ar dažāda veida un materiāla bruģa paraugiem.</p>
<p>Regulāra sadarbība ar izglītojamo pašpārvaldi.</p>	<p>Turpināt un biežāk tikties ar pašpārvaldes izglītojamajiem.</p>
<p>Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem.</p>	<p>Turpināt aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem. Rast finansējumu direktora vietniekam audzināšanas jomā, kas nodrošinātu pilnvērtīgāku atbalstu PMP riska izglītojamajiem.</p>
<p>Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē. Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs.</p>	<p>Īstenot izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus.</p>

#### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide.</p>	<p>Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam</p>
<p>Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenojamam</p>	<p>Darbs pie ikgadējā pedagogu profesionālās darbības pilnveides plānojuma.</p>

mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām.	
Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Aktualizēt izglītības iestādes profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību. Turpināt ik gadu veikt pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanu.
Kvalificēti pedagogi - programmu vadītāji, kuri dalās pieredzē par jaunā izglītības satura ieviešanu pārējiem izglītības iestādes pedagogiem.	Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	“Autonoma robotizēta platforma Latvijas iDārzs - ilgtspējīgai stādaudzēšanas nozares attīstībai.” (Latvijas Lauku attīstības programmas 2014 - 2020.gadam pasākums. “Sadarbība” 16.12 apakšpasākums: “Atbalsts EIP lauksaimniecības ražīguma un ilgtspējas darba grupu projekta īstenošanai”) Projekta Nr. <b>18-00A01612-000021</b>	Projekta ietvaros izstrādā un praktiski ievieš robotizētu, autonomu platformu "Latvijas iDārzs", kas nodrošinās augu monitoringa un kopšanas funkciju, kā arī ražošanas procesu automatizāciju un digitalizāciju. Tāpat projekta rezultātā tiks izveidota Latvijas klimatam un videi raksturīgāko augu informācijas sistēma, ietverot informāciju par to augšanu dažādās attīstības stadijās, raksturīgajām pazīmēm un īpatnībām, slimībām u.c., kas veidos būtisku informācijas sistēmas daļu. Informācijas sistēmas struktūra veidota tā, lai tā būtu viegli papildināma.
2.	Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos" LAD <b>130519/p29</b>	Projekta mērķis: Demonstrēt dažādu augu aizsardzības metožu ietekmi un ziemas sīpolu, ziemas ķiploku, un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos. 2020./2021.m.g projektā iesaistīti 4 Bulduru Dārzkopības vidusskolas darbinieki. Stādījumu ierīkošanā un ražas vākšanā iesaistīti arī Dārzkopības katedras audzēkņi.
3.	Biotehnoloģiju kompetences attīstība augstvērtīgu dārzkopības produktu ieguvei <b>19-A01612-000006, LAD 16.1</b>	Projekta mērķis: ieviest tehnoloģijas augstvērtīgu herbālo produktu ieguvei šādām Latvijā perspektīvu augļaugu kultūrām (smiltsērķšķu, aveņu, kazeņu, krūmcidoniju), ārstniecības augam (Safloga leizeja) un ziediem (kallām) rast risinājumus veselīga stādu materiāla ieguvei, kas perspektīvā izmantojami komercaudzēšanā, un, sadarbojoties dārzkopības nozarei, zinātnes un izglītības iestādēm, attīstīt biotehnoloģiju kompetences. Bulduru Dārzkopības vidusskolas darbinieki šī projekta ietvaros strādā ar kalli mikropavairošanu un to vīrusu noteikšanu (pagaidām identificēti divi vīrusi).
4.	Ziemciešu genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas tehnoloģiju	Projekta mērķis: iegūt datu kopu par ziemciešu sudrabsveces ( <i>Actaea racemosa</i> L. Syn. <i>Cimicifuga</i>

	izstrāde un iegūto jaunstādu pārbaude dažādos augšanas apstākļos Latvijā <b>19-00-A01620-000097, LAD 16.2</b>	racemosa) un pavasara genciānas ( <i>Gentiana verna</i> L.) mikropavairošanas tehnoloģijām un datu kopa par jaunstādu augšanu dažādos klimatiskajos apstākļos Latvijā. Bulduru Dārzkopības vidusskolā norit darbs pie genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas izmēģinājumiem.
5.	Bioloģiski audzēto kultūraugu ražības un kvalitātes paaugstināšana, izmantojot jaunus minerālorganiskos mēslošanas līdzekļus LAD 16.2 <b>19-00-A01620-000075</b>	Projekta mērķis: Veicināt bioloģiskās lauksaimniecības attīstību Latvijā, izmantojot Latvijā radītus bioloģiskas izcelsmes minerālorganiskos preparātus un nodrošinot iegūtajiem rezultātiem zinātnisku pamatojumu un praktisku pielietojumu. Apakšmērķis Iegūt zinātniskus un praktiskus rezultātus par Latvijā izstrādāta bioloģiskā mēslojuma efektivitāti, izmantojot dažādu kultūru audzēšanas procesā iegūto datu kopu un izstrādājot metodes bioloģiskās lauksaimniecības ražas kvalitātes un apjoma palielināšanai. Šī projekta ietvaros Bulduru Dārzkopības vidusskolā ir izveidots krūmmelleņu stādījums (192 augi), vīnogu stādījums siltumnīcā un iesēti kaņepju parauglauciņi.
6.	Erasmus + KA2 “Le bien-être de l’homme et son épanouissement par et avec la nature”/ Bien-être (Labsajūta)/ <b>2019-1-BE01-KA202-050485</b>	Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts KA2-“Labsajūta. Cilvēkiem labvēlīgas vides veidošana.” Projekta mērķis – izziņāt dažādas ekoloģiskās vides aspektus un darba tehnoloģijas, darbojoties ar augiem, lai veidotu cilvēkam labvēlīgu dzīves un darba vidi. Projekta vadošais partneris IPEA La Reid dārzkopības skola Beļģijā. Projekts tiek īstenots sadarbojoties četrām Eiropas dārzkopības skolām Beļģijā, Francijā, Spānijā un Latvijā. BDV 26 mobilitātes (14 pedagogiem, 12 izglītojamajiem) Projekta budžets Bulduru DV EUR 26 342,00 Periods 01.09.2019 – 31.08.2022
7.	Erasmus + KA1 Mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”/ <b>2020-1-LV01-KA102-077203</b>	Erasmus + mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”. Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi izglītojamajiem un pedagogiem. Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 12 partnerorganizācijās/ 9 valstīs (Francija, Spānija, Dānija, Vācija, Luksemburga, Austrija, Nīderlande, Beļģija, Ungārija). 49 mobilitātes (34 izglītojamajiem + 15 pedagogiem) Projekta budžets EUR 138 384.00

8.	Erasmus + KA229 Partnerības projekts "Natureschätze (Eiropas dabas bagātības)"/ <b>2020-1-AT01-KA229-078094_6</b>	Periods 01.09.2020 – 28.02.2022 Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības skolu apmaiņas partnerības projekts KA229 “Eiropas dabas bagātības pagātnē un nākotnē” Projekta mērķis – izziņāt dažādu valstu dārzkopības kultūru un dabas mantojumu sasaisti Projekta vadošais partneris Langelois dārzkopības skola Austrijā, 6 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas (Austrija, Francija, 2 Beļģija, Latvija, Čehija) BDV 36 mobilitātes (11 pedagogiem, 25 izglītojamajiem) Projekta budžets Bulduru DV EUR 32 940,00 Periods 01.09.2020 – 31.08.2022
9.	Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" <b>2020-1-BE03-KA226-077500</b>	<b>Mērķis-</b> veidot digitālos mācību materiālus dārzkopības nozares izglītības procesam. Materiāli tiks publicēti Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas mājas lapā <a href="https://www.hortiteach.eu/en/home">https://www.hortiteach.eu/en/home</a> . <b>Sagaidāmais rezultāti</b> - Katra partnerorganizācija gatavo digitālo mācību materiālu par vienu mācību tēmu dārzkopībā, lai to mācību procesā var izmantot citas dārzkopības skolas Eiropā. <b>Partnerorganizācijas</b> - Beļģijas, Polijas, Latvijas. Šveices, Austrijas un Luksemburgas dārzkopības skolas. Bulduru Dārzkopības vidusskolai šajā projektā ir <b>12 mobilitātes</b> (9 pedagogiem un 3 izglītojamajiem) <b>Projekta īstenošanas laiks</b> - 1.05.2021.- 30.04.2023
10.	Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. <b>2020-1-LV01-KA202-077586</b> arboristikā	K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā tiek izstrādāti Eiropas koku tehniķa kvalifikācijas apguves mācību metodiskie materiāli, kas BDV tiks izmantoti, lai īstenotu 4LKI Dārzu un parku kopšanas programmas Koku kopšanas tehniķa kvalifikācijas apguvi tālākizglītības programmas ietvaros E-vidē. Projekta uzdevumi: Eiropas Koku Tehniķa (ETT) programmas uzlabošana/atjaunošana; ETT eksāmena modeļa uzlabošana un ieviešana visās sertifikācija institūcijās; ETT mācību rokasgrāmata ar programmu un mācību plānu pielikumu, kompetenču apraksti; ETT mācību grāmata; Svarīgāko materiālu daļu tulkošana 6 valodās: PL, LV, EST, SE, DK, DE, NL;

		<p>Dalībvalstu kandidātu apmācība uz izstrādāto mācību materiālu bāzes un ETT eksāmens.</p> <p>Projekta vadošais partneris Latvija Bulduru Dārzkopības vidusskola, 7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas no (Igaunijas, Zviedrijas, Polijas, Vācijas, Nīderlandes, Dānijas, Beļģijas)</p> <p>BDV 8 mobilitātes (4 pedagogiem)</p> <p>Projekta budžets Bulduru DV EUR 72473</p> <p>Periods 01.09.2020-31.08.2023</p>
11.	<p>Jūrmalas domes projekts</p> <p><b>Bulduru Dārzkopības vidusskolas parka labiekārtošana</b></p>	<p>Ar Jūrmalas pilsētas finansējuma atbalstu labiekārtots Bulduru Dārzkopības vidusskolas derndroloģiskais parks: nomainītas 12 spuldzes, uzstādīti 7 soliņi, 10 atkritumu tvertnes, izvietotas pie 100 kokiem informatīvās plāksnītes.</p> <p>Projekts ir noslēdzies 2021. gada 31. janvārī.</p>
12.	<p>Nordplus Adult 2021</p> <p>Urban Garden Specialist <b>NPAD-2021/10161</b></p>	<p>Nordplus Adult 2021 projekta “Pilsētdārza speciālists (Urban Garden Specialist)” mūsu un partneru mērķis ir izstrādāt 80 stundu mūžizglītības programmu “Urban gardening” pieaugušajiem 4 valodās. Saturu veidos moduļi par ainavu plānošanu un dizainu, augu savietojamību, ilgtspējīgu zemes un pilsētu zaļo zonu izmantošanu, “Parklet jeb ietves pagarinājumu” koncepcijas vēsturi un to būvniecības vajadzībām. Programma tiks izstrādāta lai to varētu vadīt gan klātienē, gan tiešsaistē vai hibrīda modelī (daļēji uz vietas, daļēji tiešsaistes programma). Programma tiks veidota angļu, latviešu, lietuviešu un zviedru valodās. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada jūnijam beigām.</p>
13.	<p>INTERREG projekti</p> <p>CentrālBaltijas projekts <b>Nr.CB917</b></p> <p>"Become more competitive!"</p>	<p>Vadošais partneris: Bulduru Dārzkopības vidusskola, Partneris: Rapina Dārzkopības skola (Igaunija)</p> <p>Projekta ilgums: 01.03.2020-31.12.2022</p> <p>Projekta kopējais budžets: 632'132 EUR, programmas finansējums 81%.</p> <p>Mērķis: izstrādāt un nodrošināt tādu ainavu būvtechniķa programmu un mācību moduļu saturu un metodiskos materiālus, kas sniegtu audzēkņiem nozarē pieprasītas zināšanas un prasmes (tai skaitā tehniskas), dodot iespēju būt konkurētspējīgiem CentrālBaltijas reģionā. Iespēju robežās harmonizēt mācību programmu ar pārējām CentrālBaltijas valstīm.</p> <p>Aktivitātes:</p> <p>1)Ainavu būvtechniķa (landscape gardener) profesijas standarta un programmas salīdzinājums Zviedrijā, Somijā, Igaunijā un Latvijā;</p>



		<p>2)CentrālBaltijas reģiona nozares uzņēmumu aptauja par Ainavu būvtehnika (landscape gardener) esošo prasmju līmeni un nozares vajadzībām;</p> <p>3)Pieredzes vizītes Zviedrijas un Somijas profesionālajās skolās un nozares uzņēmumos;</p> <p>4)Ainavu Būvtehnika neklātienas /tālākizglītības programmas izstrāde;</p> <p>5)Mācību moduļu satura un metodisko materiālu izstrāde, tai skaitā kopā ar Rapinas Dārzkopības vidusskolu, tai skaitā kokapstrādē, ainavu reljefa izveidē (izmantojot mini ekskavatoru), ainavas uzmērīšanā (aerouzmērīšana no drona);</p> <p>6)Tiešsaistes stundu pilot tests starp Rapinas un BDV skolām;</p> <p>7)Kokapstrādes darbnīcas iekārtošana, specializētā aprīkojuma iegāde;</p> <p>8)BDV pedagogu un audzēkņu dalība Rapina Landscaping days 09.2020 (ainavu dārznieku starptautiskas sacensības, meistarklases);</p> <p>9)BDV pedagogu un audzēkņu mācību vizītes (10 personas, 6 dienas) Rapinā 2021. un 2022. gada pavasarī;</p> <p>10)Rapinas pedagogu un skolas audzēkņu vizīte (10 personas, 6 dienas) BDV 2021. un 2022. pavasarī. Kopīgas mācības un meistarklases, tai skaitā kokapstrādē 2022. gadā;</p> <p>11)“Meeting Point” – Starptautiska Ziemeļvalstu Dārzkopības skolu konference Bulduros 2022. gada vasarā.</p>
14.	ERAF projekts Energiefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Bulduru Dārzkopības vidusskolas ēku kompleksā Viestura ielā 6, Jūrmalā	Veikta skolas ēkas 3.korpusa siltināšana, līdz 2023. gadam projekts turpinās, lai nosiltinātu 1 un 2.korpusu. Veikta dienesta viesnīcas ēku 5.un 6.korpuss siltināšana.
15.	ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” <b>Nr. 6-2.3.3/67</b>	Projekta 5.kārtas ietvaros īstenotas mācības profesionālās pilnveides izglītības programmā “Koku kopšanas darbu pamati” un profesionālās tālākizglītības programmā “Dārzu un parku kopšana” ar iegūstamo kokkopja – arborista kvalifikāciju.
16.	Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai. Eiropas Sociālā fonda projekts. Projekta numurs: <b>8.5.2.0/16/I/001</b>	Bulduru Dārzkopības vidusskolas pedagoģiskais personāls ir iesaistījies 5LKI profesiju Ainavu tehnologs un Dārzkopības speciālists profesiju standartu izstrādē LDDK/VISC projektā Nr.8.5.2.0/16/I/001 «Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai». Izglītības iestādei ir materiāli tehniskā bāze un pedagoģiskais personāls abu iepriekš minēto profesiju īstenošanai. Tāpēc Izglītības iestāde plāno 2022.-2027. gadā izstrādāt,

		licencēt un uzsākt ītenot koledžas līmeņa 5LKI profesiju Ainavu speciālists un Dārzkopības speciālists apguves programmas
17.	Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa " Palielināt kvalificētu profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" SAM 8.5.1/6-12.1.3/30	Sadarbībā ar uzņēmumiem "Lābie koki", "Arborists", "Hortus 5A" projektā darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 9 programmas "Dārzu un parku kopšana" ar iegūstamo kvalifikāciju kokkopji – arboristi, izglītojamie.
18.	KM projekts "Skolas soma" - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai.	2020./2021. apmeklēta izglītojoša nodarbība Latvijas kara muzejā, mācību ekskursija, 5 koncertlekcijas un izglītības iestādē notikusi izrāde "Klusums".

**5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**  
SIA "Lābie koki", SIA "Arborists", SIA "Hortus 5A", SIA "Rīgas meži", viesnīca SIA „Jūrmala SPA”, SIA "SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, SIA "Apetite 36" restorāns "36.līnija", SIA "Mimets".

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par nozares speciālistu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
2. Izglītības iestādē ir izstrādāts "Audzināšanas darba plāns" 2019.-2022. gadam. Audzināšanas procesa galvenais uzdevums - veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
3. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu Bulduru Dārzkopības skolai un valstij. BDV organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu diena, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Barikāžu dalībnieku piemiņas diena, Žetonu vakars, Lieldienas, Dārznieka diena, Atvērto durvju dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums, Skolas salidojums, Senioru diena. Izglītības iestādes audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajās olimpiādēs.

Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi	Plānotie un īstenotie pasākumi	Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecinošs pasākums
Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	Koncerti, izrādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.	Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" atbalsts. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 8 pasākumi.

Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, Eiropas dienas pasākums - Erasmus mobilitātes projektu prezentācijas pasākums, klases stundas, ekskursijas.	Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi iesaistās Eiropas prasmju nedēļas pasākumos, prezentē gūto pieredzi Erasmus mobilitātes projektos un kvalifikācijas prakses laikā gūto pieredzi Eiropas valstīs.
Veicināt Bulduru Dārzkopības skolas tradīciju kopšanu, organizēt valsts nozīmes pasākumus dārzkopības jomā un kultūrizglītībā. Iesaistīt skolas izglītojamos labdarības pasākumos, brīvprātīgajā darbā, skolas vides sakārtošanā un saglabāšanā.	Skolas tradīcijas, Jūrmalas pilsētas pasākumi, Dārzkopības nozares pasākumi, labdarības akcijas, zinātniski pētnieciskie projekti, klases stundas	Sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti piedalījās izstādē Skola 2021.. Sadarbībā ar VKKF apzināts un sistematizēts Bulduru Dārzkopības skolas muzeja krājums. Ik gadu BDV norisinās Dārzkopības nozares konference un Zemnieku saeimas kongress. Ik gadu martā Bulduru Dārzkopības skolas izglītojamie piedalās Likteņdārza sakopšanā pēc ziemas sezonas. Likteņdārza apstādījumu projekta autors ir skolas bijušais pedagogs un programmas "Daiļdārznieks" izveidotājs Aivars Lasis.
Atbalsīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu	Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana	Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību. Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, skolas pasākumu un kultūras dzīves veidošanā: Sporta diena, Eirpoas diena, skolotāju diena, ziemassvētku pasākums, žetonu vakars, piedalās Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centra orgainizētajās aktivitātēs.
Iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interesešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi	Izglītības iestādes audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības un sporta pulciņos. Interesešu izglītības nodarbību (vizuālā māksla, floristika, pavārmāksla, tūrisma un gidu pulciņu) norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams skolas mājas lapā, sadaļā izglītojamiem un uz ziņojuma dēļa.. Audzēkņi aktīvi darbojas sporta interešu izglītības pulciņā, kā arī piedalās sacensībās. 2021.gadā izcīnīts AMI biedrības kauss un 1. vieta šautriņu mešanā.
Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, Bulduru Dārzkopības skolas absolventu, vietējo uzņēmēju resursu izmantošana	Dalība ikgadējā Lauksaimniecības izstrādē Rāmavā.
Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par	Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar sociālo pedagogu un karjeras izglītības pedagogu.	Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādāaudzināšanas stundu plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju

veselīgu dzīves veidu un personiskās drošības jautājumiem.		plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atspoguļojas e-klasē.
Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā	<p>1. Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ziemassvētkos sekmīgie audzēkņi saņem paaugstināto stipendiju 5,- Eur..</li> <li>✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.</li> <li>✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru uzņēmumiem un NVO.</li> <li>✓ Bulduru Dārzkopības vidusskolas izcilākais absolvents saņem "Simtgades loterija" īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju.</li> </ul> <p>2. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras konsultantu tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām.</p>
Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes	Aptaujas, tikšanās, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, konferences, informatīvi materiāli	<p>1. Katras izglītības programmas kursa vecāku pārstāvis ir deleģēts un darboies skolas padomē, sniedzot priekšlikumus Izglītības iestādes attīstībai.</p> <p>2. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek: tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, telefoniski un rakstiski, nosūtot vēstules e-klases pastā. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās Izglītības iestādes administrācija un sociālais pedagogs.</p> <p>3. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mācību gadā notiek tehnikuma 1.kursu vecāku sapulce, kad vadība, programmu vadītāji un grupu audzinātāji, Dienesta viesnīcas vadītājs informē vecākus par aktualitātēm.</p> <p>5. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.</p> <p>6. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” informē audzēkņu vecākus. Skolas administrācija ievada ilgstošos neattaisnotos kavējumus VIIS.</p>
Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā	Individuālas tikšanās	<p>1. Ikvienu izglītojamā vecākiem ir iespēja sekot līdzi sava bērna mācību sasniegumiem skolvadības sistēmā e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirta parole E-klases piekļuvei.</p>

mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Reizi gadā notiek Individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumi.</li> <li>3. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, motivējot audzēkņus vērtējumu labošanai.</li> </ol>
Veicināt mācību grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā	Diskusijas, sanāksmes, grupu pasākumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attālinātā mācību procesa laikā grupu audzinātāji pieslēdzas tiešsaistēm un palīdz iesaistīt mācību procesā ikvienu audzēkni, seko līdzi audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan skolas, gan ārpuskolas organizētās aktivitātēs.</li> <li>2. Izglītības iestādē ik mēnesi notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, regulāri notiek sanāksmes ar programmu vadītājiem, pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē skolu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināts sociālais pedagogs un audzēkņu vecāki. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot skolas veiktās darbības kavējumu novēršanai.</li> </ol>

Ņemot vērā COVID 19 vīrusa pandēmiju, tika meklēti dažādi risinājumi, lai nodrošinātu izglītojamiem pēc iespējas plašāku atbalsta pasākumu klāstu attālināto mācību laikā. Pedagogi sniedza individuālas klātienē konsultācijas, ievērojot “mazo grupu principu” no 2021. gada aprīļa uzsākām īstenot praktiskās nodarbības klātienē, kā arī darba vidē balstītas mācības, lai izglītojamie nezaudētu interesi par izvēlētajā profesijas apguvi. Tika veikts metodiskais darbs, lai sabalansētu katrai grupai tiešsaistes un patstāvīgo darba stundu skaitu dienā.

Attālināto mācību laikā sociālais pedagogs veica individuālu saziņu ar PMP riskaizglītojamiem, sekoja e-klasē tiem izglītojamiem, kuriem bija grūtības mācībās, noskaidrojot iemeslus nepietiekamam mācību sasniegumu vērtējumam (visbiežāk, emocionāla nospiešana, atbalsta trūkums no vecākiem, problēmas ar tehnisko nodrošinājumu).

Attālināto mācību laikā izmantojām projekta “Latvijas skolas soma” piedāvātos digitālos pasākumus, kā arī Latvijas Lauku konsultāciju centra piedāvātās profesionālu lekcijas tiešsaistē.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Nodrošinot Dārzkopības nozares izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešanu, BDV tiek organizētas meistarklases, dārznieka dienas, īstenoto projektu prezentācijas, praktiskās darbnīcas, rudens gadatirgus, pavasara stādu tirdziņš, mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem dārzkopības, kokkopības, ainavu izbūves, ēdināšanas un viesmīlības jomās, citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, nozaru uzņēmumu darbiniekiem un izglītojamiem.

7.1.2. Izglītojamiem ir plašas intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības iespējas gan mācību procesā, gan brīvajā laikā (vizuālās mākslas,

pavārmākslas, floristikas, dārzenkopības, tūrisma un gidu interešu izglītības pulciņi, sporta nodarbības.

- 7.1.3. Izglītības iestādē ir aizpildītas 176 valsts finansētās budžeta vietas un 29 vietas tiek finansētas no uzņēmuma pašu līdzekļiem. Tālākizglītības, neklātienes un profesionālās pilnveides programmās izglītību apguva 109 izglītojamie.
- 7.1.4. 2021. gada maijā Bulduru Dārzkopības vidusskola ir atjaunojusi noslēgto sadarbības līgumu 2018. gada 26. jūnijā noslēgto sadarbības līgumu Nr. 4.4.-11/24/2018 ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti (LLU) par budžeta vietām BDV labākajiem absolventiem studijām klātienē. Apliecinājumi absolventiem tiek svinīgi pasniegti izlaidumā. LLU arī piedāvās Organizēt karjeras izglītības pasākumus SIA BDV, informējot SIA BDV audzēkņus par Lauksaimniecības, Meža, Vides un būvzinātņu un Pārtikas tehnoloģijas fakultātēs apgūstamajām studiju programmām un prasībām, lai iestātos tajās.

## 8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

### 8.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī	
		2019. gads	2020. gads	2021. gads	2019. gads	2020. gads
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	-	8,15	6,3	8,15	6,3
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis-arborists	6,6	6,0	8,0	6,00	8,0
Dārzu un parku kopšana	Parka dāzrnieks	7,33	9,7	8,1	9,7	8,1
Stādu audzēšana	Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā	6,8	9,2	7,0	9,2	7,0
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	-	8,9	8,3	8,63	7,9
Floristikas pakalpojumi	Floristikas speciālists	-	7,45	8,2	7,45	8,2
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pak. speciālists	6,6	6,4	7,3	7.57	7.68

- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 4.A grupā pie KE (2021.g.jūnijs) pielaida 14 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie, jo 4 nerasniedza nepieciešamo vērtējumu. No 21 uzņemtiem izglītojamiem (2017.g.), IP pabeidza 14 izglītojamie (67%), bet kvalifikāciju ieguva tikai 10 izglītojamie (48%). Vidējais vērtējums KE 6,3 balles.
- ✓ IP “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” 4.E grupā pie KE (2021.g.jūnijs) pielaida 7 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 31 uzņemtiem izglītojamiem (2017.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 7 izglītojamie (23%). Vidējais vērtējums KE 7,3 balles.
- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” ARB-20 grupā pie KE (2020.g. decembris) pielaida 4 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 3 izglītojamie, jo 1 nerasniedza nepieciešamo vērtējumu. No 8 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza 4 izglītojamie (50%), bet kvalifikāciju ieguva tikai 3 izglītojamie (36%). Vidējais vērtējums KE 6 balles.

2021./2022.m.g. 1.semestra KE rezultāti:

- ✓ IP “Floristikas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Floristikas speciālists” 2.F grupā pie KE (2021.g. novembris) pielaida 9 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 9 izglītojamie (60%), vidējais vērtējums KE 8,2 balles.

- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" 2.AB grupā pie KE (2021.g. decembris) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (44%), Vidējais vērtējums KE 8,3 balles.
- ✓ IP "Dārzu un parku kopšana" ar kvalifikāciju "Kokkopis (arborists)" 1.ARB grupā pie KE (2021.g. augustā) pielaida 6 izglītojamus, bet kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie (50%). Vidējais vērtējums KE nokārtojušiem bija 8 balles.

#### Tālākizglītība

- ✓ IP "Dārzu un parku kopšana" ar kvalifikāciju "Kokkopis (arborists)" ARB-TM-1 grupā pie KE (2021.g. jūnijā) pielaida 8 izglītojamus un tie visi nokārtoja. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (67%), vidējais vērtējums KE 5,8 balles.
- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" NAB grupā pie KE (2021.g. decembris) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (67%), Vidējais vērtējums KE 9,1 balles.
- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis" NDT grupā pie KE (2021.g. decembris) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 21 uzņemtiem izglītojamiem (2020.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (48%), vidējais vērtējums KE 8,6 balles.

#### Neklātiene

- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā" 3.C grupā pie KE (2021.g. aprīlis) pielaida 5 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 14 uzņemtiem izglītojamiem (2018.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 5 izglītojamie (36%), vidējais vērtējums KE 7 balles.
- ✓ IP "Dārzu un parku kopšana" ar kvalifikāciju "Parka dārznieks" 3.D grupā pie KE (2021.g. aprīlis) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2018.g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (56%), vidējais vērtējums KE 8,1 balles.



## 8.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

2020./2021. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja:

- ✓ obligātos eksāmenus latviešu valodu un angļu valodu 29, bet matemātiku 30 izglītojamie;
- ✓ izvēles eksāmenus 2. Kursā - ķīmiju 1; bioloģiju 3; Latvijas un pasaules vēsturi 6 izglītojamie

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Bioloģija	Ķīmija	Latvijas un pasaules vēsture
90% - 100%						
80% - 89%	2					
70% - 79%	3					
60% - 69%	3	3		1	1	1
50% - 59%	3	4				
40% - 49%	3	8				2
30% - 39%	7	5	1	1		1
20% - 29%	4	7	7	1		1
10% - 19%	4	2	9			1
5% - 9%			10			
Zem 5%			3			
Kopvērtējums	45,2	39,6	12,8	40,8	66	37,2
Kārtotāju skaits	29	29	30	3	1	6

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

### 8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	49
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	35
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	29
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	2183,25 Eur Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTERREG CentrālBaltijas projekts <b>Nr.CB917</b> "Become more competitive!"</li> <li>2. Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF</li> </ol>

	<p>EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos" LAD 130519/p29.</li> <li>4. SIA "Bulduru Dārzkopības vidusskola" Vecākais datorsistēmu tehniķis veica pedagogu apmācību digitālo rīku lietošanā.</li> <li>5. Tika organizētas apmācības Moodle vides materiālu izstrādei.</li> <li>6. Dārzkopības nozarē SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" piedāvāja bezmaksas pedagogu profesionālās pilnveides programmas.</li> </ol>
--	---

## 8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

	Uzsākuši mācības	Absolvējuši IP
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	96	35
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	44	23

## 8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādē, lai izglītojamie nezaudētu interesi par apgūstamo profesiju COVID pandēmijas laikā, tika nodrošinātas individuālās praktiskās nodarbības iekštelpās un mazo grupu nodarbības āra apstākļos.</li> <li>2. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.</li> <li>3. Izglītības iestādei ir dienesta viesnīca, bet ir ieildzis tās Energoefektivitātes projekts un iekštelpu renovācijas finansējums vēl nav apstiprināts FM.</li> <li>4. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- Eur, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs.</li> <li>5. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks.</li> <li>6. Izglītības iestādē 1 stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem.</li> </ol>
--	--

	<p>7. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūžizglītības) kursu piedāvājums.</p> <p>8. Bulduru Dārzkopības vidusskolai ir sava mājas lapa <a href="https://bulduri.lv/">https://bulduri.lv/</a>, konti sociālajos tīklos Facebook, Instagramm, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa.</p>
--	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	75%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	83%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	22%

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Atbildes snieguši %	Strādā Profesijā/ nozarē	Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē
<b>Dārzkopība</b>	Dārzkopības tehniķis	15	60	5	3
<b>Stādu audzēšana</b>	Stādu audzētājs	5	40	2	0
<b>Dārzu un parku kopšana</b>	Kokkopsis - arborists	13	62	6	3
<b>Dārzu un parku kopšana</b>	Parka dārznieks	10	20	1	1
<b>Būvniecība</b>	Ainavu būvtehniķis	8	88	6	4
<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b>	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7	57	4	0

Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	40% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti 50% ir daļēji apmierināti ar izglītības kvalitāti 9% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Darba devēji visās specialitātēs ir apmierināti ar Bulduru Dārzkopības vidusskolas absolventiem. 81% no absolventiem iegūstot kvalifikāciju ir jau izteikts piedāvājums no darba devēja.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2021./2022.mācību gadā indentificēti 73 PMP riska grupas izglītojamie. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem: Kavējumi Motivācijas trūkums/nesekmība Darba attiecības Ģimenes apstākļi Pilngadības sasniegšana Slimības diagnozes
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	Šajā gadā netiek analizēts

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	Diskusija ar Ainavu Arhitektu Asociāciju, LLU pārstāvjiem, nozares uzņēmējiem, Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības NEP.
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	Diskusija, prezentācija un sarakste par nozaru kvalifikāciju struktūru ar Ainavu Arhitektu Asociāciju, LLU pārstāvjiem, nozares uzņēmējiem, Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības NEP