

Bulduru Dārzkopības vidusskolas Dzimumu līdztiesības plāns (DzLP)

Eiropas Komisijas Dzimumu līdztiesības stratēģijas 2020. -2025. gadam ietvaros Eiropas Komisija ir apņēmusies veicināt dzimumu līdztiesību pētniecībā un inovācijā. Dzimumu līdztiesība ir viena no ES pamatvērtībām, tā ir viena no pamattiesībām¹ un Eiropas sociālo tiesību pīlāra pamatprincips².

Lai novērstu joprojām pastāvošās atšķirības starp dzimumiem vienādu iespēju ziņā. Joprojām pastāv daudzi strukturāli šķēršļi dzimumu līdztiesībai skolās, ražošanā un pētniecībā, kuriem ir dažādi iemesli, nereti vēsturiskas tradīcijas, aizspriedumi un paražas. BDV galvenie problēmu lauki ir apzināti, kuru ierobežošanu paredz BDV Stratēģija 2021-2027, kā arī 2022.gada 17.janvārī valdes apstiprinātā BDV Dzimumu līdztiesības politika.

Dzimumu līdztiesības plāns ir BDV iekšējās kultūras pilnveides dokuments, kur nozīmīgākie elementi ir noteikti kā sasniedzamie mērķi līdz 2027. gadam. Lai nozīmīgākos mērķus padarītu drošāk sasniedzamus, plāns ir papildināts ar sasniegtā indikatoriem, veicamajiem pasākumiem un primāri atbildīgajiem.

BDV Dzimumu līdztiesības plāns (DzLP)

Dzimumu līdztiesības plāna stratēģiskās jomas:

1. Institucionālā dzimumu līdztiesības **kultūra**;

	Mērķis	Indikatori	Pasākumi	Ieviešana	Atbildīgās institūcijas
	Darbības mērķa sasniegšanai	Panākumu indikatori	Rīcības mērķa sasniegšanai	Īstenotāji	Atbildīgās struktūrvienības un termiņi
1.	Veicināt dzimumu līdztiesības politikas ieviešanu BDV	Vēlamā dzimumu līdztiesības procesa nepārtraukta attīstība un	Izstrādāta un ieviesta dzimumu līdztiesības iekļaušana stratēģijā u.c.	• Direktori,	Valde, direktori

¹ Sk. LES 2. pantu un 3. panta 3. punktu, LESD 8., 10., 19. un 157. pantu, kā arī ES Pamattiesību hartas 21. un 23. pantu.

² https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/social-summit-european-pillar-social-rights-booklet_lv.pdf.

		uzturēšana BDV visās darbības jomās	<p>dokumentos un cilvēkresursu regulāra pārvaldība</p> <p>Veidojot BDV struktūru, deleģēt pārstāvjus, kas atbild un gadā par BDV DzLP īstenošanu:</p> <p>Sadarboties ar sabiedriskajām organizācijām, lai veicinātu un īstenoju BDV DzLP</p>		
2	Izveidot institucionalizēt u vienlīdzības kultūru	Vēlamā dzimumu līdztiesības procesa nepārtraukta attīstība un uzturēšana BDV visās darbības jomās	Nodrošināt sistemātisku ar dzimumu saistīto kvantitatīvo un kvalitatīvo datu vākšanu gada pārskatam;	Direktori, Sabiedrisko attiecību speciālists • Audzēkņu pašpārvalde	Valde direktori
3.	Izstrādāt sensitīvu nodarbinātības un karjeras attīstības plānu attiecībā uz dzimumu līdztiesību	Vienlīdzīgs dzimumu sadalījums visās struktūrās	<p>Pamatnostādņ u izstrāde dzimumu pārstāvības jautājumu risināšanai, darbā pieņemšanas procesos</p> <p>Personāla atlasē procesu uzraudzība, ierosinot turpmākas darbības dzimumu nevienlīdzības un disproporciju novēršanai.</p>	• personāla lietu pārziņe	Valde

4.	Izskaut stereotipus, aizspriedumus un prakses, kas saistīti ar dzimumu līdztiesības neievērošanu un nevienlīdzību	Sieviešu un vīriešu vienlīdzīga līdzdalība vadošajos matos	Līdzsvarot dzimumu pārstāvību vadošos amatos	Direktori	Valde, direktori
----	---	--	--	-----------	------------------

	Mērķis	Indikatori	Pasākumi	Ieviešana	Atbildīgie
	Darbības mērķa sasniegšanai	Panākumu indikatori	Rīcības mērķa sasniegšanai	Īstenotāji	Atbildīgās struktūrvienības
5	Dzimumu līdztiesības jautājumu integrēšana mācību programmās	Palielināts programmu skaits, kas integrē dzimumu līdztiesības tēmas. Mācībspēkiem pašvērtējumā iekļaut novērtējumu, kā noris dzimumu līdztiesības principa ieviešana mācību procesā.	Personāla un skolotāju semināru organizēšana par dzimumu līdztiesības un daudzveidības tēmu integrēšanu mācību programmās, kursu struktūrās un mācību metodēs. Ir brīvi pieejami profesionāli izglītojoši materiāli.	Skolas direktore, direktora vietniece izglītības darbā, izglītības metodiķe Pedagogi	Valde, skolas direktore

6.	Veicināt izglītojamo izglītošanu par dzimumu līdztiesību	Palielināts mācību programmu skaits, kurā ietverts dzimumu līdztiesības tēma.	Ieviest īpašu moduli, ko iekļaut mācību procesā, mūžizglītībasursos. Dažādu neformālās izglītības programmu īstenošana dzimumu līdztiesības jautājumos, kas saistīti ar pakalpojumu apguvi (piemēram, radošās darbnīcas mācībspēkiem un citiem darbiniekiem, audzēkņiem, partneriem un kopienai).	•Metodiķe •Mūžizglītības nodaļas vadītāja	Valde, direktore
7	Izglītēt par sekām, ko rada vardarbība pret sievietēm, un ar dzimumu saistītas vardarbības ietekmes kopumā	Informācijas pieejamība - arvien vairāk informatīvu un izglītojošu materiālu sabiedrībai par jautājumiem, kas saistīti ar vardarbību dzimuma/dzimuma dēļ	Pastāvīgi publicēt un izplatīt zinātniski pamatotus informatīvus materiālus par vardarbības novēršanu pret sievietēm un vardarbību ģimenē. Pielāgotu vai mūžizglītību veicinošu izglītības programmu īstenošana par dzimumu līdztiesību valsts un privātajos uzņēmumos.	• Sabiedrisko attiecību speciāliste •Mūžizglītības nodaļas vadītāja	Valde
8.	Darba vide, kas ļauj darbiniekiem līdzsvarot savus profesionālos un	Uzlabots darbinieku apmierinātības rādītājs par darba vidi	Izstrādāt un ieviest vadlīnijas sapulču laika plānošanai, lai līdzsvarotu profesionālos un personīgos pienākumus; Ieviest elastīgu darba laiku,	Valde, direktori, Sabiedrisko attiecību speciāliste	Valde, direktori

	personīgo s pienākum us		<p>attālināto darbu un elastīgus darba apstākļus BDV, kur un kad tas ir iespējams.</p> <p>BDV ikdienas darba organizācijas izstrāde un īstenošana, kas ierobežotu un neitralizētu atkārtotu darba pienākumu izpildes un darbavietas stresa ietekmi uz garīgo veselību (piemēram, personiskā apmācība un attīstība, mobilitāte, pilnvarošanas programmas, atpūtas pasākumu organizēšana un piedāvāšana un tamlīdzīgi).</p> <p>Uzlabojot komunikatīvu praksi un komandas darbu (piemēram, regulāri tiekoties ar darbiniekiem, lai dotu viņiem iespēju veidot jēgpilnas attiecības un paust kopējas intereses, kas uzlabo darba kvalitāti).</p> <p>Īstenot divvirzienu darbinieku un vadītāju novērtējumus, lai ātri un efektīvi noteiktu problēmas, tās operatīvi risinātu to rašanās vietā.</p>		
9.	Izstrādāt pakalpojumu un atbalsta		Sociāli atbildīgu pamatnostādņu ieviešana BDV, kā būtu jāatbalsta	Direktori	Valde, direktori

	sistēmas, kas nodrošina vienlīdzību karjeras attīstībā sievietēm un vīriešiem		vecāki ar bērniem pirmsskolas vai sākumskolā, tie, kuriem ir ģimenes locekļi ar invaliditāti, un tie, kas aprūpē vecāka gadagājuma ģimenes locekļus. Nodrošināt, ka vīriešiem, kas saņem bērnu kopšanas atvaļinājumu, tiek sniegta nepieciešamā informācija un atbalsts.		
10.	Samazināt ienākumu nevienlīdzību starp vīriešiem un sievietēm	Līdztiesība atalgojuma noteikšanā un darba samaksā	Nodrošināt dzimumu līdztiesību ienākumu ziņā par vienādu darba daudzumu un kvalitāti. Izstrādāt pārredzamu un ar dzimumu saistītu praksi, lai nodrošinātu apmaksātu virsstundu darbu un samazinātu „neredzamā” darba apjomu.	Finanšu direktore, Personāla lietu pārzine	Valde, direktori
11.	Nodrošināt, lai BDV būtu “droša vieta”, kas ir brīva no seksuālas uzmākšanās un diskriminācijas	Labas prakses veicināšana, lai veicinātu atklātu runu un samazinātu seksuālas un dzimumtiesmi balstītas uzmākšanās un dzimumu diskriminācijas gadījumus	Izstrādāt un ieviest visaptverošu protokolu par ziņošanu un rīcību saistībā ar seksuālas uzmākšanās un vardarbības gadījumiem, kā arī par sekundāras vajāšanas novēršanu; Psiholoģiska atbalsta	Skolas direktore, sabiedrisko attiecību speciāliste	Valde, direktore

			<p>nodrošināšana seksuālas uzmāksšanās upuriem.</p> <p>Izvietot izglītojošas materiālus, lai palielinātu izpratni par neobjektivitāti un cīnītos pret seksisma un naida runu.</p> <p>Iekļaut pasākumu plānā notikumus, kas veicinātu izpratni par vardarbību dzimuma atšķirības dēļ.</p>		
12.	Atbalsta iespēju daudzveidība neatkarīgi no seksuālās orientācijas	Prakse stiprināt dzimumu daudzveidību, to mijiedarbību un iekļautību	<p>Nosodīt visa veida diskrimināciju dzimuma dēļ</p> <p>Izveidojot atbalsta sistēmas darbiniekiem un izglītojamiem neatkarīgi no to dzimuma vai orientācijas.</p> <p>Veicināt izpratni par dzimumu daudzveidību un iekļautību.</p>	Skolas direktore Audzēkņu pašpārvalde	Skolas direktore