Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Bulduru
Dārzkopības
vidusskola

Erasmus + staratēģiskā partnerības projekts **Bien – etre** Bulduru Dārzkopības vidusskolā

Laika posmā no 01.09.2019 – 31.08.2022 Bulduru Dārzkopības vidusskolas audzēkņi un pedagogi piedalījās Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekta Nr. 2019-1-BE01-KA202-050485 «Le bien-être de l'homme et son épanouissement par et avec la nature/ **Bien-etre** » ("Cilvēka labklājība un viņa piepildījums dabā un ar viņu") īstenošanā. Projekta mērķis bija pilnveidot izpratni par cilvēkiem labvēlīgas dzīves vides veidošanu, ievērojot zaļā dzīves veida principu. Projektā piedalījās četras partnerskolas Eiropā no Beļģijas, Francijas, Spānijas un Latvijas.

Bulduru Dārzkopības vidusskola 2021. gada septembrī īstenoja aktivitāti par **telpaugu** nozīmi harmoniskas vides ierīkošanā, to daudzveidību un eksponēšanas variantiem. Aktivitātes dalībnieki salīdzināja populārākos telpaugu veidus dažādās Eiropas valstīs, apmeklēja Nacionālā Botāniskā dārza un LU Botāniskā darza Oranžērijas, kā arī augu vairumtirdzniecības bāzi Rīgā. Praktiskās nodarbībās tika apgūtas telpaugu pavairošanas metodes un veidotas stādītās augu kompozīcijas. Kā vērtīga atziņa visiem dalībniekiem bija augu atšķirība dzīvojot dažādās klimatiskajās zonās. Daudz vairāk telpaugus iekštelpās izmanto Ziemeļeiropas valstīs, kur klimatis ir aukstāks, savukārt Dienvideiropas valstīs tie paši augi biežāk tiek izmantoti apstādījumos vai stādīti traukos un izvietoti uz terasēm, balkonos, pagalmos vai ierīkojot jumta dārzus.

Telpaugu daudzveidības iepazīšana ar domino spēles elementiem

Teorētiskā un praktiskā nodarbība par telpaugu pavairošanu projekta dalībniekiem

Telpaugu kompozīciju veidošana un darbu analīze

Oranžērijas apmeklējums LU Botāniskajā dārzā

Svētku vakariņas projekta dalībniekiem

Aktivitāte Beļģijā, norisinājās IPEA La Reid dārzkopības skolā 2021. gada oktobrī, kur semināra tēma bija **permakultūra**. Semināra dalībnieki būvēja garšaugu dobi no vietējiem kalnu akmeņiem, ievērojot spirāles principu un ierīkojot tajā ūdens baseinu. Beļģijā arvien vairāk veidojas saimniecības, kas audzē un ražo bioloģisko lauksaimniecības produkciju, par pamatu ņemot permakultūras (ilgtspējīgas saimniekošanas) darbības principus. Jauniešiem un pedagogiem bija iespēja apmeklēt dažādas bioloģiskās saimniecības, izzināt to īpašnieku saimniekošanas pieredzes stāstus un diskutēt par pandēmijas laika radītajām izmaiņām. Šī semināra tēma aktuālizē mūsdienu bioloģiskās lauksaimniecības plašākas attīstības nepieciešamību, izmantojot dažādas agrotehniskās metodes.

Projekta dalībnieki Briseles botāniskajā dārzā

Ierašanās IPEA La Reid

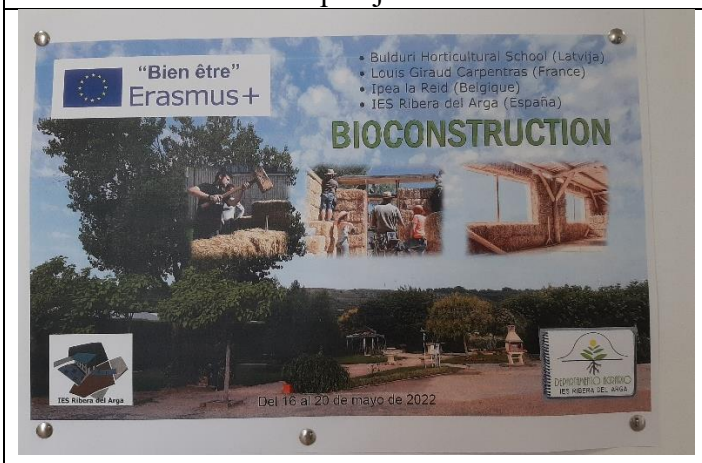
Praktiskā nodarbība - spirālveida garšaugu dobes būvēšana

Vizīte vienā no bioloģiskajām saimniecībām, kas papildus dārzeņu audzēšanai nodarbojas ar vistu audzēšanu

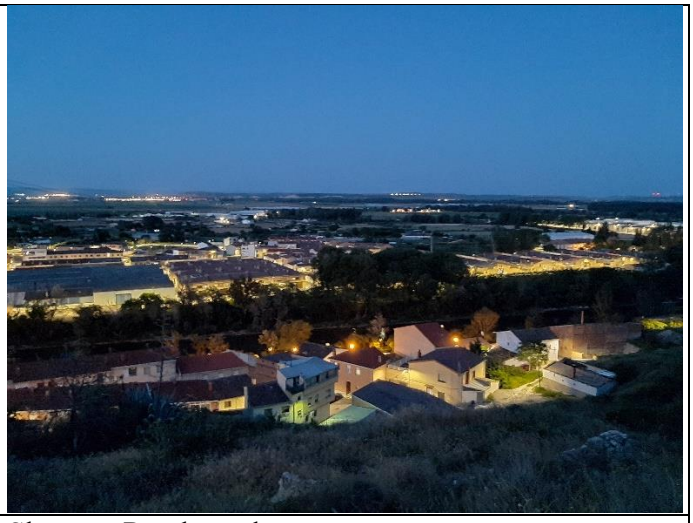
Bioloģiskā dārzeņu sēklu audzētava	

2022. gada maijā norisinājās divas šī projekta aktivitātes Spānijā un Francijā. Spānijā IES Peralta Ribera del Arga skolā norisinājās seminārs par **Biokonstrukciju –** augu žāvētavas izveidi. Dalībnieki, vietējo meistaru vadībā, mācījās būvēt augu žāvētavu no dabiskiem materiāliem (kokmateriāla, salmiem, māliem), kas piemērota Spānijas karstajam klimatam. Šī bija neparasta pieredze mūsu skolas dalībniekiem, kad nācās daboties karstos laika apstakļos (temperatūra virs 35˚C). Taču tādā veidā jauniešiem veidojas izpratne par Eiropas Savienības valstu dažādajiem klimatiskajiem apstākļiem, un to efektīvu izmantošanu kopā ar vietējiem dabas resursiem. Dalībnieki apmeklēja arī pustuksnesi Navarras dabas parkā, tādējādi iepazīstot vietējo faunu un floru.

Aktivitātes dalībnieki Spānijā



Biokonstrukcijas – augu žāvētavas veidošana no dabiskiem materiāliem

	
Latvijas dalībnieki Navarras dabas parkā	Skats uz Peraltu vakarā

Francijas Carpentras dārzkopības skola veidoja aktivitāti par **terapeitisko dārzu ierīkošanas** principiem. Lai gan projekts un aktivitāte tika plānota pirms pandēmijas, taču šī semināra tēma ir ļoti aktuāla tieši šajā laika periodā, kad visa pasaule bija spiesta sēdēt mājās un komunicēt attālināti. Semināra dalībnieki uzzināja kā dārzkopība un dārzi palīdz cilvēkiem atgūties pēc slimošanas, cik būtiski veidot drošu dārza vidi ikvienam, jo īpaši cilvēkiem ar ierobežotiem kustību traucējumiem (cilvēkiem pēc operācijām un senioriem). Atrašānas dārzā un darbošanās tajā, cilvēkam liek izmantot visas piecas maņas – smaržu, garšu, redzi, dzirdi, tausti, kas veicina garīgo un fizisko atveseļošanos. Dalībnieki, pieredzējušu dārzkopju vadībā, veica dažādus praktiskos uzdevumus. Izzināja augu sortimentu Dienvidfrancijas dārzos, to ietekmi uz maņu orgāniem. Apguva prasmes veidot augstās garšaugu dobes, un to izvietošanas principus dārzā. Apmeklēja pansionātu un slimnīcu Carpentras pilsētā, kur bija ierīkoti terapeitiskie dārzi. Dienvidfrancijas kultūrvēstures iepazīšanu papildināja Avinjonas pilsētas apmeklējums.

Teorētisko pamatzināšanu izklāsts, un augu sortimenta izzināšana	

Praktiskās nodarbībās dalībnieki veidoja augstās dobes ar dažādiem ārstniecības augiem

Aviņjonas tirgus ēka ar zaļo sienu (Patrika Blāna projekts).

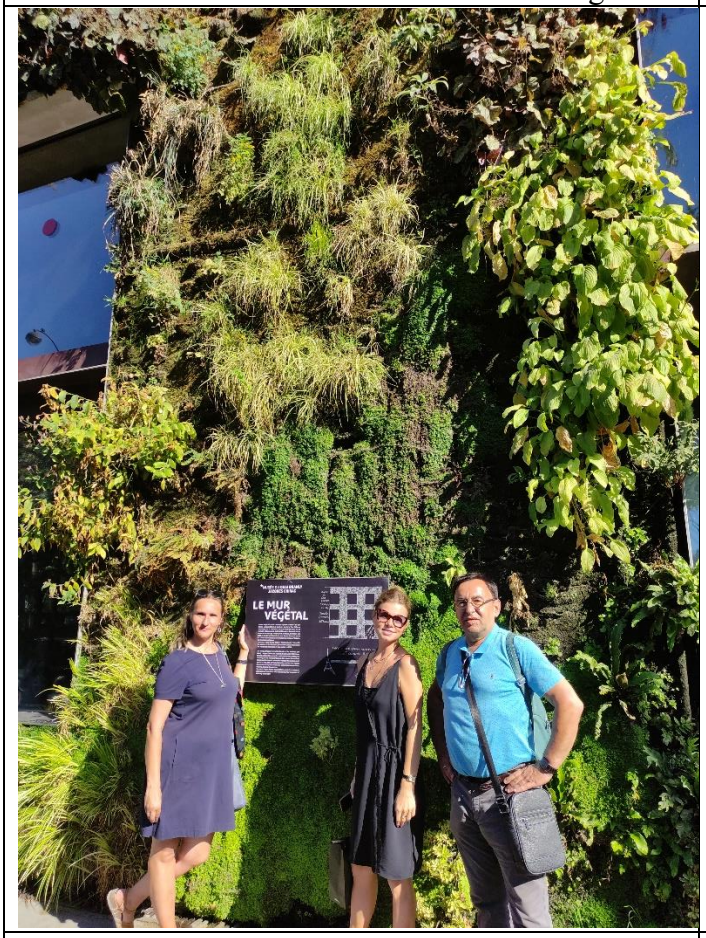
Bulduru DV skolotājas Aviņjonas doma baznīcas dārzā	Vīģes koks uz atbalsta mūra sienas

Noslēguma aktivitāte norisinājās Francijā 2022. gada augustā, kuras pamatuzdevums bija darbs pie projekta gala atskaites dokumentu veidošanas. Tā kā Dienvidfrancijā bija meža ugunsgrēki, tad aktivitāte norisinājās Parīzē, kuras ietvaros tika apzināti dažādi zaļie risinājumi pilsētvidē, kas uzlabo cilvēkiem dzīves apstākļus. Karstā vasara un klimata izmaiņas krasi norāda par dažādu parku un zaļo atpūtas zonu, tai skaitā ūdenstilpņu nepieciešamību cilvēkiem pieejamās atpūtas vietās.

Parc Floral de Paris ar interesantiem ainavu arhitektūras risinājumiem un mācību materiālu daudzveidību	
Tekstilmateriālu ieguve no augiem	Japāņu dārzs ar ikebanas augiem

Aktivitātes dalībnieki Jardin de Luksembourg

Jardin des Plantes (botāniskā dārza) apmeklējums



Patrika Blāna pirmā izveidotā zaļā siena uz ēkas

Vēsturiskās Andre la Notres dizaina augu kastes

Projekta īstenošana ir sekmējusi labāku izpratni tās dalībniekiem par atšķirīgiem klimatiskajiem apstākļiem dažādās Eiropas Savienības valstīs, augu daudzveidību un sortimenta atšķirību. Profesionāli tās dalībnieki ir apguvuši dažādas prasmes- veidot garšaugu dobi -spirāli no dabīgiem akmeņiem, pavairot telpaugus un stādīt telpaugu kompozīcijas, veidot augu žāvētavu kā biokonstrukciju, un ierīkot terapeitiskos dārzus cilvēkiem ar īpašām vajadzībām un ikvienam. Tika izzināta arī daudzveidīgā Eiropas kultūras bagātība – vēsture, kulinārija, tradīcijas. Pateicoties šim projektam esam kļuvuši bagātāki ar zināšanām, ar kurām dalīsimies savā mācību procesā turpmāk. Esam iepazinuši arī brīniškīgos sadarbības partnerus, ar kuriem turpinām sadarbību citos projektos.

Gunta Jēkabsone

Erasmus + projektu koordinatore