

Bulduru Tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 2023. gada 31. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes rektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Irina Pilvere

(paraksts)*

(vārds, uzvārds)

(datums)*

*Piezīme. Dokumenta rekvizītus “datums”, “paraksts” neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības Programmas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dārzkopība	33622001	Dārzkopības tehniķis	P-15290	23.03.2017	6	0
			P_3902	27.08.2020	48	37
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	33	29
Dārzu un parku kopšana	32a622041	Kokkopis-arborists	P_4054	14.09.2020	12	0
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkopis-arborists	P-17300	15.08.2018.	11	15
Būvniecība	33582021	Ainavu būvtehniķis	P_3642	17.08.2020.	34	31
Būvniecība	35b582021	Ainavu būvtehniķis	P_3644	17.08.2020.	26	12
Būvniecība	30T582023	Ainavu būvtehniķis	P_3803	24.08.2020.	25	23
Floristikas pakalpojumi	35b215081	Floristikas speciālists	Pk-15301	23.03.2017.	18	4
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ēdināšanas pak. spec./Pavārs	P_3901	27.08.2020.	57	43
			P_1924	02.09.2019.	7	0
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pak. spec.	P_1925	02.09.2019.	25	21
		Viesnīcu pak. speciālists	P_1242	15.05.2019.	4	0
Floristikas pamati	30P215081	-	Pk_960	17.01.2019	42	40
				Kopā	346	255

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2022.)	45	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk, kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g.	3 slodzes	Pedagogu trūkums bija Dabaszinībās (bioloģijā) un profesionālajos priekšmetos/moduļos IP "Dārzu un parku kopšana", un "Būvniecība", Mācību gada laikā profesionālo moduļu īstenošanai izdevās piesaistīt gan pieredzējušus, gan topošos nozares speciālistus.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g.	3	Tehnikumā darbojās karjeras izglītības pedagogs, sociālais pedagogs un dienesta viesnīcas pedagogs.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniegtos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitātes mērķi):

Nr. p.k.	2022./2023.mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sasniegtie rezultāti	Riska faktori	Pasākumi riska mazināšanai	Mērķa sasniegšana vai nē. Skaidrojums
1.	Nodrošināt vidējo izglītojamo skaitu atbilstoši 178 valsts budžeta vietām 2023. gadā.	178	2022. gadā vidēji 202	Šobrīd 24 vietas tiek finansētas no uzņēmuma – SIA pašpelnāmajiem līdzekļiem.		Izpildīts par 110% Izglītības iestādē gadā vidēji mācās 202 izglītojamie VBF grupās.
2.	Sagatavot jaunus speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem 2022./2023.mācību gadā.	38	37	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana izglītojamiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumu vērtējumi un kavējumi.	Atbilstoši Mācību procesa organizēšanas kārtībai, 3.18.punktam, "Ja izglītojamais, attaisnojošu iemeslu dēļ semestrī kavējis vairāk, kā 50 % no mācību stundām, pedagogam ir tiesības veidot kombinētu pārbaudes darbu savā mācāmajā priekšmetā, saskaņojot to ar	Izpildīts par 97%. 2022./2023. mācību gadā izdevās sagatavot 37 jaunus speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem un 39 jaunus speciālistus, kas profesiju apguva maksas profesionālās tālākizglītības programmās.

					<i>direktora vietnieku izglītības jomā un informējot izglītojamā audzinātāju”.</i>	
3.	Noturēt kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu valsts līmenī.	PKE vērtējums ne zemāk, kā 7 balles.	Klātienēs grupu PKE vidējais vērtējums skolā 7,3 balles.	Atsevišķas izglītības programmas īsteno tikai Bulduru tehnikums un dati nav salīdzināmi valsts mērogā.	Mācību procesā īsteno dažādas pārbaudes formas simulējot eksāmena norisi, radot līdzvērtīgas stresa situācijas.	Izpildīts par 90 % Kvalifikācija: 1. Ainavu būvtehniķis vidējais vērtējums 9,5 balles, valstī 9,2 balles. Dārzkopības tehniķis 6 balles. Pavārs 7,3 balles, valstī 7,7 balles. Viesmīlības pakalpojumu speciālists 7,7 balles, valstī 7,3 balles. Floristikas speciālists 7,5 balles. Kokkopis 7,0 balles.
4.	Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas.	Lai 50% no visiem pedagogiem pilnvērtīgi mācību procesā izmantotu digitālās tehnoloģijas (mācību platformas, Microsoft Office rīkus, aplikācijas, BT Moodle vides materiālus).		Risks 28 pedagogiem (62%) ir mazāk, kā 0.5 slodzes, līdz ar to izglītības iestādē uz vietas šie pedagogi ir 9 un mazāk dienas mēnesī.		Izpildīts par 50% Pedagogi apgūst skolo.lv platformas iespējas, pielāgojot tur ievietos mācību materiālus atbilstoši programmu vajadzībām vai veido savu mācību materiālu bāzi.
		Ieviest e - dienasgrāmata s lietošanu platformā www.edy365.com DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā IP Viesnīcu pakalpojumi, IP Būvniecība.		Ne visi darba devēji būs gatavi investēt finanšu līdzekļus platformas iegādei.		DVB projekta īstenošanas laiks ir noslēdzies un finansējums beidzies. Izpildīts 0%, trūkst resursu sistēmas administrēšanai no izglītības iestādes. Diviem lielākajiem sadarbības partneriem ir nomainījis personāla vadības darbinieks, līdz ar to uzņēmumi šobrīd nav gatavi to veikt savā pusē.
5.	Sasniegt plānotos rādītājus izglītojamo iesaistei Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) īstenotajā ESF projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība	Darba vidē balstītās mācībās 36 DVB praksē 55	Uz 2023.g ada marta mēnesi Darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 36 izglītojamie (100%).	Kvalifikācijas prakses plānotas II semestra noslēgumā.		IZPILDĪTS. Darba vidē balstītās mācībās I semestrī iesaistīti 58 izglītojamie, bet II semestrī – 82.

	darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001.					
6.	Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos, veikt Erasmus projekta akreditāciju profesionālajā izglītībā.	Erasmus akreditācija, 20% audzēkņu mobilitātes.	Apstiprināti KA1 un KA2 projekti, uzsākta to īstenošana.	Šobrīd iepriekšējā plānošanas perioda COVID 19 laikā pārceltie projekti ir noslēgušies.	Ir iesniegts VIAA izskatīšanai Bulduru tehnikuma Erasmus + projekta pieteikums, gaidām apstiprinājumu.	Daļēji izpildīts. Ir iesniegti un apstiprināti KA1 un KA2 projekti, uzsākta to īstenošana. Ir iesniegts Erasmus akreditācijas pieteikums, gaidām rezultātus. 2022./2023. mācību gadā Erasmus projekta mobilitātes iesaistīti 37 izglītojamie, 18,3% no vidējā izglītojamo skaita gadā programmās un 25 pedagogi
7.	Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus matemātikas priekšmetā.	Palielināt par 10% izglītojamo skaitu, kas 1.semestra laikā paaugstina savus mācību sasniegumus matemātikā salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.	Izpildīts par 8%.		Individualizēt darba uzdevumus atbilstoši izglītojamo uztveres īpatnībām un spējām. Piemēram, papildus mācību stundā pieejamam mācību materiālam, jaunās vielas izklāstu piedāvāt arī video formātā, ko pievieno e-klasē, izmantojot uzdevumi.lv un skolo.lv vietnēs pieejamos resursus, diferencēt mācību procesā izmantojamus materiālus.	Izpildīts par 8%. Ir vērojama tendence – jaunieši sāk paši vairāk veltīt laiku tēmas apguvei. Tādējādi šajā mācību gadā varētu sasniegt pat 12% izpildi. Diagnosticējošajos darbos parādās pamatskolā neapgūtās tēmas.
8.	Samazināt ilgstošo neattaisnoto kavētāju īpatsvaru.	Samazināt par 5%	Izpildīts par 12,5%	Atbalsta personāla trūkums (psihologs), kas grupu audzinātājiem būtu palīgs kavējumu un nesekmības iemeslu diagnosticēšanā.	Monitorēt izglītojamo kavējumus, atbilstoši MPOK 6.gdaļa apakšpunktiem, nepieciešamības gadījumā pielietot MPOK 7.daļā definēto “ <i>Rīcība, ja nepieciešama mācību sasniegumu uzlabošanai</i> ”, kurā tiek reglamentētas atbalsta personāla funkcijas.	Izpildīts. Ilgstošo izglītojamo kavētāju samazinājums ir par 12,5% no 2022/2023.mācību gada pret 2021/2022.mācību gadu.

					<p>Vispārīzglītojošo priekšmetu (matemātika, latviešu valoda, angļu valoda) pedagogiem plānots individuālās konsultācijas organizēt divos blokos: neapgūtās vielas skaidrošanā un pārbaudes darbu sekmīga vērtējuma labošanā, pa kursu grupām.</p>	
9.	<p>Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu par 5%.</p>	<p>Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši ne vairāk, kā 36% izglītojamie.</p>	36%	<p>Topošie šā mācību gada absolventi ir COVID 19 pandēmijas skartie pirmkursnieki, kam nebija iespējas apgūt praktiskās mācības klātienē vai reālā darba vidē. Tāpēc daudziem profesijas izvēle nešķīta saistoša un zuda mācību motivācija. Analizējot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemeslus, tika noteikts pamatfaktors – nesekmība. Pēc datu apkopojuma otrais faktors – izglītības iestādes maiņa, ir saistīts ar izglītojamā nevēlēšanos apmeklēt mācības klātienē, bet izvēlēties tālmācības (attālināto) mācību formu.</p>	<p>Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieši ieinteresētu apgūstamajā profesijā. Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunieši tiks gaidīti un ar atalgojumu novērtēti darba tirgū. Motivēt jaunieši, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs. Motivēt jaunieši, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība. Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā,</p>	<p>Izpildīts. Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita dinamika samazināta no 41% uz 36% 2022./2023. mācību gadā.</p>

					gan izaugsmes ceļu.	
10.	Programmu akreditācija.	Veikt programmu: “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Floristikas pakalpojumi”, “Dārzkopība” akreditāciju .		.		IZPILDĪTS Visas minētās izglītības programmas 2023.gada martā akreditētas uz maksimālo termiņu – 6 gadiem.
11.	Ilgstošās pedagogu vakances.	Aizpildīt ilgstošās pedagogu vakances		Ilgstošās vakancēs bioloģijas skolotājs.	Inicēt esošo pedagogu resursu pār kvalificēšanos, lai aizpildītu bioloģijas pedagoga vakanci.	IZPILDĪTS Bioloģijas pedagogs ir Bulduru tehnikuma absolvents.
12.	Dienesta viesnīcas renovācija.	Pabeigt diensta viesnīcas renovāciju		Ieilgušais diensta viesnīcas renovācijas process, nepietiekama finansējuma, preču pakalpojumu sadārdzinājuma, būvniecības uzņēmuma nepietiekama darbaspēka pēc		IZPILDĪTS Diensta viesnīca “Ozols” nodota ekspluatācijā 2023.gada jūnijā.

1.4. Izvirzītās prioritātes nākamajam periodam 2023./2024. mācību gadam:

2023./2024. mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana. ✓ Izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmu Dārzkopība ar iegūstamo 5. līmeņa kvalifikāciju “Dārzkopības speciālists”.
Karjeras izglītības atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti un potenciālie prakses uzņēmumu pārstāvji uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu. ✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā. ✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā. ✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem.
Digitalizācija mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2023. gadā ir iekārtota otra datorklase. Bet nepieciešams kopumā izglītības iestādē nomainīt 30 datoru vienības, kas jau ir morāli novecojušas un neatbalsta programmu atjauninājumus.
Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam. ✓ Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā “Saules laiva”.
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. Europea Eiropas zaļo skolu asociāciju. ✓ Divi Bulduru Biotehnoloģiju centra darbinieki iesaistījušies COST aktivitātē CA21157 -European Network for Innovative Woody Plant Cloning (COPYTREE). ✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK, Restorānu un Viesnīcu asociāciju, Latvijas Lauku konsultāciju centru, un citām nevalstiskajām organizācijām. ✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos.
Iekļaujošas vides nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atbalsta personāla pieejamība skolā un dienesta viesnīcā.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana.
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. ✓ Aizpildīt psihologa vakanci. ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.
Jauno izglītojamo piesaistīšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izsludināt ziemas uzņemšanu IP Dārzu un parku kopšana.
Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rast rīku ar ko uzņemšanā izvērtēt jauniešu motivāciju apgūt specialitāti un mācīšanās prasmes, jo pamatskolas atestāta atzīmes, ja nav kārtoti CE, nesniedz patiesu informāciju par jauniešu spējām mācīties.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Bulduru DTehnikums, kā kompetences centrs nodrošina zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, stādu audzētājiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības un tūrisma objektu apkalpojošajam personālam;

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecības nozarēs, kas rūpējās, lai Latvijā varētu nodrošināt vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm, veidotu un saglabātu ainavisku vidi, nodrošinot jaunāko inovāciju pielietojumu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Inovātīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Dārzkopības vidusskola atbalsta dabu izprotošas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarēt izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras Rīgas jūras līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

2022./2023. mācību gada darba prioritātes	Prioreitātes apraksts	Sasniegtie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana.	✓ Tika iekārtota bruģēšanas darbnīca IP Būvniecība ar iegūstamo kvalifikāciju "Anavu būvtehnikis" profesionālā mācību moduļa "Ceļu un laukumu izbūve" praktisko mācību īstenošanai. ✓ Kopumā visu izglītības iestādes īstenojamo programmu materiāli tehniskā bāze tika papildināta ar jaunām tehnikas vienībām un inventāru. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā "Dārzkopība" profesionālajā modulī "Lauksaimniecības pamatprocesi", izdalīta atsevišķa mehanizācijas tēma, lai

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iesaistīt pēc 2022./2023.mācību gada plāna paredzēto izglītojamo skaitu Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) īstenotajā ESF projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001. 	<p>jauniešiem jau 1.kursā tiku veikta ievadinstruktaža dārza tehnikas un A klases traktortehnikas pielietošanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodiskā darba ietvaros tika izstrādāts C daļas profesionālais modulis IP Būvniecība “Koka elementu izbūve”. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā “Dārzu un parku kopšana” profesionālajos moduļos “Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu”, “Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai”, “Darba pozīcijas sasniegšana kokā” dalījums pusgrupās, lai atbilstoši drošības prasībām uz vienu instruktoru nebūtu vairāk, kā 6 personas. ✓ Notikuši pilnveides pasākumi metodiskās virsvadības jomās lauku dienas pasākums "Dārzu audzēšanas augsto tehnoloģiju ieviešana modernajās siltumnīcās"; Semināri "Sīpolu ķiploku un zemeņu izmēģinājumi" un ✓ "Kūdras pielietošana". Lekcija Augļu koku kopšana, pārpotēšana. ✓ Audzeņu dalība LLKC organizētajā Skolu Dārzkopības E-konferencē.
<p>Karjeras izglītības atbalsts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu. ✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā. ✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādē notika dārzkopības un ainavu ierīkošanas uzņēmuma “JLD” pārstāvja vieslekcija topošajiem ainavu būvtehniķiem par sporta un rotaļu laukumu ierīkošanu un dokumentācijas sagatavošanu publisko iepirkumu piedāvājumiem. SIA “Galantus” un “Green Grass” vieslekcija par zālāja ierīkošanu un kopšanu, kā arī paklājzāliena audzēšanu un ieklāšanu. Programmu izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Lestenes piemiņas vietas apstādījumus, Ķemeru sanatorijas labiekārtoto parku, Rundāles pili, Annas koku skolu, stādaudzētavas "Blīdene" un "Puķu lauki", Nacionālo Botānisko dārzu. ✓ Ik mēnesi Bulduru tehnikuma diviem motivētākajiem izglītojamiem ir iespēja apmeklēt SIA “Rīgas meži” darba plānošanas semināru un Annas koku skolas tematiskos seminārus. ✓ Dārzkopības programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Dārzkopības institūtu Dobelē, SIA “Siltumnīcu kombināts Mārupe”, SIA “Getliņi”, Nacionālo botānisko dārzu

	<p>mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem. 	<p>Salaspilī, LU botānisko dārzu un rododendru dārzu. Augu aizsardzības dienesta pārstāvis nolasīja vieslekcija par augsnes kvalitāti un pielietojamiem aizsardzības līdzekļiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ēdināšanas pakalpojumu programmas izglītojamie apmeklēja Latvijas Lauksaimniecības universitātes Pārtikas tehnoloģiju fakultāti, lai pētītu pārtikas produktu kvalitātes prasības, Izstādi Riga Food. ✓ Viesnīcu pakalpojumu programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja trīs lielākās Jūrmalas viesnīcas: Baltic Beach hotel, Hotel Jurmala SPA, Semarah hotel Lielupe . ✓ Mūzizglītības moduļa “Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” ietvaros tika izstrādāts CV (dzīves gājums) un veicinātas prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē. ✓ Karjeras stundās tika sniegta informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām karjeras iespējām un dažādiem nodarbinātības veidiem.
<p>Digitalizācija mācību procesā</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ņemot vērā plānotās 2023. gada pārmaiņas centralizēto eksāmenu norises kārtībā, rast finansējumu un iespēju iekārtot otru datorklasi. ✓ Līdz 2022. gada beigām īstenot projektu izglītojošas mobilās lietotnes “Iepazīsti kokaugus un lakstaugus!” izstrāde iOS, Android platformām. Tā dos iespēju ikvienam izmantot Bulduru dārzkopības vidusskolas uzkrātās zināšanas par lakstaugiem un kokaugiem – gan vispārizglītojošo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Otra datorklase ar 25 vietām ir iekārtota. ✓ Bet nepieciešams kopumā izglītības iestādē nomainīt 30 datoru vienības, kas jau ir morāli novecojušas un neatbalsta programmu atjauninājumus. ✓ Izglītības iestāde mācību programmu apguvei pielieto daudzveidīgus digitālos rīkus: https://www.tavaklase.lv/; https://www.uzdevumi.lv/ PROF versiju, https://skolo.lv/, https://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/, https://latvijasstadi.lv/. ✓ Tika izstrādāta mobilā aplikācija "Atpazīsti augus!", kas izmantojot Bulduru teritorijā izvietotos QR kodus vai ievadot nosaukumu, ļauj piekļūt izzinošai dekoratīvo augu, koku datu bāzei. Tādejādi piedāvājot gan inovatīvu interaktīvu mācību līdzekli, jo īpaši piemērotu jauniešu auditorijai, gan izzinošu brīvā laika pavadīšanas veidu un vietu ārtelpā visai ģimenei, īpaši aktuālu dažādu epidemioloģisko ierobežojumu laikā. ✓ Projekta “Autonoma robotizēta platforma Latvijas iDārzs – ilgtspējīgai stādaudzēšanas nozares attīstībai” Nr.18-

	<p>skolu un augstskolu jauniešiem un mācībspēkiem, gan Jūrmalas iedzīvotājiem un pilsētas viesiem. Mobilā aplikācija kalpos kā izglītojošs brīvā laika pavadīšanas veids, mācoties atpazīt augus un uzzinot par piemērotākiem apstākļiem to audzēšanai, kā arī kā padziļinātas informācijas avots un mācību palīg līdzeklis esošiem un topošiem nozares pārstāvjiem.</p> <p>✓ Papildināt tālmācības Moodle vidi ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmai “Būvniecība”, kā arī ar neformālās izglītības programmu klāstu, ko piedāvā mūžizglītības nodaļa.</p>	<p>00-A012-000021 ietvaros izveidots viedais dārzs – iDārzs – ziemciešu un viengadīgo puķu mācību dzīvo augu kolekcija ar ~ 500 taksoniem. Kopumā dārzā aplūkojami 27 000 augi. Stādījumi aprīkoti ar automātisko laistīšanas un apgaismošanas sistēmu, kā arī fenotipēšanas robotu “Floksis” datu vākšanai. Robotizēti un manuāli vāktos datus apkopo datu bāzēs Perenna un iDārzs, kur tos analizē un izmanto mācību procesā.</p> <p>✓ Tālmācības Moodle vide regulāri tiek papildināta ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmām kokkopja, dārzkopības tehniķa un ainavu būvtehnika kvalifikācijas apguvei.</p> <p>✓ Tika veikts esošo Moodle vides materiālu audits.</p>
Mūžizglītība	<p>✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu.</p> <p>✓ Piedāvāt tālmācības formā profesionālās pilnveides kursus nozares speciālistiem.</p> <p>Piedalīties publiskajos iepirkumos, kur paredzēta Izglītības iestādes īstenojamo programmu nozaru uzņēmumu darbinieku apmācība.</p>	<p>Kā Dārzkopības nozares kompetences centrs Bulduru tehnikums īsteno neformālās izglītības programmas par dārzkopības, dārzu audzēšanas, dārzu un parku kopšanas un citām tēmām, kursu, meistarklašu un semināru formās gan klātienē, gan tiešsaistes formās. Populārākās un klientu pieprasītākās tēmas bija:</p> <p>✓ Ārstniecības augi, garšaugi - biznesa vai jauna hobija iespējas</p> <p>✓ Atpūtas zonas ierīkošana</p> <p>✓ Augsnes auglības uzlabošana dārzā</p> <p>✓ Augu atlase</p> <p>✓ Augu komforts dārzā</p> <p>✓ Dārza dizains un plānošana</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efektīva dārza laistīšana, mēslošana, apgriešana ✓ Ķiploku audzēšana ✓ Komposts - resurss vai atkritumi? ✓ Krūmmelleņu audzēšana ✓ Mikrobioloģiskie riski pārtikā ✓ MK Garšaugi – kulinārijā, kosmētikā, ārstniecībā ✓ MK Rožu potēšana ✓ MK Sirsnīgie kumosīņi ✓ MK Vīna gatavošana ✓ MK virtuvē - Olu ballīte ✓ Pārtikas higiēnas pamati ✓ Pavasara darbi dārzā ✓ Sakņaugu audzēšana ģimenes dārzā ✓ Saldā paprika, asie pipari un baklažāni ✓ Siltumnīcas piemājas dārzā ✓ Tomātu audzēšana no sēšanas līdz ražas novākšanai ✓ Traktortehnikas vadītājs ✓ Vecs augļkoks - jauna raža! ✓ Zāliena ierīkošana un kopšana ✓ Laiztīšanu sistēmu ierīkošana ✓ Floristikas Prasmju pilnveide ✓ Dzīvžoga veidošana ✓ MK Karaliskais Burgerīts ✓ MK Ziemassvētku dekoru veidošana ✓ MK Dāvanu saiņošana ✓ MK Iepazīstam ēteriskās eļļas ✓ MK Ziemassvētku piparkūku mājiņa ✓ MK No dobes uz galda ✓ Aizsargājami dabas objekti un dižkoki
<p>Starptautiskā un reģionālā sadarbība</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. ✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas pārstāvju, divu pedagogu dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību dažādu Erasmus projektu ietvaros. ✓ 2 Bulduru Biotehnoloģiju centra darbinieki iesaistījušies COST aktivitātē CA21157 -European Network for Innovative Woody Plant Cloning (COPYTREE). ✓ Izglītības iestādes pārstāvji ņem dalību Būvniecības nozaru ekspertu padomē un Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomē. ✓ Izglītības iestādē tika un tiek īstenoti Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti un Erasmus + mobilitātes projekts. Kopā projektu aktivitātēs

	<p>LDDK un citām nevalstiskajām organizācijām.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektus, veikt Erasmus akreditāciju. ✓ Līdz 2022. gada 31. decembrim Interreg projektā izstrādāt mācību metodiskos materiālus programmai “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju Ainavu buvtehniķis, neklātienēs mācību formā. 	<p>2022./2023.mācību gadā iesaistīti 25 pedagogi un 37 izglītojamie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interreg projekta mācību programmas “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju Ainavu buvtehniķis, metodiskie materiāli izstrādāti 2022.gada nogalē un publicēti Moodle vidē. Materiāli ur papildināti ar mācību materiāliem angļu valodā. Pieejami ikvienam Bulduri.lv projekta mājas lapā: https://bulduri.lv/interreg-central-baltic-project-nr-cb917-become-more-competitivein-landscape-gardening/ ✓ Izglītības iestādei ir izveidojusies stabila sadarbība ar īstenoto profesionālās izglītības programmu nozaru uzņēmumiem.
Jauno izglītojamo piesaiste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izsludināt ziemas uzņēmšanu Dārzkopības programmā. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ziemas uzņēmšanā IP “Dārzkopība grupu nokomplektēt neizdevās. ✓ Tika organizēti divi izglītības iestādi popularizējoši pasākumi, lai reprezentētu izglītības iestādi topošajiem izglītojamiem. Lai veicinātu izglītojamo piesaisti, zglītības iestādes pārstāvji piedalījās izstādē “Skola 2022”, “Meža dienas” Tērvetē, lauksaimniecības tehnikas izstādē Rāmavā “Pavasaris 2023”, Piedalījāties Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centra (LLKC) profesionālo izglītības iestāžu un lauksaimnieku e- konferencē “Prakse. Tavs pitstops veiksmīgai karjerai laukos”. ✓ Izglītības iestādes dienesta viesnīcas renovācija un aprīkošana ar mēbelēm un iekārtām pabeigta 2023.gada jūnijā. Tas ir papildus pozitīvs bonuss jauno izglītojamo piesaistei.
Programmu akreditācija	<p>Veikt programmu “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Floristikas pakalpojumi” un “Dārzkopība”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visas minētās izglītības programmas 2023.gada martā akreditētas uz maksimālo termiņu – 6 gadiem.

Atbalsta sistēmas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izstrādāt Izglītības iestādes audzināšanas plānu 2023.-2027. gadam. ✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādes audzināšanas plāns 2023.-2025. gadam izstrādāts un publicēts Bulduru tehnikuma mājas lapā: https://bulduri.lv/wp-content/uploads/2023/03/Audzinasanas-plans2023-2025.pdf ✓ Oktobra mēnesī veikta visu kursu adaptācijas aptauja, kuru aizpildīja 50% izglītojamo. 87% respondenti atbildējuši, ka BT ir radīti apstākļi sekmīgai specialitātes apguvei (mācību programmas, kabinetu aprīkojums, darbnīcu aprīkojums, pedagogi). Savā grupā ļoti labi vai labi jūtas 75 % respondenti, 80 % respondenti atbildējuši, ka viņiem savā grupā ir draugi. ✓ Atbalsta komandā iesaistīts direktora vietnieks audzināšanas jomā un sociālais pedagogs. Grupā audzinātājiem sniegta iespēja piedalīties profesionālās pilnveidesursos audzināšanas jomā.
---------------------------------	--	---

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāta izglītības iestādes stratēģija 2022.-2027.gadam.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ir mainījies izglītības iestādes statuss un līdz ar to arī uzdevumi un finansēšanas kārtība. Nepieciešams pārstrādāt stratēģijas dokumentu un dibinātāju rast iespēju, lai nodrošinātu normatīvos aktos paredzēto tehnikuma finansējumu.
Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt piedalīties profesionālās pilnveides pasākumos Eiropas un Ziemeļvalstu profesionālās izglītības iestādēs.
Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramtīvajiem aktiem.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atbilstoši izmaiņām Profesionālās izglītības likumā un ar izglītības iestādes dibinātāja atbalstu, Bulduru PII ieguvusi tehnikuma statusu, bet nav piešķirts atbilstošs finansējums pedagogu darba samaksai. ✓ Aktualizēta mācību procesa organizēšanas kārtība un izglītības iestādes nolikums.
Izglītības iestādes administrācija ir laba komanda un spēj viens otru aizvietot nepieciešamības gadījumā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un nodrošināt sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestāde.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie normatīvie akti.	Turpināt pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi.
Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem.	Spēt izvērtēt veicamo darbu prioritātes - SVID analīze. Vairāk pielietot deleģēšanas funkciju. Argumentēti pamatot deleģējamo darbu nozīmību, aktualitāti un izpildes laiku.
Efektīva komunikācija no izglītības iestādes vadītāja puses. Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā. Ar e-klases starpniecību pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides iespējām	Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā.
Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā.	Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas.
Ar izglītības iestādes iniciatīvu izveidota biedrība “Europea Latvia”, kas apvieno Latvijas profesionālās izglītības iestādes (Ogres Valsts tehnikums, Smiltenes tehnikums, Vidzemes dizaina un tehnoloģiju tehnikums, Melnavas koledža, Bulduru Tehnikums), kuras īsteno “Zaļo izglītību”.	Turpināt virzīties uz “Zaļo kursu” un ilgstspējīgas saimniekošanas ieviešanu.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbības ar dibinātāju Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Zemkopības ministriju. Ar LBTU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LBTU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BT. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BT absolventu uzņemšanu LBTU saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa.	Īstenot profesionāļu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei.
Regulāra saziņa un informācijas aprīte ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu.	Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdzi aktuālajai informācijai.
Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs.	Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem.
Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes.	Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās.

<p>Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 3-5 motivētākos izglītojamās biedrības stipendijai.</p>	<p>Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem.</p>
<p>Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes semestrī, pedagogiskās padomes sēdes divas reizes semestrī.</p>	<p>Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību.</p>
<p>Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, kā arī Būvniecības nozares ekspertu padomes Ainavu arhitektūras sektoru un Latvijas Ainavu arhitektūras asociāciju, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, SIA kokkopju/arboristu biedrību, Asociāciju „Lauku ceļotājs” un citām nevalstiskajām organizācijām.</p>	<p>Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām.</p>
<p>Izglītības iestāde īsteno darbu vidē balstītas mācības programmās: “Dārzkopība”, “Dārzu un parku kopšana”, “Būvniecība”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”.</p>	<p>Sekot līdzī DVB projekta turpināšanas iespējām.</p>
<p>Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem: Dārzkopībā SIA “Mārupes siltumnīcas”, APP “Dārzkopības institūts”, SIA “Getliņi EKO”, Kokaudzētava “Bulduri”, SIA “Jāņa Aldermaņa dārzniecība”, stādaudzētava “Blīdene”. Dārzu un parku kopšanā SIA „Labie koki”, SIA “Arborists”, Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži”. Apzaļumošanas darbos (Būvniecība) SIA ”Galantus”, SIA “JLD”, SIA “Jūrmala Golf Course”, Rundāles pils, “Alejas projekti”, “Brikers”, “Labie koki”. Viesnīcu pakalpojumi viesnīca „Jūrmala SPA”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, viesnīca „Pegasa Pils”, Viesnīca “Kurši”, viesnīca “Baltic Beach”, “Radisson Blu Rīdzene”, “Radisson Blu Latvija Conference & Spa”. Ēdināšanas pakalpojumi viesnīca “Baltic Beach hotel”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, restorāns "36.līnija", restorāns "Laivas", SIA "Kaļķu vārti", kafejnīca “Dukāts”, SIA “Bočka”. Floristikas pakalpojumi SIA "Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S”, SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose", SIA "AMG Ziedi", SIA “Augu māja”, Zemnieku saimniecība "Krāčukakts".</p>	<p>Apzināt sadarbības partnerus (profesionālās izglītības iestādes un uzņēmumus) Eiropā kopīgai Erasmus projektu īstenošanai programmām “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”. Veidot sadarbību ar būvniecības uzņēmumiem, lai pilnveidotu Bulduru tehnikuma materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem ainavu elementiem.</p>

Bulduru tehnikumā aktīvi darbojas zglītojamo pašpārvalde un to vada Direktora vietnieka audzināšanas jomā.	Veicināt izglītojamo motivāciju sekmīgi mācīties un iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs.
Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem.	Turpināt monitorēt PMP riskus un aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem.
Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē. Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs.	Īstenot stehnikuma padomes un izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide.	Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam
BT pedagogi regulāri dodas profesionālajās pilnveidēs Erasmus+ projektu ietvaros uz citām Eiropas un Eirozonas valstīm. 2022./2023.mācību gadā 25 pedagogi iesaistīti Erasmus projektu aktivitātēs un mobilitātes.	Veikt Erasmus akreditāciju un arī turpmāk īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi Erasmus+ projektos.
Pedagogi katra mācību gada noslēgumā sagatavo un iesniedz skolas direktoram pedagoga profesionālās darbības pašvērtējumu.	Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenotajam mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām.
Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Mudināt nepilnas slodzes pedagogus būt lojāliem Bulduru tehnikumam un izvēlēties to, kā primāro darba vietu.
Kvalificēti pedagogi, kuri dalās pieredzē par kompetenču pieeju izglītības saturā ieviešanu pārējiem izglītības iestādes pedagogiem.	Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.māc.g.

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas	Projekta mērķis: Demonstrēt dažādu augu aizsardzības metožu ietekmi un ziemas sīpolu, ziemas ķiploku, un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos. 2022./2023.m.g projektā iesaistīti 4 Bulduru tehnikuma darbinieki. Stādījumu ierīkošanā un ražas vākšanā iesaistīti arī Dārzkopības programmas audzēkņi.

	apstākļos" LAD 130519/p29	
2.	Biotehnoloģiju kompetences attīstība augstvērtīgu dārzkopības produktu ieguvei 19-A01612-000006, LAD 16.1	Projekta mērķis: ieviest tehnoloģijas augstvērtīgu herbālo produktu ieguvei šādām Latvijā perspektīvu augļaugu kultūrām (smiltsērķšķu, aveņu, kazeņu, krūmčidoniju), ārstniecības augam (Saflora leizeja) un ziediem (kallām) rast risinājumus veselīga stādu materiāla ieguvei, kas perspektīvā izmantojami komercaudzēšanā, un, sadarbojoties dārzkopības nozarei, zinātnes un izglītības iestādēm, attīstīt biotehnoloģiju kompetences. Bulduru tehnikuma darbinieki šī projekta ietvaros strādā ar kallu mikropavairošanu un to vīrusu noteikšanu (pagaidām identificēti divi vīrusi).
3.	Ziemciešu genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas tehnoloģiju izstrāde un iegūto jaunstādu pārbaude dažādos augšanas apstākļos Latvijā 19-00-A01620-000097, LAD 16.2	Projekta mērķis: iegūt datu kopu par ziemciešu sudrabsveces (<i>Actaea racemosa</i> L. Syn. <i>Cimicifuga racemosa</i>) un pavasara genciānas (<i>Gentiana verna</i> L.) mikropavairošanas tehnoloģijām un datu kopa par jaunstādu augšanu dažādos klimatiskajos apstākļos Latvijā. Bulduru tehnikumā norit darbs pie genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas izmēģinājumiem.
4.	Bioloģiski audzēto kultūraugu ražības un kvalitātes paaugstināšana, izmantojot jaunus minerālorganiskos mēslošanas līdzekļus LAD 16.2 19-00-A01620-000075	Projekta mērķis: Veicināt bioloģiskās lauksaimniecības attīstību Latvijā, izmantojot Latvijā radītus bioloģiskas izcelsmes minerālorganiskos preparātus un nodrošinot iegūtajiem rezultātiem zinātnisku pamatojumu un praktisku pielietojumu. Apakšmērķis Iegūt zinātniskus un praktiskus rezultātus par Latvijā izstrādāta bioloģiskā mēslojuma efektivitāti, izmantojot dažādu kultūru audzēšanas procesā iegūto datu kopu un izstrādājot metodes bioloģiskās lauksaimniecības ražas kvalitātes un apjoma palielināšanai. Šī projekta ietvaros Bulduru tehnikumā ir izveidots krūmmelleņu stādījums (192 augi), vīnogu stādījums siltumnīcā un iesēti kaņepju parauglauciņi.
5.	Veselīgu stādu materiālu ieguve un inovatīvu audzēšanas metožu izmēģinājumi tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem LAD 22-00-A01612-000011	Projekta mērķis: Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas augstvērtīga stādāmā materiāla ieguvei, kā arī testēt inovatīvas audzēšanas metodes- hidroponiku un aeroponiku, kas perspektīvā izmantojamas komercaudzēšanā tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem, piemēram tādiem modeļorganismiem, kā;kartupeļi, zemenes un soja u.c. Projektā paredzēts: 1) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas zemeņu stādu ieguvei hidroponikas sistēmās (zemenes pavairotas iepriekš in vitro, nepieciešamības gadījumā atveseļošana); 2) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģiju sēklas kartupeļu/minibumbuļu ieguvei aeroponikas sistēmā (izveidot pilotprojektu - modeli kartupeļu pirmsbāzes materiāla sēklaudzēšanai kontrolētos apstākļos, izmantojot bezaugsnes audzēšanas tehnoloģijas un neizmantojot augu aizsardzības līdzekļus.) 3) izmēģināt hidroponikā audzēt soju;
6.	“3D fotogrammetrijas pielietošana un energoefektivitāti	Projekta specifiskais mērķis jeb EIP grupas vīzija ir izveidot integrētu un augsti kompetentu starpnozaru konsorciju, lai risinātu vertikālās lauksaimniecības tehnoloģiskās pamatproblēmas - 1) uzlabotu kultūraugu ražu un 2) samazinātu

	veicinošu inovāciju ieviešana optimālāku vides apstākļu nodrošināšanai vertikālajā lauksaimniecībā” LAD Nr.22-00-A01612-000018	elektroenerģijas patēriņu. Sadarbības grupas mērķi projektā ir veikt augu monitoringu izmantojot 3D fotogrammetrijas metodi, uz kā pamata izstrādāt inovatīvas metodes un tehnoloģijas ražas un energoefektivitātes palielināšanai vertikālajā lauksaimniecībā.
7.	Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos” LAD 130519/p29	Projekta mērķis: Demonstrēt dažādu augu aizsardzības metožu ietekmi un ziemas sīpolu, ziemas ķiploku, un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos. 2022./2023.m.g projektā iesaistīti 4 Bulduru tehnikuma darbinieki. Stādījumu ierīkošanā un ražas vākšanā iesaistīti arī Dārzkopības programmas audzēkņi.
8.	Erasmus + KA1 Mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”/ 2020-1-LV01-KA102-077203	Erasmus + mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”. Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi izglītojamajiem un pedagogiem. Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 12 partnerorganizācijās/ 9 valstīs (Francija, Spānija, Dānija, Vācija, Luksemburga, Austrija, Nīderlande, Beļģija, Ungārija). 49 mobilitātes (34 izglītojamajiem + 15 pedagogiem) Projekta budžets EUR 138 384.00 Periods 01.09.2020 – 28.02.2022 pagarināts līdz 28.02.2023 Projekts noslēdzies, gala atskaite iesniegta.
9.	Erasmus + KA229 Partnerības projekts "Natureschätze (Eiropas dabas bagātības)"/ 2020-1-AT01-KA229-078094_6	Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības skolu apmaiņas partnerības projekts KA229 “Eiropas dabas bagātības pagātnē un nākotnē” Projekta mērķis – izziņāt dažādu valstu dārzkopības kultūru un dabas mantojumu sasaisti Projekta vadošais partneris Langelois dārzkopības skola Austrijā, 6 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas (Austrija, Francija, 2 Beļģija, Latvija, Čehija) BDV 36 mobilitātes (11 pedagogiem, 25 izglītojamajiem) Projekta budžets Bulduru tehnikumam EUR 32 940,00; Periods 01.09.2020 – 31.08.2022 pagarināts līdz 31.08.2023 Projekts noslēdzies, gala atskaite iesniegta.
10.	Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" 2020-1-BE03-KA226-077500	Mērķis - veidot digitālos mācību materiālus dārzkopības nozares izglītības procesam. Materiāli tiks publicēti Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas mājas lapā https://www.hortiteach.eu/en/home . Sagaidāmais rezultāti - Katra partnerorganizācija gatavo digitālo mācību materiālu par vienu mācību tēmu dārzkopībā, lai to mācību procesā var izmantot citas dārzkopības skolas Eiropā. Partnerorganizācijas - Beļģijas, Polijas, Latvijas. Šveices, Austrijas un Luksemburgas dārzkopības skolas. Bulduru tehnikumam šajā projektā ir 12 mobilitātes (9 pedagogiem un 3 izglītojamajiem) Projekta īstenošanas periods - 1.05.2021.- 30.04.2023 projekts pagarināts līdz 31.12.2023
11.	Erasmus + Partnerības	Erasmus + sadarbības projekts KA2 “Ilgtspējīga dārzkopība kopīgai nākotnei.”

	projekts SG4SF "Sustainable gardening for shared future" 2021-1-BE03- KA220- 000033175	Projekta budžets EUR 21 546,40 Projekta mērķis – izzināt un rast risinājumus dažādās dārzkopības nozarēs klimata pārmaiņu ietekmē. 7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas, kuras īsteno profesionālo vidējo izglītību: Austrija, Vācija, Horvātija, Francija, Nīderlande, Beļģija, Latvija. Projekta īstenošanas periods - 01.12.2021. – 31.11.2023 projekts pagarināts līdz 31.05 2024.
12.	Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01- KA202-077586 arboristikā	K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā tiek izstrādāti Eiropas koku tehniķa kvalifikācijas apguves mācību metodiskie materiāli. Projekta uzdevumi: Eiropas Koku Tehniķa (ETT) programmas uzlabošana/atjaunošana; ETT eksāmena modeļa uzlabošana un ieviešana visās sertifikācija institūcijās; ETT mācību rokasgrāmata ar programmu un mācību plānu pielikumu, kompetenču apraksti; ETT mācību grāmata; Svarīgāko materiālu daļu tulkošana 6 valodās: PL, LV, EST, SE, DK, DE, NL; Dalībvalstu kandidātu apmācība uz izstrādāto mācību materiālu bāzes un ETT eksāmens. Projekta vadošais partneris Latvija Bulduru Dārzkopības vidusskola, 7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas no (Igaunijas, Zviedrijas, Polijas, Vācijas, Nīderlandes, Dānijas, Beļģijas) BDV 8 mobilitātes (4 pedagogiem) Projekta budžets Bulduru tehnikumam EUR 72473 Periods 01.09.2020-31.08.2023
13.	Nordplus Adult 2021 Urban Garden Specialist NPAD- 2021/10161	Nordplus Adult 2021 projekta "Pilsētdārza speciālists (Urban Garden Specialist)" mūsu un partneru mērķis ir izstrādāt 80 stundu mūžizglītības programmu "Urban gardening" pieaugušajiem 4 valodās. Saturu veidos moduļi par ainavu plānošanu un dizainu, augu savietojamību, ilgtspējīgu zemes un pilsētu zaļo zonu izmantošanu, "Parklet jeb ietves pagarinājumu" koncepcijas vēsturi un to būvniecības vajadzībām. Programma tiks izstrādāta lai to varētu vadīt gan klātienē, gan tiešsaistē vai hibrīda modelī (daļēji uz vietas, daļēji tiešsaistes programma). Programma tiks veidota angļu, latviešu, lietuviešu un zviedru valodās. Projekts noslēdzās 2023. gada jūnijā.
14.	INTERREG projekti CentrālBaltijas projekts Nr.CB917 "Become more competitive!"	Vadošais partneris: Bulduru tehnikums, Partneris: Rapina Dārzkopības skola (Igaunija) Projekta ilgums: 01.03.2020-31.12.2022 Projekta kopējais budžets: 632'132 EUR, programmas finansējums 81%. Mērķis: izstrādāt un nodrošināt tādu ainavu būvtehniķa programmu un mācību moduļu saturu un metodiskos materiālus, kas sniegtu audzēkņiem nozarē pieprasītas zināšanas un prasmes (tai skaitā tehniskas), dodot iespēju būt konkurētspējīgiem CentrālBaltijas reģionā. Iespēju robežās harmonizēt mācību programmu ar pārējām CentrālBaltijas valstīm. Aktivitātes: 1)Ainavu būvtehniķa (landscape gardener) profesijas standarta un programmas salīdzinājums Zviedrijā, Somijā, Igaunijā un Latvijā;

		<p>2)CentrālBaltijas reģiona nozares uzņēmumu aptauja par Ainavu būvtehnika (landscape gardener) esošo prasmju līmeni un nozares vajadzībām;</p> <p>3)Pieredzes vizītes Zviedrijas un Somijas profesionālajās skolās un nozares uzņēmumos;</p> <p>4)Ainavu Būvtehnika neklātienes /tālākizglītības programmas izstrāde;</p> <p>5)Mācību moduļu satura un metodisko materiālu izstrāde, tai skaitā kopā ar Rapinas Dārzkopības vidusskolu, tai skaitā kokapstrādē, ainavu reljefa izveidē (izmantojot mini ekskavatoru), ainavas uzmērīšanā (aerouzmērīšana no drona);</p> <p>6)Tiešsaistes stundu pilot tests starp Rapinas skolu un Bulduru tehnikumu;</p> <p>7)Iekārtota kokapstrādes darbnīca, lai izgatavotu mazās koka arhitektūras formas un netikai;</p> <p>8)BT pedagogu un audzēkņu dalība Rapina Landscaping days 09.2020 (ainavu dārznieku starptautiskas sacensības, meistarklases);</p> <p>9)BT pedagogu un audzēkņu mācību vizītes (10 personas, 6 dienas) Rapinā 2021. un 2022. gada pavasarī;</p> <p>10)Rapinas pedagogu un skolas audzēkņu vizīte (10 personas, 6 dienas) BT 2021. un 2022. pavasarī. Kopīgas mācības un meistarklases, tai skaitā kokapstrādē 2022. gadā;</p> <p>11)“Meeting Point” – Starptautiska Ziemeļvalstu Dārzkopības skolu konference Bulduros 2022. gada vasarā.</p> <p>Projekta nodevums ir papildināts ar mācību materiāliem angļu valodā Pieejami ikvienam Bulduri.lv projekta mājas lapā:</p> <p>https://bulduri.lv/interreg-central-baltic-project-nr-cb917-become-more-competitivein-landscape-gardening/</p>
15.	<p>ERAF projekts Energiefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Bulduru Dārzkopības vidusskolas ēku kompleksā Viestura ielā 6, Jūrmalā</p>	<p>Veikta skolas ēkas 3.korpusa siltināšana, projekts turpinās līdz 2023. gada 15.decembrim.</p> <p>Veikta dienesta viesnīcas ēku 5.un 6.korpuss siltināšana.</p>
16.	<p>Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē</p>	<p>Sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem projektā Darba vidē balstītās mācībās iesaistīti:</p> <p>IP "Dārzu un parku kopšana" 20 izglītojamie,</p> <p>IP "Būvniecība" 30 izglītojamie,</p> <p>IP "Ēdināšanas pakalpojumi" 34 izglītojamie,</p> <p>IP "Viesnīcu pakalpojumi" 46 izglītojamie ,</p> <p>IP "Dārzkopība" 10 izglītojamie,</p> <p>Unikālie iesaistes rādītāji 78 izglītojamie.</p> <p>kopā 39% no izglītojamo skaita.</p>

	uzņēmumā" SAM 8.5.1/6-12.1.3/30	
17.	KM projekts "Skolas soma" - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai.	2022./2023.m.g. 2. semestrī izglītojamiem bija iespēja: - klausīties Ziemassvētku koncertu Mārtiņa Jātņieka un viņa kolēģu sniegtā BT telpās, - koncertlekciju «Atmodas dziesmotā revolūcija».
18.	VKKF (Valsts Kultūrkapitāla fonda) projekts Nr. 2022-1-KMA081 "Bulduru Dārzkopības skolas kultūrvēsturiskā mantojuma ekspozīcijas izstrāde jaunas kultūrtelpas radīšanai".	Bulduru Dārzkopības skolas muzejā profesionāla muzeju speciālista vadībā ir apzināti, sistematizēti un reģistrēti skolas muzeja krājumi. Izstrādāta koncepcija un idejas skice skolas un nozares hronoloģiskas "laika līnijas" atveidošanai. Skolas vēstures laika līnijas eskpozīcijas skolas foajē projekts ir pagarināts līdz 04.2024.
19.	Erasmus + KA1 personu mobilitātes projekts "Eiropas garša un smarža 3" / "EGS 3" 2023-1-LV01-KA122-VET-000137987	Erasmus + personu mobilitātes projekts "Eiropas garša un smarža 3". Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi un uzlabot profesionālās svešvalodu zināšanas, gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 9 partnerorganizācijās/ 7 valstīs (Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Luksemburga, Itālija, Nīderlande). 30 mobilitātes (22 izglītojamajiem + 8 pedagogiem) Projekta budžets EUR 126 758.00 Euro Projekta īstenošanas periods 01.06.2023 – 30.11.2024 Ar VIAA līgums parakstīs un sāks īstenots Bulduru Tehnikumā no septembra.
20.	Erasmus + KA2 Sadarbības partnerības projekts "Increase the skills in green environment" / "Green skills" 2023-1-LV01-KA220-VET-000159616	Erasmus + Sadarbības partnerības projekts "Increase the skills in green environment" Projekta mērķis – Apgūt jaunas zaļās prasmes ilgtspējīgas nozares attīstībai, kas paplašina profesionālo attīstību dārzkopībā un ainavu dārzkopībā gan pedagogiem, gan studentiem. Izstrādāt mācību materiālus ar attēliem ar augu nosaukumiem angļu un latīņu valodā, kurus var izmantot mācīšanās (piemēram, dārzkopībā un ainavu dārzkopībā) izglītības iestādēs ne tikai dalībvalstīs, bet arī citās Eiropas lauksaimniecības un dārzkopības skolās. 7 Partnerorganizācijās 4 dalībvalstīs: Francija, Beļģija, Čehija un Latvija 10 aktivitātes (17 izglītojamajiem + 10 pedagogiem) Projekta īstenošanas periods: 01.09.2023 – 31.08.2025

21.	Ar Jūrmalas pašvaldības atbalstu projektu konkursā „Atbalsts ieguldījumiem uzņēmējdarbības attīstībai Jūrmalas pilsētā” tika radīta unikāla responsīvā dizaina mobilā lietotne iOS, Android platformām.	<p>Aplikācija Bulduru Augu ID ir izstrādāta, notestēta un publiski pieejama ielādei. Nepieciešams finansējums satura ievadīšanai kokaugiem un lakstaugiem (saturs ir zināms). Papildus nepieciešams finansējums arī aplikācijas pielāgošanai Antas Sparinskas zinātniskai datu bāzei lakstaugiem.</p> <p>Mobilo aplikāciju Bulduru Augu ID iespējams ielādēt bez maksas Google PlayStore (Android telefoniem) AppStore (iOS telefoniem) Tiešās saites uz aplikāciju Apple AppStore https://apps.apple.com/lv/app/bulduru-augu-id/id6443626079 PlayStore https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bld.app.android&hl=lv Tam, kurš meklēs lietotni PlayStore ir jābūt Latvijas PlayStore kontam, citās valstīs nebūs pieejama, kamēr ir tikai latviskā versija Aplikācijas nosaukums rakstāms, atdalot vārdus: Bulduru Augu ID (kaut AppStore atpazīst arī rakstot kopā)</p>
-----	---	--

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

SIA "Lābie koki", SIA "Arborists", SIA "Hortus 5A", SIA "Rīgas meži", SIA "Galantus", SIA "Alejas projekti", SIA "Stādaudzētava Blīdene", viesnīca SIA „Jūrmala SPA”, SIA "SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, SIA "Apetite 36" restorāns "36.līnija", SIA "Mimetrs", SIA "Light House Jurmala", A/S "Viesnīca "Latvija", SIA „BBH Investments”, SIA "JLD" Kokaudzētava "Bulduri".

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

1. **Sekmēt** izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;
2. **Veicināt** izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību BT un vietējās kopienas dzīvē;
3. **Rosināt** izglītojamā iesaistīt labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, pacietība un iecietība, kā arī sekmēt paaudžu sadarbību.
4. **Motivēt** izglītojamo pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
5. **Nodrošināt** izglītojamo pilsonisko līdzdalību tehnikuma dzīvē, sekmējot izpratnes veidošanu par katra sabiedrības indivīda pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, atbalstot izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā.

Papildus šīm noteiktajām audzināšanas darba prioritātēm, īpaši tiek ņemtas vērā izglītojamo atšķirības katrā no kursa grupām, detalizējot audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā no kursu grupām:

1. **1.kurss** – jautājumi par izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīgā higiēna, saskarsmes prasmju veidošana un komunikācija, BT iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, brīvs un vesels no atkarībām, sekmība.
2. **2.kurss** – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, rūpēties par savu veselību un drošību.
3. **3.kurss** – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījums nācijai un valstī dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uzklaut citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo.
4. **4.kurss** – tālākizglītības nozīme, karjeras izvēle, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas. Audzināšanas darbs paredz īpašu uzmanību veltot izglītojamo labūtībai un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm mācību procesa nodrošināšanā.

6.2. Bulduru tehnikumam noteiktas šādas audzināšanas darba prioritātes:

1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par nozares speciālistu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
2. Izglītības iestādē ir izstrādāts “Audzināšanas darba plāns” 2022.-2025. gadam. Audzināšanas procesa galvenais uzdevums - veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
3. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu Bulduru tehnikumam un valstij. BT organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu diena, Rudens ražas svētki un balle, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Barikāžu dalībnieku piemiņas diena, Žetonu vakars, Lieldienas, Dārznieka diena, Atvērto durvju dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums, Skolas salidojums, Senioru diena. Izglītības iestādes audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajās olimpiādēs.

4. Izveidota veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm. Grupu audzinātāji, atbalsta personāls, dienesta viesnīcu pedagogi, pedagogi un BT vadība kopsadarbībā risina problēmjautājumus, meklē risinājumu un sniedz atbalstu gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi	Plānotie un īstenotie pasākumi	Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecinošs pasākums
Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	Koncerti, izrādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.	Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" atbalsts. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 8 pasākumi.
Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, Eiropas dienas pasākums - Erasmus mobilitātes projektu prezentācijas pasākums, klases stundas, ekskursijas.	Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi iesaistās Eiropas prasmju nedēļas pasākumos, prezentē gūto pieredzi Erasmus mobilitātes projektos un kvalifikācijas prakses laikā gūto pieredzi Eiropas valstīs.
Veicināt Bulduru tehnikuma tradīciju kopšanu, organizēt valsts nozīmes pasākumus dārzkopības jomā un kultūrizglītībā. Iesaistīt skolas izglītojamos labdarības pasākumos, brīvprātīgajā darbā, skolas vides sakārtošanā un saglabāšanā.	Skolas tradīcijas, Jūrmalas pilsētas pasākumi, Dārzkopības nozares pasākumi, labdarības akcijas, zinātniski pētnieciskie projekti, klases stundas	Sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti piedalījās izstādē Skola 2022. Sadarbībā ar VKKF apzināts un sistematizēts Bulduru Dārzkopības skolas muzeja krājums. Ik gadu BT norisinās Dārzkopības nozares konference un Zemnieku saeimas kongress. Ik gadu martā Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Likteņdārza sakopšanā pēc ziemas sezonas. Likteņdārza apstādījumu projekta autors ir skolas bijušais pedagogs un programmas "Daiļdārznieks" izveidotājs Aivars Lasis.
Atbalstīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu	Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana	Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību. Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, skolas pasākumu un kultūras dzīves veidošanā: Sporta diena, Eirpoas diena, skolotāju diena, ziemassvētku pasākums, žetonu vakars, piedalās Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centra organizētajās aktivitātēs.
Iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interesešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi	Izglītības iestādes audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības un sporta pulciņos. Interesešu izglītības nodarbību (vizuālā māksla, floristika, pavārmāksla, tūrisma un gidu pulciņu) norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams skolas mājas lapā, sadaļā izglītojamiem un uz ziņojuma dēļa.. Audzēkņi aktīvi darbojas sporta interešu izglītības pulciņā, kā arī piedalās sacensībās. 2022./2023.mācību gadā izcīnīts AMI biedrības kauss 2.vieta Rīgas reģiona dambretes sacensībās.

Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, Bulduru Dārzkopības skolas absolventu, vietējo uzņēmēju resursu izmantošana	Dalība ikgadējā Lauksaimniecības izstrādē Rāmavā, konkursā “Gada lauksaimnieks”, SKILS profesionālajā konkursā.
Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.	Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar sociālo pedagogu un karjeras izglītības pedagogu.	<p>Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā audzināšanas stundu plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi.</p> <p>Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atspoguļojas e-klasē.</p>
Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā	<p>1. Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība rīko stipendiju konkursu motivētākajiem jauniešiem. ✓ Par dalību skolas/reģiona/valsts un starptautiskos pasākumos stipendiju nolikums nosaka paaugstinātās stipendijas apmēru. ✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs. ✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru uzņēmumiem un NVO. ✓ Bulduru tehnikuma izcilākais absolvents saņem “Simtgades loterija” īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju. <p>2. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras pedagogu tiek īstenotas karjeras izvēles stundas un pasākumi par karjeras iespējām.</p>
Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes	Aptaujas, tikšanās, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, konferences, informatīvi materiāli	<p>1. Katras izglītības programmas kursa vecāku pārstāvis ir deleģēts un darboies skolas padomē, sniedzot priekšlikumus Izglītības iestādes attīstībai.</p> <p>2. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek: tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, telefoniski un rakstiski, nosūtot vēstules e-klases pastā. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās Izglītības iestādes administrācija un sociālais pedagogs.</p> <p>3. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mācību gadā notiek izglītības iestādes 1. kursu vecāku sapulce, kad vadība, programmu vadītāji un grupu audzinātāji, Dienesta viesnīcas vadītājs informē vecākus par aktualitātēm.</p>

		<p>5. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.</p> <p>6. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” informē audzēkņu vecākus. Skolas administrācija ievada ilgstošos neattaisnotos kavējumus VIIS.</p>
<p>Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei</p>	<p>Individuālas tikšanās</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikvienu izglītojamā vecākiem ir iespēja sekot līdzi sava bērna mācību sanieguniem skolvadības sistēmā e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirta parole E-klases piekļuvei. 2. Reizi gadā notiek Individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumi. 3. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, motivējot audzēkņus vērtējumu labošanai.
<p>Veicināt mācību grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā</p>	<p>Diskusijas, sanāksmes, grupu pasākumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attālinātā mācību procesa laikā grupu audzinātāji pieslēdzas tiešsaistēm un palīdz iesaistīt mācību procesā ikvienu audzēkni, seko līdzi audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan skolas, gan ārpus skolas organizētās aktivitātēs. 2. Izglītības iestādē ik mēnesi notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, regulāri notiek sanāksmes ar programmu vadītājiem, pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē skolu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināts sociālais pedagogs un audzēkņu vecāki. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot skolas veiktās darbības kavējumu novēršanai.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Izglītības iestādē ir aizpildītas 178 valsts finansētās budžeta vietas un 24 vietas tiek finansētas no uzņēmuma pašu līdzekļiem. Tālākizglītības, neklātienēs un profesionālās pilnveides programmās izglītību apguva 107 izglītojamie.
- 7.2. 2023. gada maijā ir atjaunota vienošanās Nr. 6. pie 2018. gada 26. jūnijā noslēgtā sadarbības līguma Nr. 4.4.-11/24/2018 Bulduru tehnikumam ar Latvijas Biozinātņu tehnoloģiju universitāti (LBTU) par budžeta vietām BT labākajiem absolventiem studijām klātienē. LBTU arī turpmāk piedāvās organizēt karjeras izglītības pasākumus BT, informējot BT audzēkņus par Lauksaimniecības, Meža, Vides un būvzinātņu un Pārtikas tehnoloģijas fakultātēs apgūstamajām studiju programmām un prasībām, lai iestātos tajās.

- 7.3. Nodrošinot Dārzkopības nozares izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešanu, BT tiek organizētas meistarklases, dārznieka dienas, īstenoto projektu prezentācijas, praktiskās darbnīcas, rudens gadatirgus, pavasara stādu tirdziņš, mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem dārzkopības, kokkopības, ainavu izbūves, ēdināšanas un viesmīlības jomās, citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, nozaru uzņēmumu darbiniekiem un izglītojamiem.
- 7.4. 2022./2023.m.g. darba vidē balstītās mācībās tika iesaistīti 78 izglītojamie (unikālie rādītāji) un 140 izglītojamie kopā vai 39% no izglītojamo skaita.
- 7.5. BT Izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, iesaistoties aizraujošā vislatvijas lasīšanas maratonā, lasot, vērtējot, balsojot par jaunākajām un interesantākajām jauniešu grāmatām.
- 7.6. Jau trešo gadu Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Nozares jauno profesionāļu meistarības konkursā Skills Latvia. 2023.gadā nominācijā “Viesnīcu pakalpojumi” izcīnīta **pirmā vieta**.
- 7.7. Ar Interreg projekta finanšu atbalstu, visiem IP Būvniecība izglītojamiem bija iespēja apmeklēt World Skills konkursu Tallinā un vērot “Landscape Gardening” (Ainavu dārznieka) jauno profesionāļu no 17 pasaules valstīm sniegumu.
- 7.8. Bulduru tehnikuma laboratorijās izglītojamie izstrādā Zinātniski pētnieciskos darbus dārzkopībā. Darbu tēmas:
- 7.8.1. Aklimatizācijas procesu optimizācija izmantojot bioreaktorus;
 - 7.8.2. Zelmeņa (maisījumā ar lucerne vai citu augu) ieguve kontrolētas vides apstākļos;
 - 7.8.3. Kērpji - bioindikatoru gaisa kvalitātei.
- 7.9. No Bulduru Tehnikuma 2 izglītojamie piedalījās Latviešu valodas valsts 49. olimpiādes novada posmā iegūstot vidēji 38,3 % no kopvērtējuma, 8 izglītojamie piedalījās Angļu valodas 52. olimpiādes 2. posmā Jūrmalas valstspilsētā iegūstot vidēji 47,5 % no kopvērtējuma.
- 7.10. Izglītojamiem ir plašas intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības iespējas gan mācību procesā, gan brīvā laikā (vizuālās mākslas, pavārmākslas, floristikas, dārzenkopības, tūrisma un gidu interešu izglītības pulciņi, bārmeņu kursi un sporta nodarbības).
- 7.11. Sasniegumi sportā,
- Dalība AMI centra sporta spēlēs meitenēm:
- 2.vieta Rīgas reģiona dambretes sacensībās;
 - 4.vieta Rīgas reģiona tautas bumbas sacensībās;
 - 5.vieta Rīgas reģiona šautriņu mešanas sacensībās;
 - dalīta 11.-15. vieta starp visām profesionālo mācību iestāžu skolām volejbolā;
 - 13.vieta finālsacensībās rudens krosā.
- Starp visām 27 mācību iestādēm kopvērtējumā meitenēm 14.vieta!
- Dalība AMI centra sporta spēlēs jauniešiem:
- 6.vieta Rīgas reģiona dambretes sacensībās;
 - 8.vieta Rīgas reģiona šautriņu mešanas sacensībās;
 - 20.vieta basketbolā starp visām prof,m. iestādēm;
 - 13.vieta finālsacensībās rudens krosā.
- Izpalika dalība galda tenisa sacensībās, jo notraumējās dalībnieki.
- Starp visām 28 profesionālo mācību iestādēm kopvērtējumā zēniem 22.vieta.
- Dalība Jūrmalas pilsētas rīkotajos sporta pasākumos:
- Meitenes: 2.vieta rudens krosa komandu sacensībās;
- 1.vieta TOPkausa sacensībās un izcīnītas tiesības piedalīties LR TOPkausa finālsacensībās Rīgā!
- Jaunieši: 2.vieta rudens krosa komandu sacensībās; 4.vieta TOPkausa sacensībās;
- 4.vieta basketbola sacensībās.

8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2022./2023.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

8.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti profesionālās vidējās un arodizglītības programmās:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2021. gads	2022. gads	2023. gads	2020./2021. mācību gads	2021./2022. mācību gads	2022./2023. mācību gads
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	6,3	7,0	6	6,3	7	6
Dārzu un parku kopšana	Kokkopsis-arborists	8,0	7,4	7	8,0	7,4	7
Dārzu un parku kopšana	Parka dārznieks	8,1	-	-	8,1	-	-
Stādu audzēšana	Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā	7,0	9,2	-	7,0	9,2	-
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	8,3	8,3	9,5	7,9	8,1	9,2
Floristikas pakalpojumi	Floristikas speciālists	8,2	8,2	7,5	8,2	8,2	7,5
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7,3	6,9	-	7,6	6,9	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs			7,3			7,7
Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	-	7,6	-	-	7,6	-
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists			7,7			7,3

4-gadīgās programmās:

- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 4.A grupā pie KE (2023. g.jūnijs) pielaida 6 izglītojamus. No 9 uzņemtiem izglītojamiem (2019. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 5 izglītojamie (56%). Vidējais vērtējums KE 6,3 balles.
- ✓ IP “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Pavārs” 4.E grupā pie KE (2023. g.jūnijs) pielaida 7 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 17 uzņemtiem izglītojamiem (2019. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 7 izglītojamie (41%). Vidējais vērtējums KE 7,3 balles.

- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” ARB grupā pie KE (2023. g. jūnijs) pielaida 6 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 4 izglītojamie, jo 2 nerasniedza nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza 6 izglītojamie (50%), bet kvalifikāciju ieguva 4 izglītojamie (33%). Vidējais vērtējums KE 7,0 balles.
- ✓ IP “Viesnīcu pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Viesmīlības pakalpojumu speciālists” 4.V grupā pie KE (2023. g.jūnijs) pielaida 3 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 19 uzņemtiem izglītojamiem (2019. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 3 izglītojamie (16%). Vidējais vērtējums KE 7,7 balles.

1,5 gadīgās programmās:

- ✓ IP “Floristikas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Floristikas speciālists” 2.F grupā pie KE (2022. g. oktobris) pielaida 12 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 16 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 12 izglītojamie (75%), vidējais vērtējums KE 7,5 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” 2.AB grupā pie KE (2022. g. decembris) pielaida 4 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 9 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 4 izglītojamie (44%), Vidējais vērtējums KE 9,5 balles.
- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 2.DT grupā pie KE (2022. g.decembris) pielaida 3 izglītojamus. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 2 izglītojamie (13%). Vidējais vērtējums KE 5,7 balles.

Tālākizglītība

- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” NARB grupā pie KE (2023. g. jūnijs) pielaida 13 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie, jo 7 nerasniedza nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie (40%), vidējais vērtējums KE 6,1 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” NAB2 grupā pie KE (2022. g. decembris) pielaida 12 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 19 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 12 izglītojamie (63%), Vidējais vērtējums KE 9,6 balles.
- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” NDT2 grupā pie KE (2022. g. decembris) pielaida 13 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 16 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 13 izglītojamie (81%), vidējais vērtējums KE 7,8 balles.

8.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

2022./2023. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja:

- ✓ angļu valodu 27 izglītojamie;
- ✓ latviešu valodu 29 izglītojamie;
- ✓ matemātiku 28 izglītojamie.

Priekšmets/ Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
90% - 100%	2		
80% - 89%	3		
70% - 79%	4	2	
60% - 69%	4	1	
50% - 59%	5	9	1
40% - 49%	3	7	
30% - 39%	3	5	
20% - 29%	2	4	10
10% - 19%		1	14
0% - 9% (nav nokārtots)	1		3
Kopvērtējums	59	45	17,4
Valstī	63	53,8	35,1
Kārtotāju skaits	27	29	28

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023. māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	46
2022./2023. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē.	36
2022./2023. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	29
2022./2023. māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1805.97 Eur Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros: <ul style="list-style-type: none"> 1. INTERREG CentrālBaltijas projekts Nr.CB917 "Become more competitive!" 2. Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā. 3. Erasmus + KA229 Partnerības projekts "Naturschätze (Eiropas dabas bagātības)"/ 2020-1-AT01-KA229-078094_6 4. Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" 2020-1-BE03-KA226-077500

	<p>5. Erasmus + Partnerības projekts SG4SF "Sustainable gardening for shared future" 2021-1-BE03-KA220-000033175</p> <p>6. Izglītības iestādē visiem darbiniekiem tika organizētas apmācības "Lietišķā apģērba iespējas savu mērķu sasniegšanai".</p> <p>7. Dārzkopības nozarē SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" piedāvāja bezmaksas pedagoģu profesionālās pilnveides programmas.</p>
--	---

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

	Uzsākuši mācības	Absolvējuši IP
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	97	37 Vai 40%
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	50	31 Vai 62%

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. 2. Izglītības iestādei ir dienesta viesnīca, kuras renovācija pabeigta 2023. gadā. 3. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- eiro, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs. 4. Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība ik gadu 3-5 motivētākajiem izglītojamiem nodrošina stipendiju 500-1000 eiro apmērā. 5. Skaitliskajā ziņā, katram ceturtajam jauniešim ir iespēja piedalīties Erasmus projektos, kā arī citos ar mobilitātes projektos ārpus Latvijas robežām. 6. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks. 7. Izglītības iestādē 1 stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem. 8. Izglītības iestādes mikrobioloģijas laboratorijā ir iespēja veikt zinātniski pētnieciskos darbus. 9. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūžizglītības) kursu piedāvājums. 10. Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības un jauniešiem, kas jau strādā nozarē sniedz iespēju iegūt
--	---

	<p>profesionālo izglītību izstrādājot atbilstošu individuālo mācību apguves plānu.</p> <p>11. Bulduru tehnikumam ir sava mājas lapa https://bulduri.lv/, konti sociālajos tīklos Facebook, Instagramm, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa.</p>
--	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība 2022./2023.māc.g.

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	70%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	52%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	14%

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā 2022./2023.māc.g.

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot absolventu aptaujas rezultātus).

52% no Bulduru tehnikuma absolventiem strādā apgūtajā profesijā. 14% no absolventiem turpina izglīties augstākā izglītības pakāpē. 60% no absolventiem pabeidzot mācības palika strādāt prakses vietā.

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Atbildes snieguši %	Strādā Profesijā/ nozarē	Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	5	80	1	3
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis - arborists	4	100	4	0
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	4	100	4	1
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pak. speciālists	7	33	3	3
Floristikas pakalpojumi	Floristikas pak. speciālists	12	92	5	0
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pak.speciaļists	3	100	0	2
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis - arborists	6	100	6	0
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	12	83	5	0

Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	13	62	6	0
-------------------	----------------------	----	----	---	---

Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	43% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti 49% ir daļēji apmierināti ar izglītības kvalitāti 8% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Darba devēji visās specialitātēs ir apmierināti ar Bulduru tehnikuma absolventiem. 52% no absolventiem iegūstot kvalifikāciju ir jau izteikts darba devēja piedāvājums.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā 2022./2023.māc.g.

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2022./2023.mācību gadā indentificēti PMP riska grupas izglītojamie. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem: Nesekmība, motivācijas trūkums, darba attiecības, kavējumi, pilngadības sasniegšana, slimības diagnozes.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	2

8.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2022./2023.māc.g.

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	Diskusija ar Dārzu un parku kopšanas un apzaļumošanas uzņēmumu pārstāvjiem. Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības NEP.
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	Diskusija ar LOSP, Būvniecības NEP.

INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

Kritērijs	Uzdevumi
1.2, 1.3, 3.1.	Ir nepieciešams izvērtēt risku nozīmīgumu un veidot konkrētu rīcības plānu izglītojamo neattaisnoto kavējumu un atbiruma mazināšanai.
<p>IZPILDE</p> <p>1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”.</p> <p>Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai</p>	<p>Izglītības iestāde izanalizēja un apkopoja mācību pārtraukšanas iemeslus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesekmība – 25 gadījumos 2. Izglītības iestādes maiņa – 19, no tiem turpina mācības tālmācības skolās - 9 3. Cits iemesls – 10 4. Ilgstoši neattaisnoti kavējumi – 7 5. Dzīvesvietas maiņa – 6 6. Slimības dēļ – 1 <p>Dati liecina, ka lielākais atbirums ir dēļ izglītojamo nesekmības. Savukārt, 2023.gada 2.maijā ir stājušies spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 220 Noteikumi par uzņemšanas kārtību profesionālās izglītības programmās un atskaitīšanu no tām.</p> <p>Noteikumu 16. punkts nosaka:</p> <p><i>16. Profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas apguvei izglītojamo ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu pārceļ minētās izglītības programmas nākamajā kursā, ja izglītojamais saskaņā ar attiecīgo valsts izglītības standartu un profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmu apguvis izglītības saturu un:</i></p> <p><i>16.1. profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmā noteiktā katra kursa noslēgumā saņēmis vērtējumu vai galīgo vērtējumu (ja attiecināms), kas nav zemāks par:</i></p> <p><i>16.1.1. četrām ballēm visos vispārējās izglītības mācību priekšmetos vai mācību priekšmetuursos (pamatkursā, padziļinātajā un specializētajā kursā);</i></p> <p><i>16.1.2. piecām ballēm visos profesionālo un mūžizglītības kompetenču moduļos (turpmāk – modulis) vai profesionālās izglītības mācību priekšmetos.</i></p> <p>Ņemot vērā normatīvo regulējumu, jaunieši, kuri nebija motivēti apmeklēt konsultācijas un labot nesekmīgās atzīmes tika atskaitīti.</p> <p>Nesekmības iemesli ir jau pārmatoti no pamatizglītības: vairāk, kā pusei jeb 54,5 % no 2022./2023.m.g. uzņemtajiem audzēkņiem 1.kursā pamatizglītības atestāta vērtējums matemātikā neatbilst eksāmena vērtējumam, bet ir par atzīmi vai divām augstāks, nekā eksāmena vērtējums matemātikā. 30% no nesekmīgajiem jauniešiem bija pamatizglītību ieguvuši mazākumtautību programmā. Līdz ar to, tam sekoja nepietiekamas latviešu valodas zināšanas, lai izprastu, apgūtu un iegaumētu mācību vielu. 30% no nesekmīgajiem izglītojamiem bija ieguvuši pamatizglītību speciālās izglītības programmās ar mācīšanās traucējumiem. Tā, kā profesionālā izglītība nav mūsu valstī obligāta, nebūtu lietderīgi tērēt valsts budžeta līdzekļus uz jauniešiem, kuriem nav spēju mācīties. Jo profesionālā vidējā izglītība ietver gan vidējo izglītību,</p>

	<p>gan profesijas apguvi, bet salīdzinoši ar vidusskolu daudz īsākā termiņā. Un tas patiesībā prasa daudz vairāk piepūles no jauniešiem, nekā mācoties visdusskolā 3 gadus.</p> <p>Otrs nozīmīgākais faktors ir izglītības iestādes maiņa, kur no pieejamajiem datiem redzam, ka puse no šiem izglītojamiem mācības turpina tālmācības skolās, kas parāda COVID-19 pandēmijas sekas, un jauniešu nevēlēšanos nāk uz izglītības iestādi un mācīties klātienē. Diemžēl profesionālās prasmes un praktiskā darba pieredzi attālināti nav iespējams apgūt.</p> <p>Trešais fakors ir cits, zem kura ir gan nepareiza karjeras izvēle vai dzīvē sasniedzot pilngadību, un līdz ar to, iespēju izlemt mācīties vai nē, plāni mainās.</p> <p>Tikai ceturtais fakors ir ilgstoši kavējumi, kuru skaits ir ievērojamo sarucis, veicot tehnikuma atbalsta personāla 02.03.2022. izstrādāto rīcības plānu "Ilgstošo neattaisnoto kavējumu uzskaites kārtība" Nr.1-12/4 .</p> <p>Pie atbiruma jāpiemin arī finansiālais faktors, jo ir ģimenes no reģioniem, kurām bērna mācību izmaksas un iknedēļas braukšanas izmaksas uz mājām, izrādās pārāk augstas (šogad no BT izstājās 1.A grupas skolēni no Liepājas, Daugavpils, Balviem un Aizkraukles). Pēdējā gada laikā arī krasi pieaugušas transporta un pārtikas izmaksas.</p> <p>Atbirumu veicina arī sociālo prasmju trūkums, daļa 1.kursu audzēkņi ir nepatstāvīgi, neprot komunicēt ne ar vienaudžiem, ne darbiniekiem.</p>
<p>IZPILDE</p> <p>Kritērijs "Pieejamība".</p> <p>3.1.4. Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā</p>	<p>1. Uzņemšanā iesniedzamo dokumentu saraksts papildināts ar paša izglītojamā rakstītu motivācijas vēstuli, kas liek pašam jauniešiem aizdomāties un pamatot, savas karjeras izvēli un atbildēt uz 3 jautājumiem:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kāpēc izvēlējies apgūt profesiju? Kur un par ko, Tu plāno strādāt nākotnē (iestāde/uzņēmums/profesija)? Kāpēc izvēlējies tieši profesionālās izglītības iestādi – Bulduru tehnikumu?</p> <p>2. Jau no pirmā mācību mēneša īstenojam karjeras stundas, praktiskās mācības un mācību ekskursijas, lai ieinteresētu jauniešus apgūstamajā profesijā, vai arī viņš pēc iespējas ātrāk saprastu, ka tas nav viņa ceļš. Analizējot izglītojamo kustību secināts, ka tieši mācīties nemotivēti audzēkņi, negatīvi ietekmē grupas mikroklimatu un pārējo izglītojamo attieksmi pret mācībām. Tāpēc veselīgāk izglītības iestādei ir pēc iespējas ātrāk, tikt skaidrībā ar jauniešu nesekmības cēloņiem un to novēršanas iespējām, bet ja attieksme pret mācībām nemainās, atskaitīt.</p> <p>3. Ieviesām obligāto konsultāciju apmeklējumu CE priekšmetos (matemātika, latviešu valoda, angļu valoda), tiem izglītojamiem, kam vērtējums ir zemāks par 4 ballēm vai 40% diagnosticējošos darbos.</p> <p>4. Izlīdzinošā kursa stundas novirzījām matemātikas priekšmeta apguvei un iekļāvām kopējā stundu sarakstā 1., 2., un 3.kursiem.</p> <p>5. Martā rīkojām izmēģinājuma centralizētos eksāmenus matemātikā un latviešu valodā ar iepriekšējā mācību gada CE materiāliem. Tad jauniešiem radās apskaidrība par potenciālām iespējām pabeigt izglītības iestādi ar diplomu.</p> <p>6. Monitorējām izglītojamo kavējumus atbilstoši 02.03.2022.izstrādātajam iekšējam normatīvajam dokumentam "Ilgstošo neattaisnoto kavējumu uzskaites kārtība" Nr.1-12/4 .</p>

	<p>7. Rīkojām tehnikuma iekšējos ārpusstundu pasākumus, lai jaunieši justos piederīgi izglītības iestādes kopienai un emocionāli labi justos gan izglītības iestādē, gan dienesta viesnīcā.</p> <p>8. Organizējām karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedza ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunieši tiks gaidīti un ar atalgojumu novērtēti darba tirgū.</p> <p>9. Motivējām jauniešus, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs (karjeras stundās, kvalifikācijas praksēs uzņēmumā, ar LBTU organizētajiem karjeras pasākumiem).</p> <p>10. Motivējām jauniešus pirmajā skolas dienā un grupas stundās, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība.</p>
1.3	Ir nepieciešams sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju iestādē nodrošināt psihologa pakalpojumus.
IZPILDE	Izglītības iestāde ir izsludinājusi 2023. /2024.mācību gadam psihologa vakanci, bet pretendenti nav vēl pieteikušies.
2.3.	Īstenojot programmas <i>Ēdināšanas pakalpojumi un Viesnīcu pakalpojumi</i> , ir nepieciešams attīstīt sadarbību ar nozares asociācijām un profesionāļiem, apmainīties ar informāciju un pielietot to darba procesā.
IZPILDE	Bulduru tehnikums sadarbojās ar Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, apmeklēja Siera kluba seminārus. Apmeklēts GEMOSS studijas Seminārs "Rudens / ziemas karstie kokteiļi un kā ar tiem nopelnīt?", ko vadīja Andris Reizenbergs. Bulduru tehnikuma audzēkņi apmeklēja Riga Food 2022 un 2023 izstādes, izglītības iestādē ar grilla "Big Green Egg", meistarklasi viesojās BT absolvents Rūdolfs Šteinbergs.
3.3	Programmas <i>Ēdināšanas pakalpojumi</i> īstenošanai sadarbībā ar dibinātāju nepieciešams izveidot mācību virtuves bloku atbilstoši labas ražošanas praksei, HACCP (Hazard analysis and critical points- Starptautiskai pārtikas higiēnas un kritisko punktu sistēmai) un ēdināšanas bloku higiēnas prasībām atdalīt telpā un laikā kulinārijas un konditorejas ēdienu gatavošanai, nodrošināt papildu telpas galda servēšanai un ēdienu pasniegšanai..
IZPILDE	2023.gada 17. maijā ekspluatācijā tika nodota Bulduru tehnikuma dienesta viesnīca "Ozols", kurā ir aprīkota telpa IP Viesnīcu pakalpojumi galda servēšanai un ēdienu pasniegšanai. Paredzētas telpas arī ēdienu gatavošanai, bet šobrīd izglītības iestādei nav pieejams finansējums tehnoloģisko iekārtu aprīkojumam. Paredzētais finansējums ir iekļauts materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas iepirkumu sarakstā un šā gada 30.oktobrī iesniegts Zemkopības ministrijā un LBTU.
3.3	Programmas <i>Floristika</i> īstenošanai sadarbībā ar dibinātāju nepieciešams iegādāties grafiskās planšetes.

IZPILDE	Ar dibinātāja un IZM kopīgu sadarbību izglītības iestādei būs iespēja iesaistīties projektā, ko reglamentē MK.not. Nr. 168 no 04.04.2023 Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna otrās komponentes "Digitālā transformācija" 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālās prasmes" 2.3.2.reformas "Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālajai transformācijai" 2.3.2.3.i. investīcijas "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs", un tuvākajā laikā saņemt 14 planšetes HP Chromebook 14 G7 darbam ar Google atbalsta programmu.
---------	--

Tehnikuma direktore Ieva Vincovska

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU