

Bulduru Dārzkopības vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 2023. gada 13.martā
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes rektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Irina Pilvere

(paraksts)*

(vārds, uzvārds)

(datums)*

*Piezīme. Dokumenta rekvizītus “datums”, “paraksts” neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības Programmas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dārzkopība	33622001	Dārzkopības tehniķis	P-15290	23.03.2017	16	6
			P_3902	27.08.2020	37	26
Dārzkopība	35b622001	Dārzkopības tehniķis	P_1690	15.08.2019	15	11
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	22	16
Dārzu un parku kopšana	32a622041	Kokkopis-arborists	P_4054	14.09.2020	14	0
			P-17253	08.08.2018	20	0
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkopis-arborists	P-17300	15.08.2018.	18	8
Dārzu un parku kopšana	35b622043	Parka dāzrnieks	P-15295	23.03.2017.	10	0
Būvniecība	33582021	Ainavu būvtehniķis	P_3642	17.08.2020.	21	17
Būvniecība	35b582021	Ainavu būvtehniķis	P_3644	17.08.2020.	21	7
Būvniecība	30T582023	Ainavu būvtehniķis	P_3803	24.08.2020.	28	19
Stādu auzdēšana	35b622023	Stādu auzdētājs	P-967	22.01.2019.	6	0
Floristikas pakalpojumi	35b817001	Floristikas speciālists	P-15301	23.03.2017.	26	12
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ēdināšanas pak. spec./Pavārs	P_3901	27.08.2020.	44	34
			P_1924	02.09.2019.	10	7
			P-16763	23.04.2018.	12	0
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pak. spec.	P_1925	02.09.2019.	43	16
		Viesnīcu pak. speciālists	P_1242	15.05.2019.	8	0
				Kopā	361	179

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2021.)	49	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministrukabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk, kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	4 slodzes	Pedagogu trūkums bija vērojams profesionālajos priekšmetos/moduļos IP "Dārzu un parku kopšana", "Būvniecība", "Dārzkopība". Mācību gada laikā profesionālo moduļumācīšanai izdevās piesaistīt gan pieredzējušus, gan topošos nozaruspeciālistus. Līdz ar to programmu saturstika realizēts pilnībā. Būvniecības programmā izveidots jauns C modulis "Dārzu plānošana".
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	3	Skolā darbojās karjeras izglītības pedagogs, sociālais pedagogs un dienesta viesnīcas pedagogs.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

2022./2023.mācību gada mērķi	Sasniedzamais rezultāts
Nodrošināt vidējo izglītojamo skaitu atbilstoši 178 valsts budžeta vietām 2023. gadā.	178
Sagatavot jaunus speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem 2022./2023.mācību gadā.	38
Noturēt kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu valsts līmenī.	PKE vērtējums ne zemāk, kā 7 balles.
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas.	Lai 50% no visiem pedagogiem pilnvērtīgi mācību procesā izmantotu digitālās tehnoloģijas (mācību platformas, Microsoft Office rīkus, aplikācijas, BT Moodle vides materiālus). Ieviest e - dienasgrāmatas lietošanu platformā www.edy365.com DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā IP Viesnīcu pakalpojumi, IP Būvniecība.
Sasniegt plānotos rādītājus izglītojamo iesaistei Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) īstenotajā ESF projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās	Darba vidē balstītās mācībās 36 DVB praksē 55

mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001.	
Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos, veikt Erasmus projekta akreditāciju profesionālajā izglītībā.	Erasmus akreditācija, 20% audzēkņu mobilitātes.
Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus matemātikas priekšmetā.	Palielināt par 10% izglītojamo skaitu, kas 1.semestra laikā paaugstina savus mācību sasniegumus matemātikā salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.
Samazināt ilgstošo neattaisnoto kavētāju īpatsvaru.	Samazināt par 5%
Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu par 5%.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši ne vairāk, kā 36% izglītojamie.
Programmu akreditācija.	Veikt programmu: “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Floristikas pakalpojumi”, “Dārzkopība” akreditāciju.

2022./2023.mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana. ✓ Iesaistīt pēc 2022./2023.mācību gada plāna paredzēto izglītojamo skaitu Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) īstenotajā ESF projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001.
Karjeras izglītības atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu. ✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā. ✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā. ✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem.
Digitalizācija mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ņemot vērā plānotās 2023. gada pārmaiņas centralizēto eksāmenu norises kārtībā, rast finansējumu un iespēju iekārtot otru datorklasi. ✓ Līdz 2022. gada beigām īstenot projektu izglītojošas mobilās lietotnes “Iepazīsti kokaugus un lakstaugus!” izstrāde iOS, Android platformām. Tā dos iespēju ikvienam izmantot Bulduru dārzkopības vidusskolas

	<p>uzkrātās zināšanas par lakstaugiem un kokaugiem – gan vispārizglītojošo skolu un augstskolu jauniešiem un mācībspēkiem, gan Jūrmalas iedzīvotājiem un pilsētas viesiem. Mobilā aplikācija kalpos kā izglītojošs brīvā laika pavadīšanas veids, mācoties atpazīt augus un uzzinot par piemērotākiem apstākļiem to audzēšanai, kā arī kā padziļinātas informācijas avots un mācību palīglīdzeklis esošiem un topošiem nozares pārstāvjiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papildināt tālmācības <i>Moodle</i> vidi ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmai “Būvniecība”, kā arī ar neformālās izglītības programmu klāstu, ko piedāvā mūžizglītības nodaļa.
Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu. ✓ Piedāvāt tālmācības formā profesionālās pilnveides kursus nozares speciālistiem. ✓ Piedalīties publiskajos iepirkumos, kur paredzēta Izglītības iestādes īstenojamo programmu nozaru uzņēmumu darbinieku apmācība.
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skolas pārstāvju daļība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. ✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK un citām nevalstiskajām organizācijām. ✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektus, veikt Erasmus akreditāciju. ✓ Līdz 2022. gada 31. decembrim Interreg projektā izstrādāt mācību metodiskos materiālus programmai “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju Ainavu buvtehnīķis, neklātienēs mācību formā.
Iekļaujošas vides nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atbalsta personāla pieejamība skolā un dienesta viesnīcā. ✓ Izglītības iestādes dienesta viesnīcas renovācija, tai skaitā, iekštelpu remonts un teritorijas labiekārtošana. ✓ Izglītības infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana.
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izstrādāt Izglītības iestādes audzināšanas plānu 2023.-2027. gadam. ✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.
Jauno izglītojamo piesaistīšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izsludināt ziemas uzņemšanu Dārzkopības programmā.
Programmu akreditācija	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veikt programmu “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Floristikas pakalpojumi” un “Dārzkopība” akreditāciju 2023. gadā. ✓ Erasmus akreditācija

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija

Bulduru Dārzkopības vidusskola kā kompetences centrs nodrošina zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, stādu audzētājiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības un tūrisma objektu apkalpojošajam personālam.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecības nozarēs, kas rūpējās, lai Latvijā varētu nodrošināt vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm, veidotu un saglabātu ainavisku vidi, nodrošinot jaunāko inovāciju pielietošanu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Inovatīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Dārzkopības vidusskola atbalsta dabu izprotošas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarēt izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras Rīgas jūras līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Darba prioritātes un uzdevumu īstenošanu šajā mācību gadā ietekmēja ārkārtas situācija valstī un noteiktie epidemioloģiskās drošības pasākumi.

2021./2022. mācību gada darba prioritātes	Sasniegtie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	✓ BDV kā vadošais projekta partneris sadarbībā ar Eiropas Arboristu padomi (EAC) un 7 vadošām arboristu organizācijām Beļģijā, Nīderlandē, Dānijā, Vācijā, Polijā, Zviedrijā, Igaunijā strādā pie Eiropas koku tehniķa kvalifikācijas (European Tree Technician (ETT)) profesijas standarta (Curriculum) aktualizēšanas. Tiks izveidots vienots eksāmena modelis Eiropā. Stratēģiskās partnerības projektā "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 tiek izstrādāti metodiskie materiāli (ETT Manual) un mācību materiāli (ETT Study Guide). BDV kļūs par Eiropas koku tehniķa (ETT) mācību un sertifikācijas centru Latvijā. Būvniecības Nozaru ekspertu padomei un Ainavu

	<p>arhitektu asociācijai iesniegts priekšlikums iekļaut profesiju klasifikatorā “Parka dārznieka” kvalifikāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tika iekārtota kokapstrādes darbnīca programmas “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Anavu būvtehniķis” profesionālā mācību moduļa “Ainavu elementi un izbūve” praktisko mācību īstenošanai. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā “Dārzkopība” profesionālajos moduļos “Lauksaimniecības pamatprocesi”, “Dārzkopības augu kopšana”, “Dārzkopības ražas novākšana”, Augu pavairojamais materiāls”. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā “Būvniecība” profesionālajos moduļos “Augu iedalījuma, uzbūves un to dzīvības funkciju pamati” un “Ainavu būvniecības un uzturēšanas darbu vadīšana un organizēšana”. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā “Dārzu un parku kopšana” profesionālajos moduļos “Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu”, “Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai”, “Darba pozīcijas sasniegšana kokā”. ✓ Notikuši pilnveides pasākumi metodiskās virsvadības jomās Lauku dienas ietvaros demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos», profesionālās pilnveides semināri “Rudens dārza darbi”, “Dārza dizains un plānošana”, “Dārza plānošana ar Sketchup”, “Dzīvžogu stādīšana un kopšana”.
<p>Karjeras izglītības atbalsts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādē notika dārzkopības un ainavu ierīkošanas uzņēmuma “JLD” pārstāvja vieslekcija topošajiem ainavu būvtehniķiem par sporta un rotaļu laukumu ierīkošanu un dokumentācijas sagatavošanu publisko iepirkumu piedāvājumiem, kā arī Latvijas Jumīķu biedrības vieslekcija par “Jumta dārziem”. Programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Lestenes piemiņas vietas apstādījumus, Ķemeru sanatorijas labiekārtoto parku, Rundāles pili, Abgunstes muižu, Annas koku skolu, stādaudzētavas "Blīdene" un "Puķu lauki", Nacionālo Botānisko dārzu. ✓ Dārzkopības programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Dārzkopības institūtu Dobelē, SIA “Siltumnīcu kombināts Mārupe”, SIA “Getliņi”, Nacionālo botānisko dārzu Salaspilī, LU botānisko dārzu un rododendru dārzu. ✓ Ēdināšanas pakalpojumu programmas izglītojamie apmeklēja Latvijas Lauksaimniecības universitātes Pārtikas tehnoloģiju fakultāti, lai pētītu pārtikas produktu kvalitātes prasības. ✓ Viesnīcu pakalpojumu programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja četras lielākās Jūrmalas viesnīcas: Baltic Beach hotel, Hotel Jurmala SPA, Semarah hotel Lielupe un Daina. ✓ Mūžizglītības moduļa “Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” ietvaros tika izstrādāts CV (dzīves gājums) un veicinātas prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē. ✓ Moduļa “Iniciatīva un uzņēmējdarbība” ietvaros tika sniegta informācija par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām karjeras iespējām un dažādiem nodarbinātības veidiem.
<p>Digitalizācija mācību procesā</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestāde mācību programmu apguvei pielieto daudzveidīgus digitālos rīkus: https://www.tavaklase.lv/;

	<p>https://www.uzdevumi.lv/ PROF versiju, https://skolo.lv/, https://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/, https://latvijasstadi.lv/.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tika izstrādāta mobilā aplikācija "Atpazīsti augus!", kas izmantojot Bulduru teritorijā izvietotos QR kodus vai ievadot nosaukumu, ļauj piekļūt izzinošai dekoratīvo augu, koku datu bāzei. Tādejādi piedāvājot gan inovatīvu interaktīvu mācību līdzekli, jo īpaši piemērotu jauniešu auditorijai, gan izzinošu brīvā laika pavadīšanas veidu un vietu ārtelpā visai ģimenei, īpaši aktuālu dažādu epidemioloģisko ierobežojumu laikā. ✓ Projekta "Autonoma robotizēta platforma Latvijas iDārzs – ilgtspējīgai stādaudzēšanas nozares attīstībai" Nr.18-00-A012-000021 ietvaros izveidots viedais dārzs – iDārzs – ziemciešu un viengadīgo puķu mācību dzīvo augu kolekcija ar ~ 500 taksoniem. Kopumā dārzā aplūkojami 27 000 augi. Stādījumi aprīkoti ar automātisko laistīšanas un apgaismošanas sistēmu, kā arī fenotipēšanas robotu "Floksis" datu vākšanai. Robotizēti un manuāli vāktos datus apkopo datu bāzēs Perenna un iDārzs, kur tos analizē un izmanto mācību procesā. ✓ Tālmācības Moodle vide regulāri tiek papildināta ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmām kokkopja, dārzkopības tehniķa un ainavu būvtehnika kvalifikācijas apguvei. ✓ Tika veikts esošo Moodle vides materiālu audits.
Mūžizglītība	<p>Kā Dārzkopības nozares kompetences centrs Bulduru Dārzkopības vidusskola īsteno neformālās izglītības programmas par dārzkopības, dārzeņu audzēšanas, dārzu un parku kopšanas un citām tēmām, kursu, meistarklašu un semināru formās gan klātienē, gan tiešsaistes formās. Populārākās un klientu pieprasītākās tēmas bija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dārza dizains un plānošana; ✓ Ārstniecības augi, garšaugi – biznesa vai jauna hobija iespējas; ✓ Rožu potēšana; ✓ Krūmmeleņu audzēšana; ✓ Tomātu audzēšana; ✓ Augļu koku vainagu veidošana; ✓ 3D dārza dizaina izveide ar <i>SketchUp</i>; ✓ Atpūtas zonas plānošana; ✓ Augu atlase veiksmīgai dārza kompozīcijai; ✓ Darba drošība, instrumenti un zaru griešanas tehnika priežu sēklu plantācijā; ✓ Darba pozīcijas sasniegšana kokā, izmantojot virvju sistēmas; ✓ Floristikas meistarklases (kāzu pušķi, Ziemassvētku dekori, Līgo rotājumi).
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādes pārstāvji ņem dalību Būvniecības nozaru ekspertu padomē un Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomē. ✓ Skolas pārstāvju, divu pedagogu dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību dažādu Erasmus projektu ietvaros. ✓ Izglītības iestādē tika un tiek īstenoti Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti un Erasmus + mobilitātes projekts. Kopā projektu aktivitātēs 2021./2022.mācību gadā iesaistīti 22 pedagogi un 39 izglītojamie.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interreg projekta mācību programmas “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju Ainavu buvtehniķis, metodisko materiālu izstrādes termiņš ir pagarināts līdz 31.12.2022. ✓ Izglītības iestādei ir izveidojusies stabila sadarbība ar īstenoto profesionālās izglītības programmu nozaru uzņēmumiem.
Jauno izglītojamo piesaiste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tika organizēti divi izglītības iestādi popularizējoši pasākumi, lai reprezentētu izglītības iestādi topošajiem izglītojamiem. Lai veicinātu izglītojamo piesaisti, izglītības iestādes pārstāvji piedalījās izstādē “Skola 2022”, “Meža dienas” Tērvetē, lauksaimniecības tehnikas izstādē Rānavā “Pavasaris 2022”, Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centra (LLKC) profesionālās izglītības iestāžu E-konferencē “Turīgs un veiksmīgs nākotnes laukos”, u.c. pasākumos. ✓ Izglītības iestādes dienesta viesnīcas renovācija, tai skaitā, iekštelpu remonts un teritorijas labiekārtošana ir aizkavējusies, būvniecības materiālu sadārdzinājuma dēļ. Darbu veicējs katru mēnesi rosina pārtraukt līgumu, ja netiks veikta cenu indeksācija. Tā rezultātā nav paredzams izpildīto darbu apjoms un termiņš. ✓ Izglītības izglītības infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana finansējuma trūkuma dēļ nav veikta.
Programmu akreditācija	Pamatojoties uz ESF energoefektivitātes projekta īstenošanu tika pagarināta programma “Viesnīcu pakalpojumi” un “Floristikas pakalpojumi” akreditācija. Minēto programmu un programmu “Dārzkopība” un “Ēdināšanas pakalpojumi” akreditācija paredzēta 2023. gada februārī.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Ir izstrādāta izglītības iestādes stratēģija 2022.-2027.gadam.</p> <p>Izglītības iestādes darba kvalitātes izvērtēšanas un attīstības plānošana iknedēļas sapulcēs apkopojot informāciju no struktūrvienību vadītājiem.</p> <p>Īstenots profesionālās pilnveides seminars visiem izglītības iestādes darbiniekiem par darba efektivitāti un plānošanu kā vienotai komandai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt strādāt pie stratēģijas dokumenta aktualizēšanas atbilstoši grozījumiem Profesionālās izglītības likumā. ✓ Aktualizēt izglītības iestādes struktūrshēmu. ✓ Izstrādāt iekšējo procesu norises shēmu.
Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā piedaloties dažādos konferencēs, forumos un pasākumos ✓ Nodrošināt profesionālās pilnveides un prakses iespējas citās profesionālās izglītības iestādēs un citās Eiropas valstīs.
Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramtvajiem aktiem.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atbilstoši izmaiņām Profesionālās izglītības likumā ar izglītības iestādes dibinātāja atbalstu virzīt Bulduru Dārzkopības vidusskolu tehnikuma statusam.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sekot līdzi aktualitātēm profesionālās un pieaugušo izglītības jomā, normatīvo aktu izmaiņām kas attiecas uz izglītības iestādes administratīvajiem jautājumiem. ✓ Aktualizēt izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentus.
Ar izglītības iestādes iniciatīvu izveidota biedrība "Europea Latvia", kas apvieno Latvijas profesionālās izglītības iestādes (Ogres Valsts tehnikums, Smiltenes tehnikums, Vidzemes dizaina un tehnoloģiju tehnikums, Melnavas koledža, Bulduru Dārzkopības vidusskola), kuras īsteno "Zaļo izglītību".	Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un nodrošināt sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestāde.

3.2.Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie normatīvie akti.	Turpināt pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi.
Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem.	Spēt izvērtēt veicamo darbu prioritātes - SVID analīze. Vairāk pielietot deleģēšanas funkciju. Argumentēti pamatot deleģējamo darbu nozīmību, aktualitāti un izpildes laiku.
Efektīva komunikācija no izglītības iestādes vadītāja puses. Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā. Ar e-klases starpniecību pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides iespējām	Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā.
Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā.	Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas un ieviešanas. Turpināt strādāt pie IZM deleģēto Metodiskās virsvadības programmu pilnveidošanas un profesionālo pasākumu organizēšanas.

3.3.Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbības ar dibinātāju Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Zemkopības ministriju. Ar LBTU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LBTU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BDV. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BDV absolventu uzņemšanu LBTU	Īsteno profesionālu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei.

saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa. 2022.gadā 13 absolventi turpina mācības augstākā izglītības pakāpē LBTU.	
Regulāra saziņa un informācijas aprīte ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu.	Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdzi aktuālajai informācijai.
Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs.	Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem.
Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes. Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 3-5 motivētākos izglītojamos biedrības stipendijai.	Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās. Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem.
Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes semestrī, pedagoģiskās padomes sēdes divas reizes semestrī.	Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību.
Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, kā arī Būvniecības nozares ekspertu padomes Ainavu arhitektūras sektoru un Latvijas Ainavu arhitektūras asociāciju, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, SIA kokkopju/arboristu biedrību, Asociāciju „Lauku ceļotājs” un citām nevalstiskajām organizācijām.	Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām. Turpmāk plānots attīstīt sadarbību arī ar Latvijas Bioloģiskās lauksaimniecības asociāciju, lai izvērtētu iespējas sagatavot bioloģiskās un ekoloģiskās lauksaimniecības speciālistus.
Izglītības iestāde īsteno darbu vidē balstītas mācības programmās: “Dārzkopība”, “Dārzu un parku kopšana”, “Būvniecība”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”.	Atrast sadarbības uzņēmumus programmas “Floristikas pakalpojumi” īstenošanai darba vidē.
Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem: Dārzkopībā SIA “Mārupes siltumnīcas”, APP “Dārzkopības institūts”, SIA “Getliņi EKO”, Kokaudzētava “Bulduri”, SIA “Jāņa Aldermaņa dārzniecība”. Dārzu un parku kopšanā SIA „Labies koki”, SIA “Arborists”, Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži”. Apzaļumošanas darbos (Būvniecība) SIA ”Galantus”, SIA “JLD”, SIA “Jūrmala Golf Course”, Rundāles pils, “Alejas projekti” Viesnīcu pakalpojumi viesnīca „Jūrmala SPA”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, viesnīca „Pegasa Pils”, Viesnīca “Kurši”.	Veidot sadarbību ar bruģa ražošanas uzņēmumiem Latvijā, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi ar dažāda veida un materiāla bruģa paraugiem. Apzināt sadarbības partnerus (profesionālās izglītības iestādes un uzņēmumus) Eiropā kopīgai Erasmus projektu īstenošanai programmām “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”.

<p>Ēdināšanas pakalpojumi viesnīca “Baltic Beach hotel”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, restorāns "36.līnija", restorāns "Laivas", SIA "Kaļķu vārti", kafejnīca “Dukāts”, SIA “Bočka”.</p> <p>Floristikas pakalpojumi SIA "Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S”, SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose", SIA "AMG Ziedi", SIA “Augu māja”, Zemnieku saimniecība "Krāčukakts".</p>	
Izglītojamo pašpārvaldes atdzīvināšana pēc attālināto mācību perioda.	Rast risinājumu par finansējumu Direktora vietnieka audzināšanas jomā piesaistei uz pusslodzi.
Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem.	Turpināt aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem.
Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē. Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs.	Īstenot izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide.	Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam
BDV pedagogi regulāri dodas profesionālajās pilnveidēs Erasmus+ projektu ietvaros uz citām Eiropas un Eirozonas valstīm. 2021./2022.mācību gadā 32 pedagogi iesaistīti Erasmus projektu aktivitātēs un mobilitātes.	Veikt Erasmus akreditāciju un arī turpmāk īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi Erasmus+ projektos.
Pedagogi katra mācību gada noslēgumā sagatavo un iesniedz skolas direktoram pedagoga profesionālās darbības pašvērtējumu.	Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenotajam mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām.
Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Mudināt nepilnas slodzes pedagogus apgūt papildus kompetences, lai nodrošinātu izglītības iestādē pedagoģiskā darba pilnu slodzi.
Kvalificēti pedagogi, kuri dalās pieredzē par kompetenču pieeju izglītības saturā ieviešanu pārējiem izglītības iestādes pedagogiem.	Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	<p>“Autonoma robotizēta platforma Latvijas iDārzs - ilgtspējīgai stādaudzēšanas nozares attīstībai.” (Latvijas Lauku attīstības programmas 2014 - 2020.gadam pasākums. “Sadarbība” 16.12 apakšpasākums: “Atbalsts EIP lauksaimniecības ražīguma un ilgtspējas darba grupu projekta īstenošanai”) Projekta Nr. 18-00A01612-000021</p>	<p>Projekta ietvaros izstrādāts un praktiski izveidots robotizēta, autonomu platformu - fenotipēšanas robots “Flokis” kas nodrošina augu monitoringa funkcijas, kā arī automatizēta laistīšanas un apgaismes sistēma. Izveidots celiņu tīkls un 33 dobes ar 500 taksoniem kopā 27000 augiem, kas izvietoti atbilstoši ekoloģiskajām prasībām un augu habitusam. Informācija par augu fenotipiskajām izmaiņām un bioloģiskajiem parametriem apkopota datu bāzēs iDārzs un Perenna.</p>
2.	<p>Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos” LAD 130519/p29</p>	<p>Projekta mērķis: Demonstrēt dažādu augu aizsardzības metožu ietekmi un ziemas sīpolu, ziemas ķiploku, un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos. 2020./2021.m.g projektā iesaistīti 4 Bulduru Dārzkopības vidusskolas darbinieki. Stādījumu ierīkošanā un ražas vākšanā iesaistīti arī Dārzkopības katedras audzēkņi.</p>
3.	<p>Biotehnoloģiju kompetences attīstība augstvērtīgu dārzkopības produktu ieguvei 19-A01612-000006, LAD 16.1</p>	<p>Projekta mērķis: ieviest tehnoloģijas augstvērtīgu herbālo produktu ieguvei šādām Latvijā perspektīvu augļaugu kultūrām (smiltsērķšķu, aveņu, kazeņu, krūmcidoniju), ārstniecības augam (Saflora leizeja) un ziediem (kallām) rast risinājumus veselīga stādu materiāla ieguvei, kas perspektīvā izmantojami komercaudzēšanā, un, sadarbojoties dārzkopības nozarei, zinātnes un izglītības iestādēm, attīstīt biotehnoloģiju kompetences. Bulduru Dārzkopības vidusskolas darbinieki šī projekta ietvaros strādā ar kallu mikropavairošanu un to vīrusu noteikšanu (pagaidām identificēti divi vīrusi).</p>
4.	<p>Ziemciešu genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas tehnoloģiju izstrāde un iegūto jaunstādu pārbaude dažādos augšanas apstākļos Latvijā 19-00-A01620-000097, LAD 16.2</p>	<p>Projekta mērķis: iegūt datu kopu par ziemciešu sudrabsveces (<i>Actaea racemosa</i> L. Syn. <i>Cimicifuga racemosa</i>) un pavasara genciānas (<i>Gentiana verna</i> L.) mikropavairošanas tehnoloģijām un datu kopa par jaunstādu augšanu dažādos klimatiskajos apstākļos Latvijā. Bulduru Dārzkopības vidusskolā norit darbs pie genciānas un sudrabsveces mikropavairošanas izmēģinājumiem.</p>
5.	<p>Bioloģiski audzēto kultūraugu ražības un kvalitātes paaugstināšana, izmantojot jaunus minerālorganiskos mēslošanas līdzekļus LAD 16.2 19-00-A01620-000075</p>	<p>Projekta mērķis: Veicināt bioloģiskās lauksaimniecības attīstību Latvijā, izmantojot Latvijā radītus bioloģiskas izcelsmes minerālorganiskos preparātus un nodrošinot iegūtajiem rezultātiem zinātnisku pamatojumu un praktisku pielietojumu. Apakšmērķis Iegūt zinātniskus un praktiskus rezultātus par Latvijā izstrādāta bioloģiskā mēslojuma efektivitāti, izmantojot dažādu kultūru audzēšanas procesā iegūto datu kopu un izstrādājot metodes</p>

		<p>bioloģiskās lauksaimniecības ražas kvalitātes un apjoma palielināšanai.</p> <p>Šī projekta ietvaros Bulduru Dārzkopības vidusskolā ir izveidots krūmmelleņu stādījums (192 augi), vīnogu stādījums siltumnīcā un iesēti kaņepju parauglauciņi.</p>
6.	<p>Veselīgu stādu materiālu ieguve un inovatīvu audzēšanas metožu izmēģinājumi tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem LAD 22-00-A01612-000011</p>	<p>Projekta mērķis: Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas augstvērtīga stādāmā materiāla ieguvei, kā arī testēt inovatīvas audzēšanas metodes- hidroponiku un aeroponiku, kas perspektīvā izmantojamas komercaudzēšanā tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem, piemēram tādiem modeļorganismiem, kā;kartupeļi, zemenes un soja u.c. Projektā paredzēts:</p> <p>1) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas zemeņu stādu ieguvei hidroponikas sistēmās (zemenes pavairotas iepriekš in vitro, nepieciešamības gadījumā atveseļošana);</p> <p>2) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģiju sēklas kartupeļu/minibumbuļu ieguvei aeroponikas sistēmā (izveidot pilotprojektu - modeli kartupeļu pirmsbāzes materiāla sēklaudzēšanai kontrolētos apstākļos, izmantojot bezaugsnes audzēšanas tehnoloģijas un neizmantojot augu aizsardzības līdzekļus.) 3) izmēģināt hidroponikā audzēt soju;</p>
7.	<p>“3D fotogrammetrijas pielietošana un energoefektivitāti veicinošu inovāciju ieviešana optimālāku vides apstākļu nodrošināšanai vertikālajā lauksaimniecībā” LAD Nr.22-00-A01612-000018</p>	<p>Projekta specifiskais mērķis jeb EIP grupas vīzija ir izveidot integrētu un augsti kompetentu starpnozaru konsorciju, lai risinātu vertikālās lauksaimniecības tehnoloģiskās pamatproblēmas - 1) uzlabotu kultūraugu ražu un 2) samazinātu elektroenerģijas patēriņu. Sadarbības grupas mērķi projektā ir veikt augu monitoringu izmantojot 3D fotogrammetrijas metodi, uz kā pamata izstrādāt inovatīvas metodes un tehnoloģijas ražas un energoefektivitātes palielināšanai vertikālajā lauksaimniecībā.</p>
8.	<p>Erasmus + KA1 Mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”/ 2020-1-LV01-KA102-077203</p>	<p>Erasmus + mobilitāšu projekts “Eiropas garša un smarža 2”.</p> <p>Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi izglītojamajiem un pedagogiem.</p> <p>Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 12 partnerorganizācijās/ 9 valstīs (Francija, Spānija, Dānija, Vācija, Luksemburga, Austrija, Nīderlande, Beļģija, Ungārija).</p> <p>49 mobilitātes (34 izglītojamajiem + 15 pedagogiem)</p> <p>Projekta budžets EUR 138 384.00</p> <p>Periods 01.09.2020 – 28.02.2022 pagarināts līdz 28.02.2023</p>
9.	<p>Erasmus + KA229 Partnerības projekts "Natureschätze (Eiropas dabas bagātības)"/ 2020-1-AT01-KA229-078094_6</p>	<p>Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības skolu apmaiņas partnerības projekts KA229 “Eiropas dabas bagātības pagātnē un nākotnē”</p> <p>Projekta mērķis – izzināt dažādu valstu dārzkopības kultūru un dabas mantojumu sasaisti</p>

		<p>Projekta vadošais partneris Langelois dārzkopības skola Austrijā, 6 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas (Austrija, Francija, 2 Beļģija, Latvija, Čehija)</p> <p>BDV 36 mobilitātes (11 pedagogiem, 25 izglītojamajiem)</p> <p>Projekta budžets Bulduru DV EUR 32 940,00;</p> <p>Periods 01.09.2020 – 31.08.2022 pagarināts līdz 31.08.2023</p>
10.	<p>Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" 2020-1-BE03-KA226-077500</p>	<p>Mērķis- veidot digitālos mācību materiālus dārzkopības nozares izglītības procesam. Materiāli tiks publicēti Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas mājas lapā https://www.hortiteach.eu/en/home.</p> <p>Sagaidāmais rezultāti - Katra partnerorganizācija gatavo digitālo mācību materiālu par vienu mācību tēmu dārzkopībā, lai to mācību procesā var izmantot citas dārzkopības skolas Eiropā.</p> <p>Partnerorganizācijas - Beļģijas, Polijas, Latvijas. Šveices, Austrijas un Luksemburgas dārzkopības skolas.</p> <p>Bulduru Dārzkopības vidusskolai šajā projektā ir 12 mobilitātes (9 pedagogiem un 3 izglītojamajiem)</p> <p>Projekta īstenošanas laiks - 1.05.2021.- 30.04.2023</p>
11.	<p>Erasmus + Partnerības projekts SG4SF "Sustainable gardening for shared future" 2021-1-BE03-KA220-000033175</p>	<p>Erasmus + sadarbības projekts KA2 "Ilgtspējīga dārzkopība kopīgai nākotnei."</p> <p>Periods 01.12.2021. – 31.11.2023.</p> <p>Projekta budžets Bulduru DV EUR 21 546,40</p> <p>Projekta īstenošanas laiks – izzināt un rast risinājumus dažādās dārzkopības nozarēs klimata pārmaiņu ietekmē.</p> <p>7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas, kuras īsteno profesionālo vidējo izglītību: Austrija, Vācija, Horvātija, Francija, Nīderlande, Beļģija, Latvija.</p>
12.	<p>Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā</p>	<p>K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā tiek izstrādāti Eiropas koku tehniķa kvalifikācijas apguves mācību metodiskie materiāli, kas BDV tiks izmantoti, lai īstenotu 4LKI Dārzu un parku kopšanas programmas Koku kopšanas tehniķa kvalifikācijas apguvi tālākizglītības programmas ietvaros E-vidē.</p> <p>Projekta uzdevumi:</p> <p>Eiropas Koku Tehniķa (ETT) programmas uzlabošana/atjaunošana;</p> <p>ETT eksāmena modeļa uzlabošana un ieviešana visās sertifikācija institūcijās;</p> <p>ETT mācību rokasgrāmata ar programmu un mācību plānu pielikumu, kompetenču apraksti;</p> <p>ETT mācību grāmata;</p>

		<p>Svarīgāko materiālu daļu tulkošana 6 valodās: PL, LV, EST, SE, DK, DE, NL;</p> <p>Dalībvalstu kandidātu apmācība uz izstrādāto mācību materiālu bāzes un ETT eksāmens.</p> <p>Projekta vadošais partneris Latvija Bulduru Dārzkopības vidusskola, 7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas no (Igaunijas, Zviedrijas, Polijas, Vācijas, Nīderlandes, Dānijas, Beļģijas)</p> <p>BDV 8 mobilitātes (4 pedagogiem)</p> <p>Projekta budžets Bulduru DV EUR 72473</p> <p>Periods 01.09.2020-31.08.2023</p>
13.	<p>Nordplus Adult 2021 Urban Garden Specialist NPAD-2021/10161</p>	<p>Nordplus Adult 2021 projekta “Pilsētdārza speciālists (Urban Garden Specialist)” mūsu un partneru mērķis ir izstrādāt 80 stundu mūžizglītības programmu “Urban gardening” pieaugušajiem 4 valodās. Saturu veidos moduļi par ainavu plānošanu un dizainu, augu savietojamību, ilgtspējīgu zemes un pilsētu zaļo zonu izmantošanu, “Parklet jeb ietves pagarinājumu” koncepcijas vēsturi un to būvniecības vajadzībām. Programma tiks izstrādāta lai to varētu vadīt gan klātienē, gan tiešsaistē vai hibrīda modelī (daļēji uz vietas, daļēji tiešsaistes programma). Programma tiks veidota angļu, latviešu, lietuviešu un zviedru valodās. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gada jūnija beigām.</p>
14.	<p>INTERREG projekti CentrālBaltijas projekts Nr.CB917 "Become more competitive!"</p>	<p>Vadošais partneris: Bulduru Dārzkopības vidusskola, Partneris: Rapina Dārzkopības skola (Igaunija)</p> <p>Projekta ilgums: 01.03.2020-31.12.2022</p> <p>Projekta kopējais budžets: 632'132 EUR, programmas finansējums 81%.</p> <p>Mērķis: izstrādāt un nodrošināt tādu ainavu būvtehnika programmu un mācību moduļu saturu un metodiskos materiālus, kas sniegtu audzēkņiem nozarē pieprasītas zināšanas un prasmes (tai skaitā tehniskas), dodot iespēju būt konkurētspējīgiem CentrālBaltijas reģionā. Iespēju robežās harmonizēt mācību programmu ar pārējām CentrālBaltijas valstīm.</p> <p>Aktivitātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ainavu būvtehnika (landscape gardener) profesijas standarta un programmas salīdzinājums Zviedrijā, Somijā, Igaunijā un Latvijā; 2) CentrālBaltijas reģiona nozares uzņēmumu aptauja par Ainavu būvtehnika (landscape gardener) esošo prasmju līmeni un nozares vajadzībām; 3) Pieredzes vizītes Zviedrijas un Somijas profesionālajās skolās un nozares uzņēmumos; 4) Ainavu Būvtehnika neklātienē /tālākizglītības programmas izstrāde; 5) Mācību moduļu satura un metodisko materiālu izstrāde, tai skaitā kopā ar Rapinas Dārzkopības vidusskolu, tai skaitā kokapstrādē, ainavu reljefa

		<p>izveidē (izmantojot mini ekskavatoru), ainavas uzmērīšanā (aerouzmērīšana no drona);</p> <p>6)Tiešsaistes stundu pilot tests starp Rapinas un BDV skolām;</p> <p>7)Iekārtota kokapstrādes darbnīca, lai izgatavotu mazās koka arhitektūras formas un netikai;</p> <p>8)BDV pedagogu un audzēkņu dalība Rapina Landscaping days 09.2020 (ainavu dārznieku starptautiskas sacensības, meistarklases);</p> <p>9)BDV pedagogu un audzēkņu mācību vizītes (10 personas, 6 dienas) Rapinā 2021. un 2022. gada pavasarī;</p> <p>10)Rapinas pedagogu un skolas audzēkņu vizīte (10 personas, 6 dienas) BDV 2021. un 2022. pavasarī. Kopīgas mācības un meistarklases, tai skaitā kokapstrādē 2022. gadā;</p> <p>11)“Meeting Point” – Starptautiska Ziemeļvalstu Dārzkopības skolu konference Bulduros 2022. gada vasarā.</p>
15.	ERAF projekts Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Bulduru Dārzkopības vidusskolas ēku kompleksā Viestura ielā 6, Jūrmalā	<p>Veikta skolas ēkas 3.korpusa siltināšana, līdz 2023. gadam projekts turpinās, lai nosiltinātu 1 un 2.korpusu.</p> <p>Veikta dienesta viesnīcas ēku 5.un 6.korpus siltināšana.</p>
16.	Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa " Palielināt kvalificētu profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" SAM 8.5.1/6-12.1.3/30	<p>Sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem projektā Darba vidē balstītās mācībās iesaistīti:</p> <p>IP "Dārzu un parku kopšana" 8 izglītojamie,</p> <p>IP "Būvniecība" 4 izglītojamie,</p> <p>IP "Ēdināšanas pakalpojumi" 9 izglītojamie,</p> <p>IP "Viesnīcu pakalpojumi" 10 izglītojamie ,</p> <p>IP "Dārzkopība" 3 izglītojamie,</p> <p>kopā 34 vai 17% no izglītojamo skaita.</p>
17.	KM projekts " Skolas soma " - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai.	<p>2021./2022.m.g. 179 izglītojamiem bija iespēja apmeklēt izglītojošas koncertlekcijas "Dzeja un mūzika" un "Sprādziens mūzikā", "Es mīlu tēvi, Latvija".</p> <p>Izglītojošu programmu "No grauda līdz maizei" IP Ēdināšanas paklpojumi 45 izglītojamiem Maizes mājā (Krūmiņi A.Tarasovas ZS) Cēsīs.</p> <p>Industriālā mantojuma 200 gadu vēsture Līgatnē IP Ēdināšanas paklpojumi 45 izglītojamiem, SIA "ZEIT HOTEL" Līgatnē.</p>
18.	VKKF (Valsts Kultūrkapitāla fonda) projekts Nr. 2022-1-KMA081 "Bulduru Dārzkopības vidusskolas kultūrvēsturiskā mantojuma ekspozīcijas izstrāde jaunas kultūrtelpas radīšanai".	<p>Bulduru Dārzkopības skolas muzejā profesionāla muzeju speciālista vadībā ir apzināti, sistematizēti un reģistrēti skolas muzeja krājumi. Izstrādāta koncepcija un idejas skice skolas un nozares hronoloģiskas "laika līnijas" atveidošanai.</p> <p>Līdz 30.06.2023 top Skolas vēstures laika līnijas ekspozīcijas skolas foajē tehniskais projekts.</p>

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

SIA "Labie koki", SIA "Arborists", SIA "Hortus 5A", SIA "Rīgas meži", SIA "Galantus", SIA "Alejas projekti", SIA "Stādaudzētava Blīdene", viesnīca SIA „Jūrmala SPA”, SIA

"SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, SIA "Apetite 36" restorāns "36.līnija", SIA "Mimets", SIA "Light House Jurmala", A/S "Viesnīca "Latvija", SIA „BBH Investments”, SIA "JLD" Kokaudzētava "Bulduri".

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

1. **Sekmēt** izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;
2. **Veicināt** izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību BDV un vietējās kopienas dzīvē;
3. **Rosināt** izglītojamā iesaistīt labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, pacietība un iecietība, kā arī sekmēt paaudžu sadarbību.
4. **Motivēt** izglītojamo pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
5. **Nodrošināt** izglītojamo pilsonisko līdzdalību tehnikuma dzīvē, sekmējot izpratnes veidošanu par katra sabiedrības indivīda pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, atbalstot izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā.

Papildus šīm noteiktajām audzināšanas darba prioritātēm, īpaši tiek ņemtas vērā izglītojamo atšķirības katrā no kursa grupām, detalizējot audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā no kursu grupām:

1. **1.kurss** – jautājumi par izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīgā higiēna, saskarsmes prasmju veidošana un komunikācija, BDV iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, brīvs un vesels no atkarībām, sekmība.
2. **2.kurss** – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, rūpēties par savu veselību un drošību.
3. **3.kurss** – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījums nācijai un valstī dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uzklaut citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo.
4. **4.kurss** – tālākizglītības nozīme, karjeras izvēle, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas. Audzināšanas darbs paredz īpašu uzmanību veltot izglītojamo labūtībai un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm mācību procesa nodrošināšanā.

6.2. Bulduru Dārzkopības skolai noteiktas šādas audzināšanas darba prioritātes:

1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par nozares speciālistu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
2. Izglītības iestādē ir izstrādāts “Audzināšanas darba plāns” 2022.-2025. gadam. Audzināšanas procesa galvenais uzdevums - veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
3. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu Bulduru Dārzkopības skolai un valstij. BDV organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu diena, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Barikāžu dalībnieku piemiņas diena, Žetonu vakars, Lieldienas, Dārznieka diena, Atvērto durvju dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums, Skolas salidojums, Senioru diena. Izglītības iestādes audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajās olimpiādēs.

4. Izveidota veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm. Grupu audzinātāji, atbalsta personāls, dienesta viesnīcu pedagogi, pedagogi un BDV vadība kopsadarbībā risina problēmjautājumus, meklē risinājumu un sniedz atbalstu gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi	Plānotie un īstenotie pasākumi	Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecinošs pasākums
Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	Koncerti, izrādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.	Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" atbalsts. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 8 pasākumi.
Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, Eiropas dienas pasākums - Erasmus mobilitātes projektu prezentācijas pasākums, klases stundas, ekskursijas.	Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi iesaistiās Eiropas prasmju nedēļas pasākumos, prezentē gūto pieredzi Erasmus mobilitātes projektos un kvalifikācijas prakses laikā gūto pieredzi Eiropas valstīs.
Veicināt Bulduru Dārzkopības skolas tradīciju kopšanu, organizēt valsts nozīmes pasākumus dārzkopības jomā un kultūrizglītībā. Iesaistīt skolas izglītojamos labdarības pasākumos, brīvprātīgajā darbā, skolas vides sakārtošanā un saglabāšanā.	Skolas tradīcijas, Jūrmalas pilsētas pasākumi, Dārzkopības nozares pasākumi, labdarības akcijas, zinātniski pētnieciskie projekti, klases stundas	Sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti piedalījās izstādē Skola 2022. Sadarbībā ar VKKF apzināts un sistematizēts Bulduru Dārzkopības skolas muzeja krājums. Ik gadu BDV norisinās Dārzkopības nozares konference un Zemnieku saeimas kongress. Ik gadu martā Bulduru Dārzkopības skolas izglītojamie piedalās Likteņdārza sakopšanā pēc ziemas sezonas. Likteņdārza apstādījumu projekta autors ir skolas bijušais pedagogs un programmas "Daiļdārznieks" izveidotājs Aivars Lasis.
Atbalstīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu	Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana	Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību. Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, skolas pasākumu un kultūras dzīves veidošanā: Sporta diena, Eiropas diena, skolotāju diena, ziemassvētku pasākums, žetonu vakars, piedalās Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centra organizētajās aktivitātēs.
Iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interesešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi	Izglītības iestādes audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības un sporta pulciņos. Interesešu izglītības nodarbību (vizuālā māksla, floristika, pavārmāksla, tūrisma un gidu pulciņu) norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams skolas mājas lapā, sadaļā izglītojamiem un uz ziņojuma dēļa.. Audzēkņi aktīvi darbojas sporta interešu izglītības pulciņā, kā arī piedalās sacensībās. 2021.gadā izcīnīts AMI biedrības kauss un 1. vieta šautriņu mešanā.

<p>Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā</p>	<p>Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, Bulduru Dārzkopības skolas absolventu, vietējo uzņēmēju resursu izmantošana</p>	<p>Dalība ikgadējā Lauksaimniecības izstrādē Rāmavā, konkursā “Gada lauksaimnieks”, SKILS profesionālajā konkursā.</p>
<p>Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.</p>	<p>Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar sociālo pedagogu un karjeras izglītības pedagogu.</p>	<p>Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā audzināšanas stundu plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi.</p> <p>Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atspoguļojas e-klasē.</p>
<p>Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū</p>	<p>Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā</p>	<p>1. Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība rīko stipendiju konkursu motivētākajiem jauniešiem. ✓ Par dalību skolas/reģiona/valsts un starptautiskos pasākumos stipendiju nolikums nosaka paaugstinātās stipendijas apmēru. ✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs. ✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru uzņēmumiem un NVO. ✓ Bulduru Dārzkopības vidusskolas izcilākais absolvents saņem “Simtgades loterija” īpašo Latvijas valsts simtgadei velīto stipendiju. <p>2. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras pedagogu tiek īstenotas karjeras izvēles stundas un pasākumi par karjeras iespējām.</p>
<p>Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes</p>	<p>Aptaujas, tikšanās, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, konferences, informatīvi materiāli</p>	<p>1. Katras izglītības programmas kursa vecāku pārstāvis ir deleģēts un darbojas skolas padomē, sniedzot priekšlikumus Izglītības iestādes attīstībai.</p> <p>2. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek: tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, telefoniski un rakstiski, nosūtot vēstules e-klases pastā. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās Izglītības iestādes administrācija un sociālais pedagogs.</p> <p>3. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mācību gadā notiek izglītības iestādes 1. kursu vecāku sapulce, kad vadība, programmu vadītāji un grupu</p>

		<p>audzinātāji, Dienesta viesnīcas vadītājs informē vecākus par aktualitātēm.</p> <p>5. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.</p> <p>6. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” informē audzēkņu vecākus. Skolas administrācija ievada ilgstošos neattaisnotos kavējumus VIIS.</p>
<p>Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei</p>	<p>Individuālas tikšanās</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikvienu izglītojamā vecākiem ir iespēja sekot līdzi sava bērna mācību sanieguniem skolvadības sistēmā e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirta parole E-klases piekļuvei. 2. Reizi gadā notiek Individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumi. 3. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, motivējot audzēkņus vērtējumu labošanai.
<p>Veicināt mācību grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā</p>	<p>Diskusijas, sanāksmes, grupu pasākumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attālinātā mācību procesa laikā grupu audzinātāji pieslēdzas tiešsaistēm un palīdz iesaistīt mācību procesā ikvienu audzēkni, seko līdzi audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan skolas, gan ārpuskolas organizētās aktivitātēs. 2. Izglītības iestādē ik mēnesi notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, regulāri notiek sanāksmes ar programmu vadītājiem, pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē skolu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināts sociālais pedagogs un audzēkņu vecāki. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot skolas veiktās darbības kavējumu novēršanai.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Izglītības iestādē ir aizpildītas 176 valsts finansētās budžeta vietas un 35 vietas tiek finansētas no uzņēmuma pašu līdzekļiem. Tālākizglītības, neklātienas un profesionālās pilnveides programmās izglītību apguva 101 izglītojamie.

- 7.1.2. 2022. gada maijā Bulduru Dārzkopības vidusskola ir atjaunojusi 2018. gada 26. jūnijā noslēgto sadarbības līgumu Nr. 4.4.-11/24/2018 ar Latvijas Biozinātņu tehnoloģiju universitāti (LBTU) par budžeta vietām BDV labākajiem absolventiem studijām klātienē. 13 BDV absolventiem izlaidumā tika pasniegti apliecinājumi, lai turpinātu studijas LBTU. LBTU arī turpmāk piedāvās organizēt karjeras izglītības pasākumus BDV, informējot BDV audzēkņus par Lauksaimniecības, Meža, Vides un būvzinātņu un Pārtikas tehnoloģijas fakultātēs apgūstamajām studiju programmām un prasībām, lai iestātos tajās.
- 7.1.3. Nodrošinot Dārzkopības nozares izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešanu, BDV tiek organizētas meistarklases, dārznieka dienas, īstenoto projektu prezentācijas, praktiskās darbnīcas, rudens gadatirgus, pavasara stādu tirdziņš, mācību ekskursijas, tikšanās ar darba devējiem dārzkopības, kokkopības, ainavu izbūves, ēdināšanas un viesmīlības jomās, citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, nozaru uzņēmumu darbiniekiem un izglītojamiem.
- 7.1.4. 2021./2022.m.g. darba vidē balstītās mācībās tika iesaistīti 34 izglītojami vai 17% no izglītojamo skaita.
- 7.1.5. BDV Izglītojami aktīvi piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, iesaistoties aizraujošā vislatvijas lasīšanas maratonā, lasot, vērtējot, balsojot par jaunākajām un interesantākajām jauniešu grāmatām.
- 7.1.6. Jau otro gadu Bulduru Dārzkopības vidusskolas izglītojami piedalās Nozares jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2023 nominācijā “Viesnīcu pakalpojumi”.
- 7.1.7. 2021./2022.m.g. mācību gadā 8 BDV izglītojami piedalījās Jūrmalas pilsētas Angļu valodas 51. olimpiādē, kur viens no jauniešiem ieguva 2. vietu novadā.
- 7.1.8. Izglītojamiem ir plašas intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības iespējas gan mācību procesā, gan brīvā laikā (vizuālās mākslas, pavārmākslas, floristikas, dārzenkopības, tūrisma un gidu interešu izglītības pulciņi, sporta nodarbības.
- 7.1.9. BDV jaunietes piedalījās septiņos dažādās sporta aktivitātēs uzrādot labus rezultātus:
- SK AMI finālsacensības rudens krosā - 9.vieta no 26 profesionālās izglītības skolām.
 - SK AMI Rīgas reģiona sacensības:
 - fizisko vingrinājumu 3-cīņa (neklātienē) - 8.vieta;
 - šautriņu mešana (neklātienē) - 1.vieta + A.Akmentiņa no 4a 1.vieta individuāli;
 - basketbola metienu konkurss (neklātienē) - 3.vieta + A.P.Večenai no 4v 2.vieta individuāli;
 - pavasara spēka izaicinājums (neklātienē) - 1.vieta + J.V.Krolle-Murņika no 1b 2.vieta individuāli;
 - dambrete - 5.vieta;
 - tautas bumba - 5.vieta.
 - Kopvērtējuma jaunietēm 13.vieta starp 26 skolām.
 - Jaunieši piedalījās piecos dažādos sporta veidos:
 - SK AMI finālsacensības rudens krosā - 6.vieta;
 - SK AMI Rīgas reģiona sacensības;
 - fizisko vingrinājumu 3-cīņa (neklātienē) - 5.vieta;
 - šautriņu mešana (neklātienē) - 4.vieta;
 - basketbola metienu konkurss (neklātienē) - 6.vieta;
 - dambrete - 4.vieta;
 - Kopvērtējumā jauniešiem 17.vieta starp 28 skolām.

8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2021./2022.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

8.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti profesionālās vidējās un arodizglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2020. gads	2021. gads	2022. gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads	2021./2022. mācību gads
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	8,15	6,3	7,0	8,15	6,3	7
Dārzu un parku kopšana	Kokkopsis-arborists	6,0	8,0	7,4	6,00	8,0	7,4
Dārzu un parku kopšana	Parka dāzrnieks	9,7	8,1	-	9,7	8,1	-
Stādu auzdēšana	Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu auzdēšanā	9,2	7,0	9,2	9,2	7,0	9,2
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	8,9	8,3	8,3	8,63	7,9	8,1
Floristikas pakalpojumi	Floristikas speciālists	7,45	8,2	8,2	7,45	8,2	8,2
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6,4	7,3	6,9	7.57	7.6	6,9
Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	-	-	7,6	-	-	7,6

- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 4.A grupā pie KE (2022. g.jūnijs) pielaida 11 izglītojamus un visi ieguva kvalifikāciju. No 16 uzņemtiem izglītojamiem (2018. g.), IP pabeidza 11 izglītojamie (69%). Vidējais vērtējums KE 7 balles.
- ✓ IP “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Ēdināšanas pakalpojumu speciālists” 4.E grupā pie KE (2022. g.jūnijs) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2018. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (56%). Vidējais vērtējums KE 6,9 balles.
- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopsis (arborists)” 1.ARB grupā atkārtotu KE (2021. g. decembris) kārtoja 4 izglītojamie un visi nokārtoja.
- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopsis (arborists)” 1.ARB grupā pie KE (2022. g. jūnijs) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie, jo 2 nesasniedza

nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. No 14 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza 8 izglītojamie (57%), bet kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie (43%). Vidējais vērtējums KE 7,1 balles.

- ✓ IP “Viesnīcu pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Viesnīcu pakalpojumu speciālists” 4.T grupā pie KE (2022. g.jūnijs) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 19 uzņemtiem izglītojamiem (2018. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (42%). Vidējais vērtējums KE 7,6 balles.
- ✓ IP “Floristikas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Floristikas speciālists” 2.F grupā pie KE (2021. g. novembris) pielaida 9 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 9 izglītojamie (60%), vidējais vērtējums KE 8,2 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” 2.AB grupā pie KE (2021. g. decembris) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (44%), Vidējais vērtējums KE 8,3 balles.

Neklātiene

- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā” 3.C grupā pie KE (2022. g. februāris) pielaida 6 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2019. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie (50%), vidējais vērtējums KE 9,2 balles.

Tālākizglītība

- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” ARB-TM-2-ESF grupā pie KE (2022. g. februārī) pielaida 5 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 1 izglītojamais, jo 2 nerasniedza nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. Covid saslimšanas dēļ, divi grupas izglītojamie nokārtoja eksāmenu jūnijā. No 16 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 3 izglītojamie (18%), vidējais vērtējums KE 6,6 balles.
- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” NARB grupā pie KE (2022. g. jūnijs) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie, jo 2 nerasniedza nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza 10 izglītojamie (56%), bet kvalifikāciju ieguva tikai 8 izglītojamie (44%). Vidējais vērtējums KE 6,9 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” NAB2 grupā pie KE (2021. g. decembris) pielaida 8 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 12 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (67%), Vidējais vērtējums KE 9,1 balles.
- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” NDT2 grupā pie KE (2021. g. decembris) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 21 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (48%), vidējais vērtējums KE 8,6 balles.

8.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

2021./2022. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja obligātos eksāmenus:

- ✓ angļu valodu 19 izglītojamie;
- ✓ latviešu valodu 17 izglītojamie;
- ✓ matemātiku 18 izglītojamie.

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
90% - 100%	2		
80% - 89%	2	1	1
70% - 79%	2	1	
60% - 69%		2	
50% - 59%	3	3	
40% - 49%	2	2	2
30% - 39%	8	3	1
20% - 29%		4	1
10% - 19%		1	6
5% - 9%			4
Zem 5%			3
Kopvērtējums	53,7	44,8	21,8
Kārtotāju skaits	19	17	18

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	49
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	35
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	29
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	868,74 Eur Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros: <ol style="list-style-type: none"> 1. INTERREG CentrālBaltijas projekts Nr.CB917 "Become more competitive!" 2. Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā. 3. Demonstrējums: «Dažādu augu aizsardzības metožu ietekme uz sīpolaugu un zemeņu augšanu un ražu Latvijas apstākļos" LAD 130519/p29. 4. Izglītības iestādē visiem darbiniekiem tika organizētas apmācības "Efektīva komunikācija".

	5. Dārzkopības nozarē SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" piedāvāja bezmaksas pedagoģu profesionālās pilnveides programmas.
--	--

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

	Uzsākuši mācības	Absolvējuši IP
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	129	50
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	57	41

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. 2. Izglītības iestādei ir dienesta viesnīca, kuras renovācija tiks pabeigta 2023. gadā. 3. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- eiro, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs. 4. Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība ik gadu 3-5 motivētākajiem izglītojamiem nodrošina stipendiju 500-1000 eiro apmērā. 5. Skaitliskajā ziņā, katram ceturtajam jauniešiem ir iespēja piedalīties Erasmus projektos, kā arī citos ar mobilitātes projektos ārpus Latvijas robežām. 6. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks. 7. Izglītības iestādē 1 stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem. 8. Izglītības iestādes mikrobioloģijas laboratorijā ir iespēja veikt zinātniski pētnieciskos darbus. 9. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūžizglītības) kursu piedāvājums. 10. Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības un jauniešiem, kas jau strādā nozarē sniedz iespēju iegūt profesionālo izglītību izstrādājot atbilstošu individuālo mācību apguves plānu. 11. Bulduru Dārzkopības vidusskolai ir sava mājas lapa https://bulduri.lv/, konti sociālajos tīklos Facebook, Instagramm, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa.
---	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g)

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	75%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	83%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	22%

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus).

68% no Bulduru Dārzkopības vidusskolas absolventiem strādā apgūtajā profesijā. 43% no absolventiem turpina izglīties izvēlētajā nozarē. 60% no absolventiem pabeidzot mācības palika strādāt prakses vietā.

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Atbildes snieguši %	Strādā Profesijā/ nozarē	Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	21	100	4	10
Stādu audzēšana	Stādu audzētājs	6	66	2	0
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis - arborists	21	33	4	2
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	16	81	6	4
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pak. speciālists	10	100	6	3
Floristikas pakalpojumi	Floristikas pak. speciālists	9	78	2	3
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pak.speciālists	8	88	4	1

Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	43% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti 49% ir daļēji apmierināti ar izglītības kvalitāti 8% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Darba devēji visās specialitātēs ir apmierināti ar Bulduru Dārzkopības vidusskolas absolventiem. 81% no absolventiem iegūst kvalifikāciju ir jau izteikts darba devēja piedāvājums.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2021./2022.mācību gadā indentificēti PMP riska grupas izglītojamie. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem: kavējumi, motivācijas trūkums/nesekmība, darba attiecības, ģimenes apstākļi, pilngadības sasniegšana, slimības diagnozes
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	2

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	Diskusija ar Dārzu un parku kopšanas un apzaļumošanas uzņēmumu pārstāvjiem. Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības NEP.
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	Diskusija, prezentācija un sarakste par nozaru kvalifikāciju struktūru ar Ainavu Arhitektu Asociāciju, LBTU pārstāvjiem, nozares uzņēmējiem, Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības NEP

Skolas direktore
Ieva Vincovska

