

# Bulduru Tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 2024. gada 4. decembrī

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

### SASKAŅOTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes rektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Irina Arhipova

(vārds, uzvārds)

(paraksts)\*

(datums)\*

\*Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības Programmas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024 . māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dārzkopība	33622001	Dārzkopības tehniķis	P_3902	27.08.2020	51	46
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	26	12
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkapis-arborists	P_6485	06.12.2022	16	11
Būvniecība	33582021	Ainavu būvtehniķis	P_3642	17.08.2020.	48	43
Būvniecība	35b582021	Ainavu būvtehniķis	P_3644	17.08.2020.	23	6
Būvniecība	30T582023	Ainavu būvtehniķis	P_3803	24.08.2020.	24	11
Floristikas pakalpojumi	35b215081	Floristikas speciālists	Pk-15301	23.03.2017.	17	9
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ēdināšanas pak. spec./Pavārs	P_3901	27.08.2020.	73	64
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pak. spec.	P_1925	02.09.2019.	36	28
Floristikas pamati	30P215081	-	Pk_960	17.01.2019	22	58
				<b>Kopā</b>	<b>336</b>	<b>288</b>

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2023.)	46	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk, kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	0.33 0.2 slodzes	Matemātikā Pedagogu trūkums bija profesionālo moduļu atsevišķās tēmās. IP "Dārzu un parku kopšana", un "Būvniecība", Mācību gada laikā profesionālo moduļu īstenošanai izdevās piesaistīt gan pieredzējušus, gan topošos nozares speciālistus.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	3	Tehnikumā darbojās karjeras izglītības pedagogs, psihologs un dienesta viesnīcas pedagogs.

## 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniegtos rezultātus 2023./2024.māc.g. (kvalitātes mērķi):

Nr. p.k.	2023./2024.mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sasniegtie rezultāti	Riska faktori	Pasākumi riska mazināšanai	Mērķa sasniegšana vai nē. Skaidrojums
1.	Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas.	1. Pilnveidot programmu materiāli tehnisko bāzi; 2. Izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmu dārzkopības speciālistus.	1. Iegādāts inventārs IP Būvniecība un IP Dārzu un parku kopšana, Erasmus projekta ietvaros IP Dārzkopība. 2. IP ar iegūstamo 5. līmeņa kvalifikāciju Dārzkopības speciālists nav izstrādāta.	1. Profesionālās izglītības finansējuma neatbilstība reālajām izmaksām. Materiāli tehnisko bāzi iespējams atjaunot vai papildināt tikai projektu finansējuma ietvaros. 2. Minēto kvalifikāciju BT nebūs kam pārdot, jo LBTU uz Lauksaimniecības virzienu ir nepiepildītas Valsts budžeta finansētas vietas.	1. Aktīvi iesaistīties da'zadu projektu aktivitātēs, kur līdzfinansējums mepārsniedz 25%. 2. Uz laiku atteikties no mērķa.	1. Izpildīts. 2. Nav izpildīts, zaudējis aktualitāti.

2.	Karjeras izglītības atbalsts	Organizēt karjeras nedēļas pasākumus un karjeras izglītības stundas	Mācību gada laikā organizētas divas karjeras nedēļas un dažādas mācību ekskursijas. Karjeras izglītības stundās gūts priekšstats par nozari.	Izglītojamo motivācijas trūkums.	Rast risinājumu, kā izglītojamos motivēt.	Izpildīts, katrā izglītības programmā. Karjeras stundu darbs, ne visiem izglītojamiem ir rezultējies ar CV, jo priekšmetā nav paredzēti summatīvie vērtējumi.
2.	Noturēt kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu valsts līmenī.	PKE vērtējums ne zemāk, kā 7 balles.	Klātienē grupu PKE vidējais vērtējums BT 6.9 balles.	Atsevišķas izglītības programmas īsteno tikai Bulduru tehnikums un dati nav salīdzināmi valsts mērogā. Aizvadītā gadā zemi vērtējumi bija tieši IP Dārzkopība PKE	Mācību procesā īsteno dažādas pārbaudes formas simulējot eksāmena norisi, radot līdzvērtīgas stresa situācijas.	Izpildīts par 90 % Kvalifikācija: Dārzkopības tehniķis 6,3 balles. Pavārs 7,2 balles, valstī 7,7 balles. Ainavu Būvtehniķis 7.3. Floristikas speciālists 7,5 balles. Kokkopis 7,0 balles.
3.	Digitalizācija mācību procesā	Nomainīt morāli novecojošo datortehniku	No plānotām 30 vienībām, nomainītas 3 – 10%	Izglītības programmu finansējuma trūkums	Tiks slēgts sadarbības līgums ar IZM par datortehnikas (Chrome book) iepirkumu)	Daļēji izpildīts par 10%
		Ieviest e - dienasgrāmatas lietošanas platformā <a href="http://www.edy365.com">www.edy365.com</a> DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā.		Ne visi darba devēji būs gatavi investēt finanšu līdzekļus platformas iegādei.		Izpildīts
4.	Mūzizglītība	Veidot daudzveidīgu kursu piedāvājumu atbilstoši mērķauditorijai. Dalība konkursos un iepirkumos	Kursu piedāvājums ir aktualizēts ar daudz jaunām tēmām. Nav īsti pieredzes dalībai konkursos, jo BT sadarbības partneri no nozares piedāvā neadekvāti augstas cenas.	Tika uzlauzt mūzizglītības nodaļas sociālā tīkla Facebook mājas lapa	Tiek ieviesta mūzizglītības kursu maksājumu digitalizācija, lai samazinātu dokumentālo slogu.	Izpildīts
	Sagatavot jaunus speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem	38	36	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana izglītojamiem, kam ir nepietiekami		Izpildīts par 95%. 2023./2024. mācību gadā izdevās sagatavot 36

	2023./2024.mācību gadā.			mācību sasniegumu vērtējumi.		jaunos speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem un 30 jaunos speciālistus, kas profesiju apguva maksas profesionālās tālākizglītības programmās.
6.	Starptautiskā un reģionālā sadarbība	Veikt Erasmus projekta akreditāciju profesionālajā izglītībā.	Iziets akreditācijas process. Apstiprināti Erasmus KA1 un KA2 projekti, uzsākta to īstenošana un mobilitātes. Ar Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas atbalstu BT komandas dalība Jauno dārznieku konkursā. Apmeklēti Europea zaļo skolu apvienības semināri.	-	-	Izpildīts, Erasmus akreditācija iegūta. 2023./2024. mācību gadā Erasmus projekta mobilitātēs iesaistīti 37 izglītojamie, 18% no vidējā izglītojamo skaita gadā programmās un 33 pedagogi. Eiropas jauno dārznieku konkursā iegūta 6.vieta. Apmeklēti pavasara un rudens semināri, ko organizē Europea biedrība.
7.	Iekļaujošas vides nodrošināšana	Atbalsta personāla pieejamība	Izglītības iestādē uz pusslodzi strādā psihologs, gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā.	Atbilstoši iepriekšējo periodu finanšu ieguldījumam, personām ar invalīdu ratiņiem ir iespējama piekļuve ēku pirmo stāvu telpām.		Izpildīts
8.	Atbalsta sistēmas nodrošināšana	Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. Aizpildīt psihologa vakanci. Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās	Aptauja veikta un ar datiem iepazīstināti darbinieki un izglītojamo vecāki. No 2023.gada novembra mēneša darbu uzsācis psihologs. Direktora vietnieks audzināšanas jomā strādā ar grupu audzinātājiem	Psihologa vakances aizpildīšana	-	Izpildīts

		identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.				
9.	Jauno izglītojamo piesaistīšana	Uzņemšana kampaņa noritējusi veiksmīgi. Ziemas uzņemšana nav aktuāla, jo Valsts budžeta finansējuma vietas ir aizņemtas.	Valsts budžeta finansējumā mācās četras IP četri kursi. Izglītojamo skaits VBF ir 178, bet izglītojam vidēji 206 2023./2024.mg.			Zaudējusi aktualitāti
10.	Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu par 5%.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši ne vairāk, kā 31% izglītojamie.	31%	Topošie šā mācību gada absolventi ir COVID 19 pandēmijas skartie pirmkursnieki, kam nebija iespējas apgūt praktiskās mācības klātienē vai reālā darba vidē. Tāpēc daudziem profesijas izvēle nešķita saistoša un zuda mācību motivācija. Analizējot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemeslus, tika noteikts pamatfaktors – nesekmība. Pēc datu apkopojuma otrais faktors – izglītības iestādes maiņa, ir saistīts ar izglītojamā nevēlēšanos apmeklēt mācības klātienē, bet izvēlēties tālmācības (attālināto) mācību formu.	Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieši ieinteresētu apgūstamajā profesijā. Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunieši tiks gaidīti un ar atalgojumu novērtēti darba tirgū. Motivēt jaunieši, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs. Motivēt jaunieši, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība.	Izpildīts. Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita dinamika samazināta no 36% 2022./2023. mācību gadā uz 27% 2023./2024.m. g.

					Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu.	
11.	Priekšlaikus mācību pārtraukšanas riska mazināšana	Samazināt par 5%	Izpildīts	Atbalsta personāla trūkums (psihologs), kas grupu audzinātājiem būtu palīgs kavējumu un nesekmības iemeslu diagnosticēšanā.	Monitorēt izglītojamo kavējumus.	Izpildīts. Ilgstošo izglītojamo kavētāju samazinājums ir no 12,5% 2022/2023.mācību gada pret 0.1 % 2023./2024.mācību gadā.
12.	Monitorēt izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus matemātikas priekšmetā.	Palielināt par 10% izglītojamo skaitu, kas 1.semestra laikā paaugstina savus mācību sasniegumus matemātikā salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.	Visas programmā paredzētās izlīdzinošā mācību priekšmeta stundas tika izmantotas matemātikas mācību priekšmeta apguvei.  Izpildīts par 10% salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.	Nepietiekošs finansējums jaunu mācību grāmatu iegādei.  Finasējuma trūkums atbalsta personāla algošanai.	Individualizēt darba uzdevumus atbilstoši izglītojamo uztveres īpatnībām un spējām. Piemēram, papildus mācību stundā pieejamam mācību materiālam, jaunās vielas izklāstu piedāvāt arī video formātā, ko pievieno e-klasē, izmantojot uzdevumi.lv un skolo.lv vietnēs pieejamos resursus, diferencēt mācību procesā izmantojamus materiālus.	Izpildīts par 10% salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.  Lai sasniegtu labākus rezultātus, nepieciešams individualizēt konsultācijas, piemēram, pa grupām.  Ir vērojama tendence – jaunieši sāk paši vairāk veltīt laiku tēmas apguvei. Tādējādi šajā mācību gadā varētu sasniegt pat 12% izpildi. Diagnosticējošajos darbos parādās pamatskolā neapgūtās tēmas.

1.4. Izvirzītās prioritātes nākamajam periodam 2024./2025. mācību gadam:

2024./2025. mācību gada darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodiski pārstrādāt IP “Dārzkopība”, “Ēdināšanas pakalpojumi”, “Dārzu un parku kopšana”, “Būvniecība”, “Viesnīcu pakalpojumi” mācību plānus, veidojot iespēju kārtot 2-3. līmeņa starpkvalifikācijas.</li> <li>✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana.</li> <li>✓ Pilnveidot programmu Dārzkopība un Būvniecība saturu ar nozares aktualitātēm.</li> <li>✓ Izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmu Dārzu un parku kopšana ar iegūstamo 4. līmeņa kvalifikāciju “Koku kopšanas tehniķis”.</li> <li>✓ Veikt stratēģiskās virsvadības programmas “Dārzkopība”, kvalifikācijas “Dārzkopības tehniķis” mācību līdzekļu kartējumu.</li> <li>✓ Veikt programmas “Būvniecība”, kvalifikācijas “Ainavu būvtehniķis” atsevišķu moduļu mācību līdzekļu kartējumu.</li> <li>✓ Izstrādāt stratēģiskās virsvadības programmas “Dārzkopība”, kvalifikācijas “Dārzkopības tehniķis” trīs B moduļu noslēguma pārbaudījumu uzdevumu variantus.</li> </ul>
Karjeras izglītības atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti un potenciālie prakses uzņēmumu pārstāvji uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu.</li> <li>✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā.</li> <li>✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.</li> <li>✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem.</li> </ul>
Digitalizācija mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepieciešams kopumā izglītības iestādē nomainīt 27 datoru vienības, kas jau ir morāli novecojušas un neatbalsta programmu atjauninājumus.</li> <li>✓ IZM Projekta “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai” BT tiks piešķirti papildus portatīvie datori/planšetes, kam pieejami mākoņpakalpojumi</li> </ul>
Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā “Saules laiva”.</li> </ul>
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. Europea Eiropas zaļo skolu asociāciju.</li> <li>✓ Divi Bulduru Biotehnoloģiju centra darbinieki iesaistījušies COST aktivitātē CA21157 -European Network for Innovative Woody Plant Cloning (COPYTREE).</li> <li>✓ Turpināt aktīvi sadarboties LO SP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK, Restorānu un Viesnīcu asociāciju, Latvijas Lauku konsultāciju centru, un citām nevalstiskajām organizācijām.</li> <li>✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos.</li> </ul>
Iekļaujošas vides nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atbalsta personāla pieejamība skolā un dienesta viesnīcā.</li> <li>✓ Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana.</li> </ul>
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju.</li> <li>✓ Aizpildīt psihologa vakanci.</li> <li>✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.</li> </ul>
Jauno izglītojamo piesaistīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Īpaši popularizēt Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā.</li> </ul>
Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rast rīku ar ko uzņemšanā izvērtēt jauniešu motivāciju apgūt specialitāti un mācīšanās prasmes, jo pamatskolas atestāta atzīmes, ja nav kārtoti CE, nesniedz patiesu informāciju par jauniešu spējām mācīties.</li> </ul>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

### 2.1. Izglītības iestādes misija

Bulduru DTehnikums, kā kompetences centrs nodrošina zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, stādu audzētājiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības un tūrisma objektu apkalpojošajam personālam;

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecības nozarēs, kas rūpējās, lai Latvijā varētu nodrošināt vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm, veidotu un saglabātu ainavisku vidi, nodrošinot jaunāko inovāciju pielietošanu.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Inovatīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Dārzkopības vidusskola atbalsta dabu izprotašas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarēt izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras Rīgas jūras līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

### 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

2023./2024. mācību gada darba prioritātes	Prioreitātes apraksts	Sasniegtie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana.	✓ Tika iekārtota bruģēšanas darbnīca IP Būvniecība ar iegūstamo kvalifikāciju "Anavu būvtehnīķis" profesionālā mācību moduļa "Ceļu un laukumu izbūve" praktisko mācību īstenošanai. ✓ Kopumā visu izglītības iestādes īstenojamo programmu materiāli tehniskā bāze tika papildināta ar jaunām tehnikas vienībām un inventāru. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā "Dārzkopība" profesionālajā modulī "Lauksaimniecības pamatprocesi", izdalīta atsevišķa mehanizācijas tēma, lai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iesaistīt pēc 2022./2023.mācību gada plāna paredzēto izglītojamo skaitu Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) īstenotajā ESF projektā «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos» Nr. 8.5.1.0/16/I/001.</li> </ul>	<p>jauniešiem jau 1.kursā tiktu veikta ievadinstruktaža dārza tehnikas un A klases traktortehnikas pielietošanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodiskā darba ietvaros tika izstrādāts C daļas profesionālais modulis IP Būvniecība “Koka elementu izbūve”.</li> <li>✓ Metodiskā darba ietvaros tika strukturizēts mācību saturs programmā “Dārzu un parku kopšana” profesionālajos moduļos “Koku zāģēšana un kopšana, izmantojot arboristu aprīkojumu”, “Koku aizsardzība dzīvotspējas saglabāšanai”, “Darba pozīcijas sasniegšana kokā” dalījums pusgrupās, lai atbilstoši drošības prasībām uz vienu instruktoru nebūtu vairāk, kā 6 personas.</li> <li>✓ Notikuši pilnveides pasākumi metodiskās virsvadības jomās lauku dienas pasākums "Dārzeņu audzēšanas augsto tehnoloģiju ieviešana modernajās siltumnīcās"; Semināri "Sīpolu ķiploku un zemeņu izmēģinājumi" un</li> <li>✓ "Kūdras pielietošana". Lekcija Augļu koku kopšana, pārpotēšana.</li> <li>✓ Audzeņu dalība LLKC organizētajā Skolu Dārzkopības E-konferencē.</li> </ul>
<p>Karjeras izglītības atbalsts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu.</li> <li>✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā.</li> <li>✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītības iestādē notika dārzkopības un ainavu ierīkošanas uzņēmuma “JLD” pārstāvja vieslekcija topošajiem ainavu būvtehniķiem par sporta un rotaļu laukumu ierīkošanu un dokumentācijas sagatavošanu publisko iepirkumu piedāvājumiem. SIA “Galantus” un “Green Grass” vieslekcija par zālāja ierīkošanu un kopšanu, kā arī paklājzāliena audzēšanu un ieklāšanu. Programmu izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Lestenes piemiņas vietas apstādījumus, Ķemeru sanatorijas labiekārtoto parku, Rundāles pili, Annas koku skolu, stādaudzētavas "Blīdene" un "Puķu lauki", Nacionālo Botānisko dārzu.</li> <li>✓ Ik mēnesi Bulduru tehnikuma diviem motivētākajiem izglītojamiem ir iespēja apmeklēt SIA “Rīgas meži” darba plānošanas semināru un Annas koku skolas tematiskos seminārus.</li> <li>✓ Dārzkopības programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Dārzkopības institūtu Dobelē, SIA “Siltumnīcu kombināts Mārupe”, SIA “Getliņi”, Nacionālo botānisko dārzu</li> </ul>

	<p>mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem.</li> </ul>	<p>Salaspilī, LU botānisko dārzu un rododendru dārzu. Augu aizsardzības dienesta pārstāvis nolasīja vieslekcija par augsnes kvalitāti un pielietojamiem aizsardzības līdzekļiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ēdināšanas pakalpojumu programmas izglītojamie apmeklēja Latvijas Lauksaimniecības universitātes Pārtikas tehnoloģiju fakultāti, lai pētītu pārtikas produktu kvalitātes prasības, Izstādi Riga Food.</li> <li>✓ Viesnīcu pakalpojumu programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja trīs lielākās Jūrmalas viesnīcas: Baltic Beach hotel, Hotel Jurmala SPA, Semarah hotel Lielupe .</li> <li>✓ Mūžizglītības moduļa “Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” ietvaros tika izstrādāts CV (dzīves gājums) un veicinātas prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē.</li> <li>✓ Karjeras stundās tika sniegta informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām karjeras iespējām un dažādiem nodarbinātības veidiem.</li> </ul>
Digitalizācija mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Datortehnikas iegāde projekta “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”</li> <li>✓ Pabeigt mūžizglītības un tālākizglītības maksājumu digitalizāciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepieciešams kopumā izglītības iestādē nomainīt 27 datoru vienības, kas jau ir morāli novecojušas un neatbalsta programmu atjauninājumus.</li> <li>✓ Izglītības iestāde mācību programmu apguvei pielieto daudzveidīgus digitālos rīkus: <a href="https://www.tavaklase.lv/">https://www.tavaklase.lv/</a>; <a href="https://www.uzdevumi.lv/">https://www.uzdevumi.lv/</a> PROF versiju, <a href="https://skolo.lv/">https://skolo.lv/</a>, <a href="https://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/">https://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/</a>, <a href="https://latvijasstadi.lv/">https://latvijasstadi.lv/</a>.</li> <li>✓ Tālmācības Moodle vide regulāri tiek papildināta ar izstrādātajiem e-formāta mācību materiāliem tālākizglītības programmām kokkopja, dārzkopības tehniķa un ainavu būvtehnika kvalifikācijas apguvei.</li> <li>✓ Tika veikts esošo Moodle vides materiālu audits un Zoom semināru ierakstu audits.</li> </ul>
Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu.</li> <li>✓ Piedāvāt tālmācības formā profesionālās pilnveides kursus nozares speciālistiem.</li> </ul>	<p>Kā Dārzkopības nozares kompetences centrs Bulduru tehnikums īsteno neformālās izglītības programmas par dārzkopības, dārzu audzēšanas, dārzu un parku kopšanas un citām tēmām, kursu, meistarklašu un semināru formās gan klātienē, gan tiešsaistes formās. Populārākās un klientu pieprasītākās tēmas bija:</p>

	<p>Piedalīties publiskajos iepirkumos, kur paredzēta Izglītības iestādes īstenojamo programmu nozaru uzņēmumu darbinieku apmācība.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ārstniecības augi, garšaugi - biznesa vai jauna hobija iespējas</li> <li>✓ Atpūtas zonas ierīkošana</li> <li>✓ Augšnes auglības uzlabošana dārzā</li> <li>✓ Augu atlase</li> <li>✓ Augu komforts dārzā</li> <li>✓ Dārza dizains un plānošana</li> <li>✓ Efektīva dārza laistīšana, mēslošana, apgriešana</li> <li>✓ Ķiploku audzēšana</li> <li>✓ Komposts - resurss vai atkritumi?</li> <li>✓ Krūmmelleņu audzēšana</li> <li>✓ Mikrobioloģiskie riski pārtikā</li> <li>✓ MK Garšaugi – kulinārijā, kosmētikā, ārstniecībā</li> <li>✓ MK Rožu potēšana</li> <li>✓ MK Sirsnīgie kumosīņi</li> <li>✓ MK Vīna gatavošana</li> <li>✓ MK virtuvē - Olu ballīte</li> <li>✓ Pārtikas higiēnas pamati</li> <li>✓ Pavasara darbi dārzā</li> <li>✓ Sakņaugu audzēšana ģimenes dārzā</li> <li>✓ Saldā paprika, asie pipari un baklažāni</li> <li>✓ Siltumnīcas piemājas dārzā</li> <li>✓ Tomātu audzēšana no sēšanas līdz ražas novākšanai</li> <li>✓ Traktortehnikas vadītājs</li> <li>✓ Vecs augļkoks - jauna raža!</li> <li>✓ Zāliena ierīkošana un kopšana</li> <li>✓ Laiztīšanās sistēmu ierīkošana</li> <li>✓ Floristikas Prasmju pilnveide</li> <li>✓ Dzīvzoga veidošana</li> <li>✓ MK Karaliskais Burgerīts</li> <li>✓ MK Ziemassvētku dekoru veidošana</li> <li>✓ MK Dāvanu saiņošana</li> <li>✓ MK Iepazīstam ēteriskās eļļas</li> <li>✓ MK Ziemassvētku piparkūku mājiņa</li> <li>✓ MK No dobes uz galda</li> <li>✓ Aizsargājami dabas objekti un dižkoki</li> </ul>
<p>Starptautiskā un reģionālā sadarbība</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas pārstāvju, divu pedagogu dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību dažādu Erasmus projektu ietvaros.</li> <li>✓ Izglītības iestādes pārstāvji ņem dalību Būvniecības nozaru ekspertu padomē un Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomē.</li> <li>✓ Izglītības iestādē tika un tiek īstenoti Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti un Erasmus + mobilitātes</li> </ul>

	<p>dažādu Erasmus projektu ietvaros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt aktīvi sadarboties LO SP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK un citām nevalstiskajām organizācijām.</li> <li>✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos.</li> </ul>	<p>projekts. Kopā projektu aktivitātēs 2023./2024.mācību gadā iesaistīti 33 pedagogi un 37 izglītojamie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītības iestādei ir izveidojusies stabila sadarbība ar īstenoto profesionālās izglītības programmu nozaru uzņēmumiem.</li> </ul>
Iekļaujošas vides nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atbalsta personāla pieejamība izglītības iestādē un dienesta viesnīcā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psiholgs un dienesta viesnīcas pedagogs.</li> <li>✓ Tehnikuma teritorijas infrastruktūra ir no 1980.gadiem, diemžēl finansējums tās sakārtošanai nav pieejams.</li> </ul>
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāt Izglītības iestādes audzināšanas plānu 2023.-2027. gadam.</li> <li>✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju.</li> <li>✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītības iestādes audzināšanas plāns 2023.-2025. gadam izstrādāts un publicēts Bulduru tehnikuma mājas lapā: <a href="https://bulduri.lv/wp-content/uploads/2023/03/Audzinasanas-plans2023-2025.pdf">https://bulduri.lv/wp-content/uploads/2023/03/Audzinasanas-plans2023-2025.pdf</a></li> <li>✓ Oktobra mēnesī veikta visu kursu adaptācijas aptauja, kuru aizpildīja 50% izglītojamo. 87% respondenti atbildējuši, ka BT ir radīti apstākļi sekmīgai specialitātes apguvei (mācību programmas, kabinetu aprīkojums, darbnīcu aprīkojums, pedagogi). Savā grupā ļoti labi vai labi jūtas 75 % respondenti, 80 % respondenti atbildējuši, ka viņiem savā grupā ir draugi.</li> <li>✓ Atbalsta komandā iesaistīts direktora vietnieks audzināšanas jomā un sociālais pedagogs. Grupā audzinātājiem sniegta iespēja piedalīties profesionālās pilnveidesursos audzināšanas jomā.</li> </ul>
Jauno izglītojamo piesaiste	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvērtēt komunikācijas kanālus un to izmaksas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tika organizēti divi izglītības iestādi popularizējoši pasākumi, lai reprezentētu izglītības iestādi topošajiem izglītojamiem. Lai veicinātu izglītojamo piesaisti, izglītības iestādes pārstāvji piedalījās izstādē "Skola 2024", "Meža dienas" Tērvetē, lauksaimniecības tehnikas izstādē Rāmavā "Pavasaris 2024", Piedalījāmies Latvijas Lauku</li> </ul>

		konsultāciju un izglītības centra (LLKC) profesionālo izglītības iestāžu un lauksaimnieku e- konferencē “Prakse. Tavs pitstops veiksmīgai karjerai laukos”.
Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita dinamika samazināta no 36% 2022./2023. mācību gadā uz 27% 2023./2024.m.g.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieši ieinteresētu apgūstamajā profesijā.</li> <li>✓ Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunieši tiks gaidīti un ar atalgojumu novērtēti darba tirgū.</li> <li>✓ Motivēt jaunieši, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs.</li> <li>✓ Motivēt jaunieši, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība.</li> <li>✓ Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu.</li> </ul>

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāta izglītības iestādes stratēģija 2022.-2027.gadam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ir mainījies izglītības iestādes statuss un līdz ar to arī uzdevumi un finansēšanas kārtība. Nepieciešams aktualizēt stratēģijas dokumentu. 2025.gadā tiek plānotas izmaiņas profesionālās izglītības iestāžu/programmu finansēšanas kārtībā. Kad būs precīzi zināms Bulduru tehnikumam piešķirtais valsts finansēto budžeta vietu skaits (jo šobrīd pie 176 VBF vietām no uzņēmuma tiek apmaksātas 30 papildus vietas), tiks aktualizēta izglītības iestādes Attīstības stratēģija.</li> </ul>
Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt piedalīties profesionālās pilnveides pasākumos Eiropas un Ziemeļvalstu profesionālās izglītības iestādēs.</li> </ul>
Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramīvajiem aktiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atbilstoši izmaiņām Profesionālās izglītības likumā un ar izglītības iestādes dibinātāja atbalstu, Bulduru PII ieguvusi tehnikuma statusu, bet nav piešķirts atbilstošs finansējums pedagogu darba samaksai.</li> <li>✓ Aktualizēta mācību procesa organizēšanas kārtība un izglītības iestādes nolikums.</li> </ul>
Izglītības iestādes administrācija ir laba komanda un spēj viens	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un nodrošināt sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestāde.</li> </ul>

otru aizvietot nepieciešamības gadījumā.	
--	--

### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie normatīvie akti.	Turpināt pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi.
Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem.	Spēt izvērtēt veicamo darbu prioritātes - SVID analīze. Vairāk pielietot deleģēšanas funkciju. Argumentēti pamatot deleģējamo darbu nozīmību, aktualitāti un izpildes laiku.
Efektīva komunikācija no izglītības iestādes vadītāja puses. Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā. Ar e-klases starpniecību pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides iespējām	Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā.
Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā.	Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas.
Ar izglītības iestādes iniciatīvu izveidota biedrība “Europea Latvia”, kas apvieno Latvijas profesionālās izglītības iestādes (Ogres Valsts tehnikums, Smiltenes tehnikums, Vidzemes dizaina un tehnoloģiju tehnikums, Melnavas koledža, Bulduru Tehnikums), kuras īsteno “Zaļo izglītību”.	Turpināt virzīties uz “Zaļo kursu” un ilgtermiņīgas saimniekošanas ieviešanu.

### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbības ar dibinātāju Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Zemkopības ministriju. Ar LBTU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LBTU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BT. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BT absolventu uzņemšanu LBTU saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa.	Īstenot profesionāļu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei.



Regulāra saziņa un informācijas aprīte ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu.	Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdzi aktuālajai informācijai.
Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs.	Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem.
Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes. Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 3-5 motivētākos izglītojamos biedrības stipendijai.	Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās. Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem.
Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes semestrī, pedagoģiskās padomes sēdes divas reizes semestrī.	Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību.
Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, kā arī Būvniecības nozares ekspertu padomes Ainavu arhitektūras sektoru un Latvijas Ainavu arhitektūras asociāciju, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, SIA kokkopju/arboristu biedrību, Asociāciju „Lauku ceļotājs” un citām nevalstiskajām organizācijām.	Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām.
Izglītības iestāde īsteno darbu vidē balstītas mācības programmās: “Dārzkopība”, “Dārzu un parku kopšana”, “Būvniecība”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”.	Sekot līdzi DVB projekta turpināšanas iespējām.
Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem: <b>Dārzkopībā</b> SIA “Mārupes siltumnīcas”, APP “Dārzkopības institūts”, SIA “Getliņi EKO”, Kokaudzētava “Bulduri”, SIA “Jāņa Aldermaņa dārzniecība”, stādaudzētava “Blīdene”. <b>Dārzu un parku kopšanā</b> SIA „Labie koki”, SIA “Arborists”, Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži”. Apzaļumošanas darbos ( <b>Būvniecība</b> ) SIA ”Galantus”, SIA “JLD”, SIA “Jūrmala Golf Course”, Rundāles pils, “Alejas projekti”, “Brikers”, “Labie koki”. <b>Viesnīcu pakalpojumi</b> viesnīca „Jūrmala SPA”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, viesnīca „Pegasa Pils”, Viesnīca “Kurši”, viesnīca “Baltic Beach”, “Radisson Blu Rīdzene”, “Radisson Blu Latvija Conference & Spa”. <b>Ēdināšanas pakalpojumi</b> viesnīca “Baltic Beach hotel”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, restorāns	Apzināt sadarbības partnerus (profesionālās izglītības iestādes un uzņēmumus) Eiropā kopīgai Erasmus projektu īstenošanai programmām “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”. Veidot sadarbību ar būvniecības uzņēmumiem, lai pilnveidotu Bulduru tehnikuma materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem ainavu elementiem.

"36.līnija", restorāns "Laivas", SIA "Kaļķu vārti", kafejnīca "Dukāts", SIA "Bočka". <b>Floristikas pakalpojumi</b> SIA "Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S”, SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose", SIA "AMG Ziedi", SIA "Augu māja", Zemnieku saimniecība "Krāčukakts".	
Bulduru tehnikumā aktīvi darbojas zglītojamo pašpārvalde un to vada Direktora vietnieka audzināšanas jomā.	Veicināt izglītojamo motivāciju sekmīgi mācīties un iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs.
Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem.	Turpināt monitorēt PMP riskus un aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem.
Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē. Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs.	Īstenot stehnikuma padomes un izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamus, gan izglītojamo vecākus.

#### 3.4. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide.	Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam
BT pedagogi regulāri dodas profesionālajās pilnveidēs Erasmus+ projektu ietvaros uz citām Eiropas un Eirozonas valstīm. 2023./2024.mācību gadā 22 pedagogi iesaistīti Erasmus projektu aktivitātēs un mobilitātes.	Veikt Erasmus akreditāciju un arī turpmāk īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi Erasmus+ projektos.
Pedagogi katra mācību gada noslēgumā sagatavo un iesniedz skolas direktoram pedagoga profesionālās darbības pašvērtējumu.	Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenotajam mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām.
Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Mudināt nepilnas slodzes pedagogus būt lojāliem Bulduru tehnikumam un izvēlēties to, kā primāro darba vietu.
Kvalificēti pedagogi, kuri dalās pieredzē par kompetenču pieeju izglītības saturā ieviešanu pārējiem izglītības iestādes pedagogiem.	Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

<b>Nr. p.k.</b>	<b>Projekta numurs un nosaukums</b>	<b>Apraksts</b>

1.	Veselīgu stādu materiālu ieguve un inovatīvu audzēšanas metožu izmēģinājumi tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem <b>LAD 22-00-A01612-000011</b>	Projekta mērķis: Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas augstvērtīga stādāmā materiāla ieguvei, kā arī testēt inovatīvas audzēšanas metodes- hidroponiku un aeroponiku, kas perspektīvā izmantojamas komercaudzēšanā tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem, piemēram tādiem modeļorganismiem, kā;kartupeļi, zemenes un soja u.c. Projektā paredzēts: 1) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas zemeņu stādu ieguvei hidroponikas sistēmās (zemenes pavairotas iepriekš in vitro, nepieciešamības gadījumā atveseļošana); 2) Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģiju sēklas kartupeļu/minibumbuļu ieguvei aeroponikas sistēmā (izveidot pilotprojektu - modeli kartupeļu pirmsbāzes materiāla sēklaudzēšanai kontrolētos apstākļos, izmantojot bezaugsnes audzēšanas tehnoloģijas un neizmantojot augu aizsardzības līdzekļus.) 3) izmēģināt hidroponikā audzēt soju;
2.	3D fotogrammetrijas pielietošana un energoefektivitāti veicinošu inovāciju ieviešana optimālāku vides apstākļu nodrošināšanai vertikālajā lauksaimniecībā. <b>LAD Nr.22-00-A01612-000018</b>	Projekta specifiskais mērķis jeb EIP grupas vīzija ir izveidot integrētu un augsti kompetentu starpnozaru konsorciju, lai risinātu vertikālās lauksaimniecības tehnoloģiskās pamatproblēmas - 1) uzlabotu kultūraugu ražu un 2) samazinātu elektroenerģijas patēriņu. Sadarbības grupas mērķi projektā ir veikt augu monitoringu izmantojot 3D fotogrammetrijas metodi, uz kā pamata izstrādāt inovatīvas metodes un tehnoloģijas ražas un energoefektivitātes palielināšanai vertikālajā lauksaimniecībā.
3.	DigiDārzs - mēslošanas un augu aizsardzības stratēģiju izstrāde ar viedo tehnoloģiju pielietojumu dārzu polikultūru stādījumos. <b>LAD Nr.24-00-C0LA1601-000006</b>	Dārzu polikultūru audzēšanas tehnoloģiju izstrāde dinamiskai MML un AAL lietošanas mazināšanai, izmantojot multisensoru sistēmas un dārzu fenoloģijas datu bāzi. 1. Dārzu audzēšanas parauglauku izveidošana, audzēšanas tehnoloģiju izstrādei, sensoru testēšanai, datu ieguvei, izmantojot integrētas, bioloģiskas un dinamiskas audzēšanas metodes - Digidārzs Bulduru Tehnikumā. 2. Dārzu polikultūru izmēģinājuma lauku ierīkošana tehnoloģiju mērogošanai zemnieku saimniecībā. 3. Dārzu datubāzes izveide sensoru sinerģijā balstīta kultūraugu fenotipēšana, lai turpmāk attīstītu mākslīgā intelekta (AI) algoritmus. 4. Dārzu audzēšanas procesu automatizācija un datu ieguve lauka un klimatkontrolētos augšanas apstākļos. 5. Elektroķīmiskās multisensoru sistēmas prototipa izstrāde barības vielu (NPK, Fe, pH, CE ) nepārtrauktai kontrolei.
4.	"Biotehnoloģiju un digitālo prasmju pilnveide klimatkontrolētā lauksaimniecībā. (BioDigiSkills)" Latvijas	Projekta "BioDigiPrasmes" mērķis ir atbalstīt Uzbekistānas dārzkopības modernizāciju klimatkontrolētajā lauksaimniecībā, integrējot biotehnoloģijas un digitālās prasmes, lai risinātu problēmas saistībā ar zemu ražību, augsnes piesārņojumu un zemu noturību pret klimata pārmaiņām. Tas tiks sasniegts, izglītojot jauniešus un lauksaimniekus, ieviešot jaunas tehnoloģijas, apbērojot šķirnes un organizējot hakatonu prototipu izstrādei.

	Republikas Ārlietu ministrija Attīstības Sadarbība	
5.	DISH Delicious-Individual-Sustainable-Healthy DRG4Food - OPEN CALL #2 HORIZON-CL6-2022- GOVERNANCE-01-10 Project #: 101086523	DISH mērķis ir risināt trīs problēmas: neveselīgi ēšanas paradumi, samazināta gatavošanas spēja un pārtikas izšķērdēšana. Lietotājam draudzīga mašīnmācīšanās tehnoloģija, kas lielā mērā balstās uz atvērtiem avotiem (piemēram, Open Food Facts, Nutrition Data Space) un iedzīvotāju zinātnes un uztura ekspertu ieteikumiem, ļaus precīzi izmērīt sastāvdaļas, sadalīt porcijas, ņemot vērā uzturvērtību un individuālās vajadzības, kā arī izmantot atkārtoti. maltīte vai dažas vai visas tās sastāvdaļas veicinās lietotāju veselīgu uzturu, kā arī atkritumu un CO2 emisiju samazināšanu. DISH ievieš jaunu paradigmu uz datiem balstītām pārtikas lietojumprogrammām, nodrošinot uz lietotāju orientētu pieredzi un galalietotāja suverenitāti attiecībā uz personas datiem.
6.	Izmēģinājumi klimatkontrolētās lauksaimniecības energoefektīvai pielietošanai pārtikai nozīmīgu kultūraugu audzēšanai un atlasei [IKKE] Sadarbībā ar Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība. LAD Nr.24-00-COLA1601-000022	Projekta mērķis ir izstrādāt jaunu efektīvāku zemeņu, spinātu, pārtikas ziedu vai citu kultūraugu audzēšanas tehnoloģiju klimatkontrolētās lauksaimniecības telpās, izmantojot inovatīvu līdzstrāvas mikortikla LED apgaismojuma sistēmu un jaunu hidrokapilāro klimatkontroles sistēmu tehnoloģiju risinājumus, to pārbaudot reālos audzēšanas apstākļos un novērtējot no tehnoloģiskā un ekonomiskā aspekta.
7.	Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" 2020-1-BE03- KA226-077500	<b>Mērķis</b> - veidot digitālos mācību materiālus dārzkopības nozares izglītības procesam. Materiāli tiks publicēti Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas mājas lapā <a href="https://www.hortiteach.eu/en/home">https://www.hortiteach.eu/en/home</a> . <b>Sagaidāmais rezultāti</b> - Katra partnerorganizācija gatavo digitālo mācību materiālu par vienu mācību tēmu dārzkopībā, lai to mācību procesā var izmantot citas dārzkopības skolas Eiropā. <b>Partnerorganizācijas</b> - Beļģijas, Polijas, Latvijas. Šveices, Austrijas un Luksemburgas dārzkopības skolas. Bulduru tehnikumam šajā projektā ir <b>12 mobilitātes</b> (9 pedagogiem un 3 izglītojamajiem) <b>Projekta īstenošanas periods</b> - 1.05.2021.- 30.04.2023 projekts pagarināts līdz 31.12.2023

8.	Erasmus + Partnerības projekts SG4SF "Sustainable gardening for shared future" <b>2021-1-BE03-KA220-000033175</b>	Erasmus + sadarbības projekts KA2 "Ilgspējīga dārzkopība kopīgai nākotnei." Projekta budžets EUR 21 546,40 Projekta mērķis – izzināt un rast risinājumus dažādās dārzkopības nozarēs klimata pārmaiņu ietekmē. 7 partnerorganizācijas Eiropas dārzkopības skolas, kuras īsteno profesionālo vidējo izglītību: Austrija, Vācija, Horvātija, Francija, Nīderlande, Beļģija, Latvija. <b>Projekta īstenošanas periods</b> - 01.12.2021. – 31.11.2023 projekts pagarināts līdz 31.05.2024.
9.	<b>ERAF projekts</b> Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Bulduru Dārzkopības vidusskolas ēku kompleksā Viestura ielā 6, Jūrmalā	2023.gadā īstenots ERAF projekts "Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu īstenošana Bulduru Dārzkopības vidusskolas ēku kompleksā Viestura ielā 6, Jūrmalā"
10.	KM projekts "Skolas soma" - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai.	2023./2024. m.g. izglītojamiem bija iespēja: 13.11.2023. Tikšanās ar folkloras un seno cīņu kopu "Vilkači", Valsts svētkiem veltīts koncerts. 14.03.2024. izrādes apmeklējums Latvijas Nacionālajā teātrī "Ferdinands un Luīze" 09.05.2024. izrāde "Nezāle" (2.kurss) klātienē Bulduru tehnikumā 09.05.2024. izrāde "R.Blaumaņa Pazudušais dēls" (1. un 3.kurss)
11.	<b>VKKF (Valsts Kultūrkapitāla fonda) projekts Nr. 2022-1-KMA081</b> "Bulduru Dārzkopības skolas kultūrvēsturiskā mantojuma ekspozīcijas izstrāde jaunas kultūrtelpas radīšanai".	Bulduru Dārzkopības skolas muzejā profesionāla muzeju speciālista vadībā ir apzināti, sistematizēti un reģistrēti skolas muzeja krājumi. Izstrādāta koncepcija un idejas skice skolas un nozares hronoloģiskas "laika līnijas" atveidošanai. Skolas vēstures laika līnijas ekspozīcijas skolas foajē projekts ir pagarināts līdz 04.2024.

12.	<p>Erasmus + KA1 personu mobilitātes projekts “Eiropas garša un smarža 3” / “EGS 3”</p> <p><b>2023-1-LV01- KA122-VET- 000137987</b></p>	<p>Erasmus + personu mobilitātes projekts “Eiropas garša un smarža 3”.</p> <p>Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi un uzlabot profesionālās svešvalodu zināšanas, gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.</p> <p>Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 9 partnerorganizācijās/ 7 valstīs (Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Luksemburga, Itālija, Nīderlande).</p> <p>30 mobilitātes (22 izglītojamajiem + 8 pedagogiem). Projekta budžets EUR 126 758.00 Euro. Projekta īstenošanas periods 01.06.2023 – 30.11.2024</p>
13.	<p>Erasmus + KA2 Sadarbības partnerības projekts “Increase the skills in green environment” / “Green skills”</p> <p><b>2023-1-LV01- KA220-VET- 000159616</b></p>	<p>Erasmus + Sadarbības partnerības projekts “Increase the skills in green environment”</p> <p>Projekta mērķis – Apgūt jaunas zaļās prasmes ilgtspējīgas nozares attīstībai, kas paplašina profesionālo attīstību dārzkopībā un ainavu dārzkopībā gan pedagogiem, gan studentiem. Izstrādāt mācību materiālus ar attēliem ar augu nosaukumiem angļu un latīņu valodā, kurus var izmantot mācīšanās (piemēram, dārzkopībā un ainavu dārzkopībā) izglītības iestādēs ne tikai dalībvalstīs, bet arī citās Eiropas lauksaimniecības un dārzkopības skolās.</p> <p>7 Partnerorganizācijās 4 dalībvalstīs: Francija, Beļģija, Čehija un Latvija</p> <p>10 aktivitātes (17 izglītojamajiem + 10 pedagogiem)</p> <p>Projekta īstenošanas periods: 01.09.2023 – 31.08.2025</p>
14.	<p>Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts “Promotion and alignment of European Tree Technician (ETT) qualification in Europe”</p>	<p>Projekta mērķis -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aktualizēt Eiropas Koka Tehniķa (ETT) profesijas standartu</li> <li>2) Izstrādāt vienotu ETT eksāmena matricu ETT kvalifikācijas eksāmena harmonizēšanai visās Eiropas valstīs</li> <li>3) Izstrādāt metodiskās vadlīnijas Eiropas ETT mācību un sertifikācijas centriem</li> <li>4) Izstrādāt mācību grāmatu esošajiem un topošajiem Eiropas koku tehniķiem ETT Study Guide.</li> </ol> <p>Projektam tika piešķirts Erasmus+ Best Practice novērtējums.</p> <p>Projekta rezultāti ir publiski pieejami Eiropas Arboristu Padomes (EAC) mājaslapā <a href="https://www.eac-arboriculture.com/ett.aspx">https://www.eac-arboriculture.com/ett.aspx</a></p> <p>Aktualizētais Eiropas Koku Tehniķa standarts ir oficiāli sāējies spēkā Eiropas valstīs no 01.02.2024</p> <p>Vadošais partneris - Bulduru Teknikums, kopā ar Eiropas Arboristu padomi un 7 vadošajām Eiropas valstu organizācijām</p>

15.	Interreg Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas projekts Nr. CB0100153 "Take the Challenge!"	<p>Mērķis - apzināt un veicināt tradicionālās namdaru prasmes, popularizējot gadsimtiem uzkrātās zināšanas un demonstrējot to efektīvu pielietojumu mūsdienās.</p> <p>Aktivitātes - 8 praktiskas 10-dienu apmācības Latvijā un Igaunijā, kas noslēdzas ar starptautiskā darba vidē balsfītām apmācībām abās partnervalstīs.</p> <p>Top izglītojošs buklets stāvbūvju būvniecībā latviešu, angļu un igauņu valodās.</p> <p>Mērķauditorija - jaunieši - nodarbinātības riska grupa</p>
16.	Erasmus + GreenVET Pathway <b>2023-1-DE02-KA220_VET-000157144</b>	<p>LTRK programmas Erasmus+ ietvaros īsteno projektu GreenVET Pathway (Engaging VET in a Whole Institution Approach towards Sustainability projekts Nr. 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144, turpmāk - Projekts).</p> <p>Projekta mērķis ir padarīt profesionālās izglītības iestādes par aktīvu zaļā kursa virzītājspēku.</p> <p>Ar LTRK līgums parakstīts un sākts īstenots Bulduru Tehnikumā no 30.04.2024</p>
17.	Erasmus + VET akreditācijas projekts <b>2024-1-LV01-KA121-VET-00222834</b>	<p>Akreditēts mobilitātes projekts izglītojamajiem un personālam profesionālajā izglītībā un apmācībā (KA121-VET)</p> <p>Projekta mērķis – Attīstīt starptautisko sadarbību ar Eiropas profesionālajām skolām, citu valstu skolām, nozaru organizācijām un uzņēmumiem. Paplašināt iespējas skolas pedagogiem un darbiniekiem profesionāli pilnveidoties (ēnojot mācību procesu, mācīties kursus).</p> <p>Plānot jaunus sadarbības projektus (gan profesionālās izglītības jomā, gan inovatīvu risinājumu apzināšanai). Izglītojamajiem īstenot īstermiņa un ilgtermiņa starptautiskās prakses.</p> <p>Mobilitātes 13 partnerorganizācijās/ 13 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Itālija, Nīderlande, Portugāle, Igaunija, Polija, Šveice, Slovākija, Dānija).</p> <p>37 mobilitātes (17 izglītojamajiem + 21 pedagogiem)</p> <p>Projekta budžets EUR 135 474,00 EUR</p> <p>Projekta īstenošanas periods 01.06.2024 – 31.08.2025</p> <p>Ar VIAA līgums parakstīts un sākts īstenots Bulduru Tehnikumā no 11.07.2024</p>

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

SIA "Labie koki", SIA "Arborists", SIA "Hortus 5A", SIA "Rīgas meži", SIA "Galantus", SIA "Alejas projekti", SIA "Stādaudzētava Blīdene", viesnīca SIA „Jūrmala SPA”, SIA "SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, SIA "Appetite 36" restorāns "36.līnija", SIA "Mimetr", SIA "Light House Jurmala", A/S "Viesnīca "Latvija", SIA „BBH Investments”, SIA "JLD" Kokaudzētava "Bulduri".

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

1. **Sekmēt** izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;
2. **Veicināt** izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību BT un vietējās kopienas dzīvē;
3. **Rosināt** izglītojamā iesaistīt labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, pacietība un iecietība, kā arī sekmēt paaudžu sadarbību.
4. **Motivēt** izglītojamo pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.
5. **Nodrošināt** izglītojamo pilsonisko līdzdalību tehnikuma dzīvē, sekmējot izpratnes veidošanu par katra sabiedrības indivīda pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, atbalstot izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā.

Papildus šīm noteiktajām audzināšanas darba prioritātēm, īpaši tiek ņemtas vērā izglītojamo atšķirības katrā no kursa grupām, detalizējot audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā no kursu grupām:

1. **1.kurss** – jautājumi par izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīgā higiēna, saskarsmes prasmju veidošana un komunikācija, BT iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, brīvs un vesels no atkarībām, sekmība.
2. **2.kurss** – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, rūpēties par savu veselību un drošību.
3. **3.kurss** – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījums nācijai un valsts dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uz klausīt citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo.
4. **4.kurss** – tālākizglītības nozīme, karjeras izvēle, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas. Audzināšanas darbs paredz īpašu uzmanību veltot izglītojamo labbūtībai un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm mācību procesa nodrošināšanā.

6.2. Bulduru tehnikumam noteiktas šādas audzināšanas darba prioritātes:

1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par nozares speciālistu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
2. Izglītības iestādē ir izstrādāts "Audzināšanas darba plāns" 2022.-2025. gadam. Audzināšanas procesa galvenais uzdevums - veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
3. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu Bulduru tehnikumam un valstij. BT organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu diena, Rudens ražas svētki un balle, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Barikāžu dalībnieku piemiņas diena, Žetonu vakars, Lieldienas, Dārznieka diena, Atvērto durvju dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums, Skolas salidojums, Senioru diena. Izglītības iestādes audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajās olimpiādēs.



4. Izveidota veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm. Grupu audzinātāji, atbalsta personāls, dienesta viesnīcu pedagogi, pedagogi un BT vadība kopsadarbībā risina problēmjaudājumus, meklē risinājumu un sniedz atbalstu gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi	Plānotie un īstenotie pasākumi	Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecinošs pasākums
Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	Koncerti, izrādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.	Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" atbalsts. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 8 pasākumi.
Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, Eiropas dienas pasākums - Erasmus mobilitātes projektu prezentācijas pasākums, klases stundas, ekskursijas.	Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi iesaistās Eiropas prasmju nedēļas pasākumos, prezentē gūto pieredzi Erasmus mobilitātes projektos un kvalifikācijas prakses laikā gūto pieredzi Eiropas valstīs.
Veicināt Bulduru tehnikuma tradīciju kopšanu, organizēt valsts nozīmes pasākumus dārzkopības jomā un kultūrizglītībā. Iesaistīt skolas izglītojamās labdarības pasākumos, brīvprātīgajā darbā, skolas vides sakārtošanā un saglabāšanā.	Skolas tradīcijas, Jūrmalas pilsētas pasākumi, Dārzkopības nozares pasākumi, labdarības akcijas, zinātniski pētnieciskie projekti, klases stundas	Sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti piedalījās izstādē Skola 2022. Sadarbībā ar VKKF apzināts un sistematizēts Bulduru Dārzkopības skolas muzeja krājums. Ik gadu BT norisinās Dārzkopības nozares konference un Zemnieku saeimas kongress. Ik gadu martā Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Likteņdārza sakopšanā pēc ziemas sezonas. Likteņdārza apstādījumu projekta autors ir skolas bijušais pedagogs un programmas "Daiļdārznieks" izveidotājs Aivars Lasis.
Atbalstīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu	Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana	Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību. Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, skolas pasākumu un kultūras dzīves veidošanā: Sporta diena, Eirpoas diena, skolotāju diena, ziemassvētku pasākums, žetonu vakars, piedalās Jūrmalas Jaunatnes inīcafīvu centra orgainizētajās aktivitātēs.
Iesaistīt izglītojamās interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi	Izglītības iestādes audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības un sporta pulciņos. Interešu izglītības nodarbību (vizuālā māksla, floristika, pavārmāksla, tūrisma un gidu pulciņu) norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams skolas mājas lapā, sadaļā izglītojamiem un uz ziņojuma dēļa. Audzēkņi aktīvi darbojas sporta interešu izglītības pulciņā, kā arī piedalās sacensībās.
Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju	Dalība ikgadējā Lauksaimniecības izstrādē Rāmavā, Dārznieku konkursā Igaunijā un

	dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, Bulduru Dārzkopības skolas absolventu, vietējo uzņēmēju resursu izmantošana	Eiropas jauno dārznieku konkursā Vācijā, SKILS profesionālajā konkursā.
Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.	Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar sociālo pedagogu un karjeras izglītības pedagogu.	Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā audzināšanas stundu plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atspoguļojas e-klasē.
Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā	1. Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība rīko stipendiju konkursu motivētākajiem jauniešiem.</li> <li>✓ Par dalību skolas/reģiona/valsts un starptautiskos pasākumos stipendiju nolikums nosaka paaugstinātās stipendijas apmēru.</li> <li>✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.</li> <li>✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru uzņēmumiem un NVO.</li> <li>✓ Bulduru tehnikuma izcilākais absolvents saņem "Simtgades loterija" īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju.</li> </ul> 2. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras pedagogu tiek īstenotas karjeras izvēles stundas un pasākumi par karjeras iespējām.
Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes	Aptaujas, tikšanās, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, konferences, informatīvi materiāli	1. Katras izglītības programmas kursa vecāku pārstāvis ir deleģēts un darboties skolas padomē, sniedzot priekšlikumus Izglītības iestādes attīstībai. 2. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek: tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, telefoniski un rakstiski, nosūtot vēstules e-klases pastā. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās Izglītības iestādes administrācija un sociālais pedagogs. 3. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mācību gadā notiek izglītības iestādes 1.kursu vecāku sapulce, kad vadība, programmu vadītāji un grupu audzinātāji, Dienesta viesnīcas vadītājs informē vecākus par aktualitātēm. 5. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi. 6. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma

		<p>iemeslus un saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” informē audzēkņu vecākus. Skolas administrācija ievada ilgstošos neattaisnotos kavējumus VIIS.</p>
<p>Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei</p>	<p>Individuālas tikšanās</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikvienu izglītojamā vecākiem ir iespēja sekot līdzi sava bērna mācību sanieguniem skolvadības sistēmā e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirta parole E-klases piekļuvei.</li> <li>2. Reizi gadā notiek Individuālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumi.</li> <li>3. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, motivējot audzēkņus vērtējumu labošanai.</li> </ol>
<p>Veicināt mācību grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā</p>	<p>Diskusijas, sanāksmes, grupu pasākumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attālinātā mācību procesa laikā grupu audzinātāji pieslēdzas tiešsaistēm un palīdz iesaistīt mācību procesā ikvienu audzēkni, seko līdzi audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan skolas, gan ārpuskolas organizētās aktivitātēs.</li> <li>2. Izglītības iestādē ik mēnesi notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, regulāri notiek sanāksmes ar programmu vadītājiem, pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē skolu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināts sociālais pedagogs un audzēkņu vecāki. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot skolas veiktās darbības kavējumu novēršanai.</li> </ol>

## 7. Citi sasniegumi

- 7.1. Izglītības iestādē ir aizpildītas 178 valsts finansētās budžeta vietas un 28 vietas tiek finansētas no uzņēmuma pašu līdzekļiem. Tālākizglītības, neklātienes un profesionālās pilnveides programmās izglītību apguva 162 izglītojamie.
- 7.2. 2023. gada maijā ir atjaunota vienošanās Nr. 6. pie 2018. gada 26. jūnijā noslēgtā sadarbības līguma Nr. 4.4.-11/24/2018 Bulduru tehnikumam ar Latvijas Biozinātņu tehnoloģiju universitāti (LBTU) par budžeta vietām BT labākajiem absolventiem studijām klātienē. LBTU arī turpmāk piedāvās organizēt karjeras izglītības pasākumus BT, informējot BT audzēkņus par Ekonomikas un sabiedrības attīstības, Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas, Meža un vides zinātņu fakultātēs apgūstamajām studiju programmām un prasībām, lai iestātos tajās.
- 7.3. Nodrošinot Dārzkopības nozares izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešanu, BT tiek organizētas meistarklases, dārznieka dienas, īstenoto projektu prezentācijas, praktiskās darbnīcas, rudens gadatirgus, pavasara stādu tirdziņš, mācību ekskursijas, tikšanās ar darba

devējiem dārzkopības, kokkopības, ainavu izbūves, ēdināšanas un viesmīlības jomās, citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, nozaru uzņēmumu darbiniekiem un izglītojamiem.

- 7.4. BT Izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā “Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, iesaistoties aizraujošā vislatvijas lasīšanas maratonā, lasot, vērtējot, balsojot par jaunākajām un interesantākajām jauniešu grāmatām.
- 7.5. Jau ceturto gadu Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Nozares jauno profesionāļu meistariības konkursā Skills Latvia. 2024. gadā nominācijā “Ēdināšanas pakalpojumi” izcīnīta sestā vieta.
- 7.6. Ar Erasmus projekta finanšu atbalstu, Bulduru tehnikuma komandai bija iespēja apmeklēt Jauno dārznieku konkursu Repinā Igaunijā un 10. Eiropas jauno dārznieku konkursu Wurzburgā, kur BT komanda ieguva 6.vietu un īpašu apbalvojumu par radošumu floristikas uzdevumu izpildē.
- 7.7. Bulduru tehnikuma laboratorijās izglītojamie izstrādā Zinātniski pētnieciskos darbus dārzkopībā. Darbu tēmas:
- 7.7.1. Aklimatizācijas procesu optimizācija izmantojot bioreaktorus;
  - 7.7.2. Ķērpji - bioindikatori gaisa kvalitātei.
- 7.8. No Bulduru Tehnikuma 3 izglītojamie piedalījās Latviešu valodas valsts 50. olimpiādes novada posmā iegūstot vidēji 43 % no kopvērtējuma, 6 izglītojamie piedalījās Angļu valodas 53. olimpiādē Jūrmalas valstspilsētā iegūstot vidēji 47,5 % no kopvērtējuma.
- 7.9. Izglītojamiem ir plašas intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības iespējas gan mācību procesā, gan brīvajā laikā (vizuālās mākslas, pavārmākslas, floristikas, dārzenkopības, tūrisma un gidu interešu izglītības pulciņi, bārmeņu kursi un sporta nodarbības).
- 7.10. Izglītības iestādē īsteno Latvijas kultūras ministrijas projektu “Skolas soma”, kura ietvaros izglītojamie apmeklē teātra izrādes, koncertlekcijas un klātienē koncertus tehnikumā.
- 7.11. Sasniegumi sportā,
- Dalība AMI centra sporta spēlēs meitenēm:
- 2.vieta Rīgas reģiona dambretes sacensībās;
  - 4.vieta Rīgas reģiona tautas bumbas sacensībās;
  - 5.vieta Rīgas reģiona šautriņu mešanas sacensībās;
  - dalīta 11.-15. vieta starp visām profesionālo mācību iestāžu skolām volejbolā;
  - 13.vieta finālsacensībās rudens krosā.
- Starp visām 27 mācību iestādēm kopvērtējumā meitenēm 14.vieta!
- Dalība AMI centra sporta spēlēs jauniešiem:
- 6.vieta Rīgas reģiona dambretes sacensībās;
  - 8.vieta Rīgas reģiona šautriņu mešanas sacensībās;
  - 20.vieta basketbolā starp visām prof,m.iestādēm;
  - 13.vieta finālsacensībās rudens krosā.
- Izpalika dalība galda tenisa sacensībās, jo notraumējās dalībnieki.
- Starp visām 28 profesionālo mācību iestādēm kopvērtējumā zēniem 22.vieta.
- Dalība Jūrmalas pilsētas rīkotajos sporta pasākumos:
- Meitenes: 2.vieta rudens krosa komandu sacensībās;
- 1.vieta TOPkausa sacensībās un izcīnītas tiesības piedalīties LR TOPkausa finālsacensībās Rīgā!
- Jaunieši: 2.vieta rudens krosa komandu sacensībās; 4.vieta TOPkausa sacensībās;
- 4.vieta basketbola sacensībās.

**8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2023./2024.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.**

8.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti profesionālās vidējās un arodizglītības programmās:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2022. gads	2023. gads	2024. gads	2021./2022. mācību gads	2022./2023. mācību gads	2023./2024. mācību gads
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	7,0	6	6,3	7	6	6,3
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis-arborists	7,4	7	-	7,4	7	-
Dārzu un parku kopšana	Parka dārznieks	-	-	-	-	-	-
Stādu audzēšana	Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā	9,2	-	-	9,2	-	-
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	8,3	9,5	7,2	8,1	9,2	7,4
Floristikas pakalpojumi	Floristikas speciālists	8,2	7,5	7,3	8,2	7,5	7,3
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6,9	-	-	6,9	-	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs		7,3	6,9		7,7	7,9
Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists	7,6	-	-	7,6	-	-
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists		7,7	-		7,3	-

**4-gadīgās programmās:**

- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 4.A grupā pie KE (2024. g.jūnijs) pielaida 9 izglītojamus. No 17 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 7 izglītojamie (41%). Vidējais vērtējums KE 6,3 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” 4.B grupā pie KE (2024. g.jūnijs) pielaida 4 izglītojamus. No 10 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 4 izglītojamie (40%). Vidējais vērtējums KE 7,8 balles.
- ✓ IP “Ēdināšanas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Pavārs” 4.E grupā pie KE (2024. g.jūnijs) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 29 uzņemtiem izglītojamiem (2020. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (35%). Vidējais vērtējums KE 6,9 balles.

### 1,5 gadīgās programmās:

- ✓ IP “Floristikas pakalpojumi” ar kvalifikāciju “Floristikas speciālists” 2.F grupā pie KE (2023. g. novembris) pielaida 3 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 7 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 3 izglītojamie (43%), vidējais vērtējums KE 7,3 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” 2.AB grupā pie KE (2023. g. novembris) pielaida 11 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 19 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (58%), Vidējais vērtējums KE 6,5 balles.

### Tālākizglītība

- ✓ IP “Dārzu un parku kopšana” ar kvalifikāciju “Kokkopis (arborists)” NARB grupā pie KE (2024. g. jūnijs) pielaida 13 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie, jo 3 nerasniedza nepieciešamo minimālo punktu skaitu kādā no uzdevumiem. No 16 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (63%), vidējais vērtējums KE 6,6 balles.
- ✓ IP “Būvniecība” ar kvalifikāciju “Ainavu būvtehniķis” NAB2 grupā pie KE (2023. g. decembris) pielaida 11 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva visi. No 11 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (100%), Vidējais vērtējums KE 7,3 balles.
- ✓ IP “Dārzkopība” ar kvalifikāciju “Dārzkopības tehniķis” 2NDT grupā pie KE (2023. g. decembris) pielaida 10 izglītojamus, kvalifikāciju ieguva 9 izglītojamie. No 17 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 9 izglītojamie (53%), vidējais vērtējums KE 5,9 balles.

**8.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti 2023./2024. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja:** angļu valodā 39 izglītojamie, latviešu valodā 39 izglītojamie, matemātikā 39.

Priekšmets/ Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
90% - 100%		1	
80% - 89%	7	3	
70% - 79%	6	4	1
60% - 69%	3	10	2
50% - 59%	3	12	3
40% - 49%	7	8	1
30% - 39%	4	1	1
20% - 29%	6		7
15% - 19%	2		12
0% - 15% (nav nokārtots)	1		12
Kopvērtējums	52.7	59.2	23.2
Valstī	61.9	55.4	34.3
Kārtotāju skaits	39	39	39

**9. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem  
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

9.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024. māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	46
2023./2024. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē.	36
2023./2024. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	27
2023./2024. māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	3859.22 Eur Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus + K202 Stratēģiskās partnerības projekts "PROMOTION AND ALIGNMENT OF EUROPEAN TREE TECHNICIANS (ETT) QUALIFICATION IN EUROPE" / Nr. 2020-1-LV01-KA202-077586 arboristikā.</li> <li>2. Erasmus + KA229 Partnerības projekts "Naturschätze (Eiropas dabas bagātības)"/ 2020-1-AT01-KA229-078094_6</li> <li>3. Erasmus + KA226 Partnerības projekts DER Horti "Digital Education Readiness in Horticulture" 2020-1-BE03-KA226-077500</li> <li>4. Erasmus + Partnerības projekts SG4SF "Sustainable gardening for shared future" 2021-1-BE03-KA220-000033175</li> <li>5. Izglītības iestādē visiem darbiniekiem tika organizētas uzdevumi.lv platformas lietošanas apmācības.</li> <li>6. Dārzkopības nozarē SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" piedāvāja bezmaksas pedagogu profesionālās pilnveides programmas.</li> </ul>

9.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

	Uzsākuši mācības	Absolvējuši IP
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	107	36
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās	43	35

tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās		
--	--	--

### 9.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.</li> <li>2. Izglītības iestādei ir dienesta viesnīca, kuras renovācija pabeigta 2023. gadā.</li> <li>3. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- eiro, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs.</li> <li>4. Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība ik gadu 3-5 motivētākajiem izglītojamiem nodrošina stipendiju 500-1000 eiro apmērā.</li> <li>5. Skaitliskajā ziņā, katram ceturtajam jauniešiem ir iespēja piedalīties Erasmus projektos, kā arī citos ar mobilitātes projektos ārpus Latvijas robežām.</li> <li>6. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks.</li> <li>7. Izglītības iestādē 1 stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem.</li> <li>8. Izglītības iestādes mikrobioloģijas laboratorijā ir iespēja veikt zinātniski pētnieciskos darbus.</li> <li>9. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūzikā) kursu piedāvājums.</li> <li>10. Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības un jauniešiem, kas jau strādā nozarē sniedz iespēju iegūt profesionālo izglītību izstrādājot atbilstošu individuālo mācību apguves plānu.</li> <li>11. Bulduru tehnikumam ir sava mājas lapa <a href="https://bulduri.lv/">https://bulduri.lv/</a>, konti sociālajos tīklos Facebook, Instagramm, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa.</li> </ol>
---	--

### 9.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība 2023./2024.māc.g.

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	58%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	52%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	22%

### 9.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā 2023./2024.māc.g.

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot absolventu aptaujas rezultātus).



58% no Bulduru tehnikuma absolventiem strādā apgūtajā profesijā/ nozarē. 22% no absolventiem turpina izglīties augstākā izglītības pakāpē. 32% no absolventiem pabeidzot mācības palika strādāt prakses vietā.

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Atbildes snieguši %	Strādā Profesijā/ nozarē	Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē
<b>Dārzkopība</b>	Dārzkopības tehniķis	7	86	5	3
<b>Būvniecība</b>	Ainavu būvtehniķis	15	67	4	4
<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b>	Ēdināšanas pak. speciālists	10	100	10	0
<b>Floristikas pakalpojumi</b>	Floristikas pak. speciālists	3	67	2	1
<b>Dārzu un parku kopšana</b>	Kokkopis - arborists	1	0	-	-

Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	75% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti 0% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti 25% nav atbildējuši uz aptauju
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Darba devēji visās specialitātēs ir apmierināti ar Bulduru tehnikuma absolventiem. 47% no absolventiem iegūstot kvalifikāciju ir jau izteikts darba devēja piedāvājums.

#### 9.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā 2023./2024.māc.g.

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2023./2024.mācību gadā indentificēti PMP riska grupas izglītojamie. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem: Nesekmība, motivācijas trūkums, darba attiecības, pilngadības sasniegšana, slimības diagnozes.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	2

#### 9.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs analizēts, sākot ar 2023./2024.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām	Diskusija ar Dārzu un parku kopšanas un apzaļumošanas uzņēmumu pārstāvjiem. Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju
---	--

(anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	biedrību, LOSP, Būvniecības nozaru ekspertu padomi, Zemkopības ministriju, Latvijas lauku un izglītības konsultāciju centru, Latvijas Nacionālo kultūras centru .
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	Diskusija ar LOSP, Būvniecības NEP sapulces, LDDK organizētie semināri.

Tehnikuma direktore Ieva Vincovska

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU