# Bulduru Tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmalā, 2025. gada 1.decembrī
(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes rektore
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

| | |
|---|---|
| | Irina Arhipova |
| (paraksts)* | (vārds, uzvārds) |
| (datums)* | |

*Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.māc.g.

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības Programmas kods | Profesionālā kvalifikācija | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025. māc.g. | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Dārzkopība | 33622001 | Dārzkopības tehniķis | P_3902 | 27.08.2020 | 57 | 54 |
| Dārzkopība | 30T622003 | Dārzkopības tehniķis | P_3802 | 24.08.2020 | 30 | 24 |
| Dārzu un parku kopšana | 20T622044 | Kokkopis-arborists | P_6485 | 06.12.2022 | 21 | 15 |
| Būvniecība | 33582021 | Ainavu būvtehniķis | P_3642 | 17.08.2020. | 59 | 50 |
| Būvniecība | 35b582021 | Ainavu būvtehniķis | P_3644 | 17.08.2020. | 6 | 6 |
| Būvniecība | 30T582023 | Ainavu būvtehniķis | P_3803 | 24.08.2020. | 11 | 11 |
| Floristikas pakalpojumi | 35b215081 | Floristikas speciālists | Pk-15301 | 23.03.2017. | 9 | 9 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | 33811021 | Ēdināšanas pak. spec./Pavārs | P_3901 | 27.08.2020. | 67 | 66 |
| Viesnīcu pakalpojumi | 33811031 | Viesmīlības pak. spec. | P_1925 | 02.09.2019. | 42 | 41 |
| Floristikas pamati | 30P215081 | - | Pk_960 | 17.01.2019 | 41 | 40 |
| | | | | **Kopā** | **343** | **316** |

1.2.Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|---|---|---|---|
| 1. | Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2025.) | 47 | Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību unprofesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību'' |
| 2. | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk, kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc.g. | 0.73 | Fizikā, ķīmija II un otrā svešvaloda, vācu valoda, izglītības psihologs<br>Mācību gada laikā profesionālo moduļu īstenošanai izdevās piesaistīt gan pieredzējušus, gan topošos nozares speciālistus un Bulduru tehnikuma absolventus. |
| 3. | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc.g. | 1 | Tehnikumā ir tikai dienesta viesnīcas pedagogs. |

1.3.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniegtos rezultātus 2024./2025.māc.g. (kvalitātes mērķi):

| **Nr. p.k.** | **2024./2025.mācību gada darba prioritātes** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti** | **Sasniegtie rezultāti** | **Riska faktori** | **Pasākumi riska mazināšanai** | **Mērķa sasniegšana vai nē. Skaidrojums** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas. Tehnikuma IP Dārzkopība vadītāja, izglītības metodiķis un profesionālo priekšmetu pedagogi kopā ar LOSP un VIAA darba grupu veica Dārzkopības tehniķa profesijas standarta aktualizāciju, kam 2026.gadā sekos IP Dārzkopība modulārās programmas | 1. Pilnveidot programmu materiāli tehnisko bāzi;<br>2. Kopā ar nozari atjaunot Ainava dārznieka profesiju. 2025.gada vasarā izstrādāts profesijas standarts, nākamajā mācību gadā plānota modulārās programmas izstrāde.<br>IP "Dārzkopība", veikts kartējums, daļēji izstrādāts mācību saturs 3 moduļos, noslēguma | 1.Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana IP Būvniecība, IP Dārzu un parku kopšana, IP Dārzkopība ir aizkavējusies, jo iepirkuma līguma slēdzējs pazuda un līgums tika lauzts. Iegādāts inventārs IP Viesnīcu pakalpojumi un IP Floristika.<br><br>2. Kopā darba grupā ir izstrādāts profesijas standarts dārzkopības speciālistam. | 1.Profesionālās izglītības finansējuma neatbilstība reālajām izmaksām. Materiāli tehnisko bāzi iespējams atjaunot vai papildināt tikai projektu finansējuma ietvaros.<br>2.Lai gan izglītības iestāde veic metodiskās virsvadības funkcijas četrās programmās, no Valsts budžeta dotācijas metodiskais darbs Bulduru tehnikumam nav apmaksāts. Proti, nav piešķirti | 1. Aktīvi iesaistīties dažādu projektu aktivitātēs, bet izvērtējot darbinieku kapacitāti.<br>2. Uz laiku atteikties no mērķiem. | 1. Izpildīts daļēji<br>2. Ir izpildīts. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | aktualizācija atbilstoši darba tirgus prasībām. | pārbaudījumi B daļas moduļos vēl ir izstrādes procesā un jāaprobē, pārstrādāts mācību plāns iekļaujot starpkvalifikāciju. "Ēdināšanas pakalpojumi" pārstrādāts mācību plāns iekļaujot starpkvalifikācijas. Izstrādāts mācību plāns profesionālās tālākizglītības programmai Dārzu un parku kopšana ar iegūstamo 4. līmeņa kvalifikāciju "Koku kopšanas tehniķis". | | papildus finanšu līdzekļi metodisko funkciju veikšanai. | | |
| 2. | Karjeras izglītības atbalsts | Organizēt karjeras nedēļas pasākumus un karjeras izglītības stundas | Mācību gada laikā organizētas divas karjeras nedēļas un dažādas mācību ekskursijas. Karjeras izglītības stundās gūts priekšstats par nozari. | Izglītojamo motivācijas trūkums. | Rast risinājumu, kā izglītojamos motivēt. | Izpildīts, katrā izglītības programmā. Karjeras stundu darbs, ne visiem izglītojamiem ir rezultējies ar CV, jo priekšmetā nav paredzēti summatīvie vērtējumi. |
| 2. | Noturēt kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu valsts līmenī. | PKE vērtējums ne zemāk, kā 7 balles. | Klātienes grupu PKE vidējais vērtējums BT 7,5 balles. | Atsevišķas izglītības programmas īsteno tikai Bulduru tehnikums un dati nav salīdzināmi valsts mērogā. IP Dārzkopība PKE vidējais vērtējums paaugstinājies par 0,3 ballēm. | Mācību procesā īstenot dažādas pārbaudes formas simulējot eksāmena norisi, radot līdzvērtīgas stresa situācijas. | Izpildīts par 87 %<br>Kvalifikācija:<br>Dārzkopības tehniķis 6,6 balles.<br>Pavārs 7,5 balles.<br>Ainavu Būvtehniķis 7,8 balles.<br>Viesmīlības pakalpojumu speciālists 7,5 balles.<br>Floristikas speciālists 7,6 balles. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Digitalizācija mācību procesā | Nomainīt morāli novecojošo datortehniku | Izglītības iestāde IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" saņēmusi 55 portatīvos datorus/planšetes, kam pieejami mākoņpakalpojumi. | | Noslēgts sadarbības līgums ar IZM par datortehnikas (Chrome book) iepirkumu) | Izpildīts |
| | | Ieviest e - dienasgrāmatas lietošanu platformā www.edy365.com DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā. | Ieviesta e - dienasgrāmata | Ne visi darba devēji būs gatavi investēt finanšu līdzekļus platformas iegādei. | | Izpildīts |
| 4. | Mūžizglītība | 1. Veidot daudzveidīgu kursu piedāvājumu atbilstoši mērķauditorijai.<br>2.Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā "Saules laiva". | Kursu piedāvājums ir aktualizēts ar daudz jaunām tēmām.<br>Iegūta IZM atzinība par zaļā kursa izglītības piedāvājumu. | Ar katru gadu tiek paaugstināta iebraukšanas maksa Jūrmalas pilsētā, kas ir iemesls klātienes kursu nerentabilitātei. | Digitalizācija, lai samazinātu dokumentālio slogu ir ieviesta, bet mēdz būt sistēmas kļūdas. | Izpildīts |
| 5. | Sagatavot jaunos speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem 2024./2025.mācību gadā. | 46 | 45 | Priekšlaicīga mācību pārtraukšana izglītojamiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumu vērtējumi. | | Izpildīts par 98%. 2024./2025. mācību gadā izdevās sagatavot 45 jaunos speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem un 32 jaunos speciālistus, kas profesiju apguva maksas profesionālās tālākizglītības programmās. |
| 6. | Starptautiskā un reģionālā sadarbība | Veikt Erasmus projekta akreditāciju profesionālajā izglītībā. | Iziets akreditācijas process. Apstiprināti Erasmus KA1 un KA2 projekti, uzsākta to īstenošana un mobilitātes. | - | - | Izpildīts, Erasmus + mobilitātes projektos 2025. gadā iesaistīti 42 izglītojamie (20% audzēkņi no |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ar Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas atbalstu BT 2028.gadā deleģēts rīkot Jauno dārznieku konkursu Latvijā. Apmeklēti Europea zaļo skolu apvienības semināri un 2028.gada rudenī Latvija būs Europea asociācijas prezidējošā valsts un uzņems viesus no visām Eiropas valstīm un Lielbritānijas. | | | izglītojamo skaita) un 42 pedagogi. |
| 7. | Iekļaujošas vides nodrošināšana | Atbalsta personāla pieejamība | Izglītības iestādē psihologs un sociālais pedagogs ir vakancēs. | Atbilstoši iepriekšējo periodu finanšu ieguldījumam, personām ar invalīdu ratiņiem ir iespējama piekļuve ēku pirmo stāvu telpām. | Darba samaksa izglītības iestādes atbalsta personālam nav motivējoša, tā ir izglītības nozares problēma. | Nav izpildīts |
| 8. | Atbalsta sistēmas nodrošināšana | Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām. | Aptauja veikta un ar datiem iepazīstināti darbinieki un izglītojamo vecāki. No 2025.gada 1.septembra darbu uzsācis Direktora vietnieks audzināšanas jomā. | Ņemot vērā, to, ka sociālā pedagoga un izglītības psihologa vakances gada laikā neaizpildījās, pieņēmām lēmumu, sludināt direktora vietnieku audzināšanas jomā, un tas nostrādāja! | Darba samaksa izglītības iestādes atbalsta personālam nav motivējoša, tā ir izglītības nozares problēma. | Izpildīts |
| 9. | Jauno izglītojamo piesaistīšana | Uzņemšana kampaņa noritējusi veiksmīgi. Ziemas uzņemšana nav aktuāla, jo Valsts budžeta finansējuma vietas ir aizņemtas. | Valsts budžeta finansējumā mācās četrās IP četri kursi. Izglītojamo skaits VBF ir 178, bet izglītojam vidēji 216 2024./2025.mg. | Īpaši popularizēt visos pasākumos Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā. | | Zaudējusi aktualitāti |
| 10. | Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu par 5%. | Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši ne vairāk, kā 27% izglītojamie. | Samazināts par 13,5%, 5% vietā. Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši 13,4% | Demogrāfiskā bedre dzimstībā 2008.-2011.gadā ietekmēs izglītojamo skaitu programmās | Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieti ieintersētu | Izpildīts. Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | turpmākos trīs gadus. | apgūstamajā profesijā.<br>Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunietis tiks gaidīts un ar atalgojumu novērtēts darba tirgū.<br>Motivēt jaunieti, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs.<br>Motivēt jaunieti, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība.<br>Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu. | dinamika samazināta no 27% 2023./2024. mācību gadā uz 13% 2024./2025.m. g. |
| 11. | Monitorēt izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus matemātikas priekšmetā. | Palielināt par 10% izglītojamo skaitu, kas 1.semestra laikā paaugstina savus mācību sasniegumus matemātikā salīdzinājumā ar pamatskolas | Visas programmā paredzētās izlīdzinošā mācību priekšmeta stundas tika izmantotas matemātikas mācību | Nepietiekošs finansējums jaunu mācību grāmatu iegādei.<br><br>Finasējuma trūkums atbalsta personāla algošanai. | Individualizēt darba uzdevumus atbilstoši izglītojamo uztveres īpatnībām un spējām.<br>Piemēram, papildus mācību | Izpildīts par 10% salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.<br><br>Lai sasniegtu labākus rezultātus, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | eksāmena vērtējumu. | priekšemta apguvei.<br><br>Izpildīts par 10% salīdzinājumā ar salīdzinājumā ar diagnosticējošiem darbiem. | | stundā pieejamam mācību materiālam, jaunās vielas izklāstu piedāvāt arī video formātā, ko pievieno e-klasē, izmantojot uzdevumi.lv un skolo.lv vietnēs pieejamos resursus, diferencēt mācību procesā izmantojamos materiālus. | nepieciešams indivudalizēt konsultācijas, piemēram, pa grupām.<br><br>Ir vērojama tendence – jaunieši sāk paši vairāk veltīt laiku tēmas apguvei. Tādējādi šajā mācību gadā varētu sasniegt pat 12% izpildi. Diagnosticējošajos darbos parādās pamatskolā neapgūtās tēmas. |

Uzsākot 2024./2025.m.g. tika veikti diagnosticējošie darbi matemātikā, lai novērtētu izglītojamo zināšnas uzsākot mācības 1.kursā. Diagnosticējošo darbu rezultāti bija amplitūdā 0-62%, vidējais vērtējums 17 %, jo 45% no izglītojamiem nesasniedza 10% slieksni. Lai uzlabotu matemātikas sniegumu, visas izlīdzinošā kursa stundas tika novirzītas matemātikas priekšmetam. Izlīdzinošā kursa ietvaros tika atkārtoti temati, kuros bija zemākie vērtējumi. Pabeidzot 1.kursu visi izglītojamie sasniedza skmīgu rezultātu, vidējais vērtējums 4,6 balles, kas atbilst vismaz 40 % izpildei.

## 2. Izvirzītās prioritātes nākamajam periodam 2025./2026.mācību gadam:

| **2025./2026.mācību gada darba prioritātes** | **Plānotie sasniedzamie rezultāti** |
|---|---|
| Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas | ✓ Metodiskais darbs, aktualizēt modulārās izglītības programmas ar iegūstamām 3 kvalifikācijām: "Dārzkopis", "Dārzkopības tehniķis" un "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā" atbilstoši izmaiņām profesiju standartu grozījumiem 2025.gadā.<br>✓ Izstrādāt modulāro izglītības programmu "Ainavu dārznieka" kvalifikācijai.<br>✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana.<br>✓ Pilnveidot programmu Būvniecība, Dārzu un parku kopšana, Viesnīcu pakalpojumi saturu ar nozares aktualitātēm.<br>✓ Izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmu Dārzu un parku kopšana ar iegūstamo 4. līmeņa kvalifikāciju "Koku kopšanas tehniķis".<br>✓ . |

| | |
|---|---|
| | ✓ Izstrādāt stratēģiskās virsvadības programmas "Dārzkopība", kvalifikācijas "Dārzkopības tehniķis" trīs B moduļu mācību saturu un moduļu noslēguma pārbaudījumu uzdevumu variantus. |
| Karjeras izglītības atbalsts | ✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti un potenciālie prakses uzņēmumu pārstāvji uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu.<br>✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā.<br>✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.<br>✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem. |
| Digitalizācija mācību procesā | ✓ Nepieciešami datoru lādējamie skapji IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" piešķirtajiem portatīvajiem datoriem. |
| Mūžizglītība | ✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam.<br>✓ Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā "Saules laiva". |
| Starptautiskā un reģionālā sadarbība | ✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. Europea Eiropas zaļo skolu asiciāciju.<br>✓ 2026.gada vasarā ar divām BT komandām startēt Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursā Polijā.<br>✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK, Restorānu un Viesnīcu asociāciju, Latvijas Lauku konsultāciju centru, un citām nevalstiskajām organizācijām.<br>✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos. |
| Iekļaujošas vides nodrošināšana | ✓ Atbalsta personāla pieejamība skolā un dienesta viesnīcā.<br>✓ Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana. |
| Atbalsta sistēmas nodrošināšana | ✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju.<br>✓ Aizpildīt direktora vietnieka audzināšanas jomā vakanci.<br>✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām. |
| Jauno izglītojamo piesaistīšana | ✓ Īpaši popularizēt Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā un jauno Ainavu dārznieka kvalifikāciju. |

| | |
|---|---|
| | ✓ Profesionālajā tālākizglītībā mēģināt nokomplektēt mācību grupu 4. līmeņa kvalifikācijai "Koku kopšanas tehniķis". |
| Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana | ✓ Rast rīku ar ko uzņemšanā izvērtēt jauniešu motivāciju apgūt specialitāti un mācīšanās prasmes, jo pamatskolas atestāta atzīmes, ja nav kārtoti CE, nesniedz patiesu informāciju par jauniešu spējām mācīties. |

## 3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

3.1.Izglītības iestādes misija

Bulduru DTehnikums, kā kompetences centrs nodrošina zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, stādu audzētājiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības un tūrisma objektu apkalpojošajam personālam;

3.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecības nozarēs, kas rūpējās, lai Latvijā varētu nodrošināt vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm, veidotu un saglabātu ainavisku vidi, nodrošinot jaunāko inovāciju pielietošanu.

3.3.Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Inovatīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Dārzkopības vidusskola atbalsta dabu izprotošas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarētu izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras Rīgas jūras līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

3.4.**2024./2025.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.**

| 2024./2025.mācību gada darba prioritātes | Prioreitātes apraksts | Sasniegtie rezultāti |
|---|---|---|
| Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas | ✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana.<br>✓ Veikt metodisko darbu stratēģiskās prioritātes programmās, lai tās pielāgotu reālajām | ✓ Tika iekārtota bruģēšanas beramo materiālu noliktava.<br>✓ Ierīkots augļu dārzs špaleru sistēmā IP Dārzkopība.<br>✓ IP Floristikas pakalpojumi ierīkoti stādījumi, lai pašu saimniecībā izaudzētu materiālus, dekoratīvos augus un ziedus.<br>✓ Uzbūvēts jauns tunilis, kurā IP Dārzkopība iestādīti vēlo aveņu stādi.<br>✓ Kopumā visu izglītības iestādes īstenojamo programmu materiāli tehniskā bāze tika papildināta ar jaunām tehnikas vienībām un inventāru.<br>✓ Metodiskā darba ietvaros tika veikta mācību līdzekļu kartēšana IP Dārzkopība |

| | | |
|---|---|---|
| | darba vides prasībām. | ✓ Izstrādāts IP Dārzkopība trīs profesionālo moduļu saturs un noslēguma pārbaudījums, tas pieejams platformā skolo.lv. |
| Karjeras izglītības atbalsts | ✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu.<br>✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā.<br>✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā.<br>✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem. | ✓ Ik mēnesi diviem audzēkņiem Annas koku skola sniedza iespēju apmeklēt nozares speciālistu semināru.<br>✓ Izglītības iestādē notika dārzkopības un ainavu ierīkošanas uzņēmumu “Landscape Contractions”, “Alejas projekti”, “Santeko”, “Labie koki” pārstāvju vieslekcijas topošajiem ainavu būvtehniķiem. Programmu izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Lestenes piemiņas vietas apstādījumus, Ķemeru sanatorijas labiekārtoto parku, Rundāles pili, Annas koku skolu, stādaudzētavas "Blīdene" un "Puķu lauki", Nacionālo Botānisko dārzu, “Pūres dārzi” u.c.<br>✓ Dārzkopības programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Dārzkopības institūtu Dobelē, SIA “Siltumnīcu kombināts Mārupe”, SIA “Getliņi”, Nacionālo botānisko dārzu Salaspilī, LU botānisko dārzu un rododendru dārzu. Augu aizsardzības dienesta pārstāvis nolasīja vieslekcija par augsnes kvalitāti un pielietojamiem aizsardzības līdzekļiem.<br>✓ Ēdināšanas pakalpojumu programmas izglītojamie apmeklēja Latvijas Lauksaimniecības universitātes Pārtikas tehnoloģiju fakultāti, lai pētītu pārtikas produktu kvalitātes prasības, Izstādi Riga Food.<br>✓ Viesnīcu pakalpojumu programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja trīs lielākās Jūrmalas viesnīcas: Baltic Beach hotel, Hotel Jurmala SPA, Semarah hotel Lielupe .<br>✓ Mūžizglītības moduļa “Valodas, kultūras izpratne un izpausmes” ietvaros tika izstrādāts CV (dzīves gājums) un veicinātas prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē.<br>✓ Ikvienā programmā tika organizēti karjeras pasākumi, lai izglītojamiem sniegtu ieskatu reālā darba vidē nozares atpazīstāmākajos un veiksmīgākajos uzņēmumos. |

| | | |
|---|---|---|
| Digitalizācija mācību procesā | ✓ Datortehnikas iegāde projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai"<br>✓ Pabeigt mūžizglītības un tālākizglītības maksājumu digitalizāciju | ✓ IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" izglītības iestāde saņēma jaunus 55 portatīvajos datorus.<br>✓ Izglītības iestāde mācību programmu apguvei pielieto daudzveidīgus digitālos rīkus: https://www.tavaklase.lv/; https://www.uzdevumi.lv/ PROF versiju, https://skolo.lv/, https://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/, https://latvijasstadi.lv/.<br>✓ Aktīvi tiek papildināte platforma skolo.lv ar profesionālās izglītības mācību saturu IP Dārzkopība.<br>✓ Tika veikts esošo *Moodle* vides materiālu audits un Zoom semināru ierakstu audits. |
| Mūžizglītība | ✓ Pieaugušo izglītības programmu attīstība un aktualizēšana atbilstoši darba tirgus un sabiedrības vajadzībām.<br>✓ Starptautiskās sadarbības un mobilitātes projektu attīstība.Piedalīties publiskajos iepirkumos, kur paredzēta Izglītības iestādes īstenojamo programmu nozaru uzņēmumu darbinieku apmācība. | Kā Dārzkopības nozares kompetences centrs Bulduru tehnikums īsteno neformālās izglītības programmas par dārzkopības, dārzeņu audzēšanas, dārzu un parku kopšanas un citām tēmām, kursu, meistarklašu un semināru formās gan klātienē, gan tiešsaistes formās.<br>✓ Ārstniecības augi, garšaugi - biznesa vai jauna hobija iespējas<br>✓ Atpūtas zonas ierīkošana<br>✓ Augsnes auglības uzlabošana dārzā<br>✓ Augu atlase<br>✓ Dārza dizains un plānošana<br>✓ Efektīva dārza laistīšana, mēslošana, apgriešana<br>✓ Ķiploku audzēšana<br>✓ Komposts - resurss vai atkritumi?<br>✓ Krūmmelleņu audzēšana<br>✓ MK Rožu potēšana<br>✓ Pārtikas higiēnas pamati<br>✓ Pavasara darbi dārzā<br>✓ Saldā paprika, asie pipari un baklažāni<br>✓ Siltumnīcas piemājas dārzā<br>✓ Tomātu audzēšana no sēšanas līdz ražas novākšanai<br>✓ Traktortehnkas vadītājs<br>✓ Vecs augļkoks - jauna raža!<br>✓ Floristikas Prasmju pilnveide<br>✓ Dzīvžoga veidošna<br>✓ MK Ziemassvētku dekoru veidošana<br>✓ MK Dāvanu saiņošana<br>✓ MK dažādu uzņemumu darbiniekiem<br>✓ Aizsargājami dabas objekti un dižkoki.<br>1. Izstrādāt un īstenot vismaz 2 jaunus profesionālās pilnveides kursi, kas saistīti |

| | | |
|---|---|---|
| | | ar zaļajām prasmēm, digitālajām kompetencēm un radošajām industrijām<br>2. Paplašināt tālmācības un hibrīdformāta piedāvājums, nodrošinot elastīgas mācību iespējas dažādām mērķgrupām.<br>3. Piesaistīt lielāku skaitu kursantu no visas Latvijas, īpaši no reģioniem.<br>4. Nodrošināt Bulduru Koka Darbnīcas un floristu programmas starptautiskā atpazīstamība, veidojot sadarbību ar ārvalstu amatnieku centriem un skolām. |
| Starptautiskā un reģionālā sadarbība | ✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros.<br>✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK un citām nevalstiskajām organizācijām.<br>✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos. | ✓ Skolas pārstāvju, divu pedagogu dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību dažādu Erasmus projektu ietvaros.<br>✓ Izglītības iestādes pārstāvji ņem dalību Būvniecības nozaru ekspertu padomē un Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomē.<br>✓ Izglītības iestādē tika un tiek īstenoti Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti un Erasmus + mobilitātes projekts. Kopā projektu aktivitātēs 2024./2025.mācību gadā iesaistīti 40 pedagogi un 40 izglītojamie.<br>✓ Izglītības iestādei ir izveidojusies stabila sadarbība ar īstenoto profesionālās izglītības programmu nozaru uzņēmumiem. |
| Iekļaujošas vides nodrošināšana | ✓ Atbalsta personāla pieejamība izglītības iestādē un dienesta viesnīcā | ✓ Dienesta viesnīcas pedagogs.<br>✓ Tehnikuma teritorijas infrastruktūra ir no 1980.gadiem, diemžēl finansējums tās sakārtošanai nav pieejams. |
| Atbalsta sistēmas nodrošināšana | ✓ Izstrādāt Izglītības iestādes audzināšanas plānu 2023.-2027. gadam.<br>✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. | ✓ Izglītības iestādes audzināšanas plāns 2023.-2025. gadam izstrādāts un publicēts Bulduru tehnikuma mājas lapā: https://bulduri.lv/wp-content/uploads/2023/03/Audzinasanas-plans2023-2025.pdf |

| | | |
|---|---|---|
| | ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām. | ✓ Oktobra mēnesī veikta visu kursu adaptācijas aptauja, kuru aizpildīja 82% izglītojamo. 100% respondenti atbildējuši, ka BT ir radīti apstākļi sekmīgai specialitātes apguvei (mācību programmas, kabinetu aprīkojums, darbnīcu aprīkojums, pedagogi). Savā grupā ļoti labi vai labi jūtas 76 % respondenti, 80 % respondenti atbildējuši, ka viņiem savā grupā ir draugi.<br>✓ Atbalsta komandā iesaistīts direktora vietnieks audzināšanas jomā.<br>✓ Grupu audzinātājiem sniegta iespēja piedalīties profesionālās pilnveides kursos audzināšanas jomā. |
| Jauno izglītojamo piesaiste | ✓ Izvērtēt komunikācijas kanālus un to izmaksas. | ✓ Tika organizēti divi izglītības iestādi popularizējoši pasākumi, lai reprezentētu izglītības iestādi topošajiem izglītojamiem. Lai veicinātu izglītojamo piesaisti, izglītības iestādes pārstāvji piedalījās jauno profesionālu konkursa paraugdemonstrējumos “Skills Latvija 2024”, Ķīpsalas izstāžu hallē, “Meža dienas” Tērvetē, lauksaimniecības tehnikas izstādē Rāmavā “Pavasaris 2024”, Piedalījāmies Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centra (LLKC) profesionālo izglītības iestāžu un lauksaimnieku e- konferencē “Prakse. Tavs pitstops veiksmīgai karjerai laukos”.<br>✓ Iestādē tika organizēti divi atvērto durvju dienu pasākumi klātienē un attālināti, lai potenciālie izglītojamie varētu iepazīties ar īstenotajām programmām un pedagoģisko personālu. |
| Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana | ✓ Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita dinamika samazināta no 27% 2023./2024.m.g. uz 13 % 2024./2025.m.g. | ✓ Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieti ieintersētu apgūstamajā profesijā.<br>✓ Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunietis tiks gaidīts un ar atalgojumu novērtēts darba tirgū.<br>✓ Motivēt jaunieti, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs.<br>✓ Motivēt jaunieti, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu. |

## 4. Kritēriju izvērtējums

4.1.Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| 2025.gadā izstrādāta attīstības startēģija turpmākajiem 3 gadiem. | ✓ Iesaistīties Izglītības nozares normatīvo aktu izstrādē kopā ar IZM padotības iestādēm.<br>✓ Valstiski iztrūkst Latvijas tautsaimniecības attīstības plāna, lai risinātu lauku reģionu atgriešanu dzīvē, lai reģionāli sakārtotu lauksaimniecības skolu tīklu un finansējumu mobilitātei, lai jaunieši tur var nokļūt no attālākiem reģioniem.<br>✓ Atcerēties, ka izglītības iestāde nosedz arī daudzas sociālās funkcijas, jo sevišķi attālāku reģionu ģimenēm, sociāli nelabvēlīgām ģimenēm un ģimenēm ar finasiāla rakstura problēmām. |
| Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā. | ✓ Turpināt piedalīties dažādu iestāžu organizētos profesionālās pilnveides pasākumos Eiropas un Ziemeļvalstu profesionālās izglītības iestādēs. |
| Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramtīvajiem aktiem. | ✓ Atbilstoši izmaiņām Profesionālās izglītības likumā un ar izglītības iestādes dibinātāja atbalstu, Bulduru PII ieguvusi tehnikuma statusu, bet nav piešķirts atbilstošs finansējums pedagogu darba samaksai.<br>✓ Ik gadu tiek aktalizēta mācību procesa organizēšanas kārtība, stipendiju nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, izglītības iestādes nolikums un izglītojamo mācību līgumu forma. |
| Izglītības iestādes administrācija ir laba komanda un spēj viens otru aizvietot nepieciešamības gadījumā. | ✓ Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un lietišķas komunikācijas pamatprincipos, lai nodrošinātu sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestāde. |

4.2. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie iekšējie normatīvie akti.<br>2025.gadā Tehnikuma direktore piedalījās darba grupā par IZM KONCEPTUĀLĀ ZIŅOJUMA PAR PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU FINANSĒŠANAS MODELI, sagatavošanā. | Turpināt pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi. |
| Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem. | Spēt izvērtēt veicamo darbu prioritātes - SVID analīze. Vairāk pielietot deleģēšanas funkciju. Argumentēti pamatot deleģējamo |

| | |
|---|---|
| | darbu nozīmību, aktualitāti un izpildes laiku. |
| Efektīva komunikācija no izglītības iestādes vadītaja puses.<br>Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā.<br>Ar e-klases starpniecību pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides iespējām | Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiekiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā. |
| Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā. | Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas. |
| Dalība Eiropas zaļās skolas apvienojošā biedrībā "Europea International". | Turpināt virzīties uz "Zaļo kursu" un ilgstspējīgas saimniekošanas ieviešanu. |
| Sadarbība ar Latvijas Lauku konsultāciju centru, Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomi un citām profesionālajām izglītības iestādēm, kuras īsteno lauksaimniecības nozares modulārās izglītības programmas. | Sadarboties ar citām profesionālās izglītības iestādēm mācību satura, tehnoloģiju un materiāli tehniskās bāzes, karjeras pasākumu, ekskursiju, pieredzes apmaiņas, pedagogu profesionālās pilnveides, meistarības konkursu veidos. |

4.3.Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| Sadarbības ar dibinātāju Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Zemkopības ministriju.<br>Ar LBTU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LBTU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BT. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BT absolventu uzņemšanu LBTU saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa. | Īstenot profesionāļu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei. |
| Regulāra saziņa un informācijas aprite<br>ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu. | Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdzi aktuālajai informācijai. |
| Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs. | Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem. |
| Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes.<br>Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 3-5 motivētākos izglītojamos biedrības stipendijai. | Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās.<br>Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem. |
| Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes | Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem |

| | |
|---|---|
| semestrī, pedagoģiskās padomes sēdes divas reizes semestrī, vecāku sapulces divas reizes gadā. | un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību. |
| Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, Dārzkopības institūtu, Augu aizsardzības dienestu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, un citām nevalstiskajām organizācijām. | Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām. |
| Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības programmās: "Dārzkopība", "Būvniecība", "Viesnīcu pakalpojumi", "Ēdināšanas pakalpojumi". | Sekot līdzi DVB Šveices projekta aktualitētēm. |
| Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem:<br>**Dārzkopībā** SIA "Mārupes siltumnīcas", APP "Dārzkopības institūts", SIA "Getliņi EKO", Kokaudzētava "Bulduri", SIA "Jāņa Aldermaņa dārzniecība", stādaudzētava "Blīdene".<br>**Dārzu un parku kopšanā** SIA „Labie koki", SIA "Arborists", Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži". Apzaļumošanas darbos **(Būvniecība)** SIA "Galantus", SIA "JLD", Rundāles pils, "Alejas projekti",<br>**Viesnīcu pakalpojumi** viesnīca „Jūrmala SPA", viesnīca „Semarah hotel Lielupe", viesnīca "Baltic Beach", "Radisson Blu Rīdzene", "Radisson Blu Latvija Conference & Spa".<br>**Ēdināšanas pakalpojumi v**iesnīca "Baltic Beach hotel", viesnīca „Semarah hotel Lielupe", restorāns "36.līnija", restorāns "Laivas",<br>**Floristikas pakalpojumi**<br>SIA"Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S", SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose",<br>SIA "AMG Ziedi", SIA "Augu māja". | Apzināt sadarbības partnerus (profesionālās izglītības iestādes un uzņēmumus) Eiropā kopīgai Erasmus projektu īstenošanai programmām "Ēdināšanas pakalpojumi" un "Viesnīcu pakalpojumi".<br>Veidot sadarbību ar būvniecības uzņēmumiem, lai pilnveidotu Bulduru tehnikuma materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem ainavu elementiem. |
| Bulduru tehnikumā aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde un to vada Direktora vietniece audzināšanas jomā. | Veicināt izglītojamo motivāciju sekmīgi mācīties, iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs un izglītības iestādes ārpusstundu pasākumos. . |
| Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem. | Turpināt monitorēt PMP riskus un aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem. |
| Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē.<br>Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs. | Īstenot tehnikuma padomes un izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus. |

4.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---|
| Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide. | Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam |
| BT pedagogi regulāri dodas profesionālajās pilnveidēs Erasmus+ projektu ietvaros uz citām Eiropas un Eirozonas valstīm.<br>2024./2025.mācību gadā 32 pedagogi iesaistīti Erasmus projektu aktivitātēs un mobilitātes. | Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi Erasmus+ projektos. |
| Pedagogi katra mācību gada noslēgumā sagatavo un iesniedz skolas direktoram pedagoga profesionālās darbības pašvērtējumu. | Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenotajam mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām. |
| Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. | Mudināt nepilnas slodzes pedagogus būt lojāliem Bulduru tehnikumam un izvēlēties to, kā primāro darba vietu. |
| Kvalificēti pedagogi, kuri dalās pieredzēpar pārējiem izglītības iestādes pedagogiem. | Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam. |

## 5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025.māc.g.

| Nr. p.k. | Projekta numurs un nosaukums | Apraksts |
|---|---|---|
| 1. | DigiDārzs - mēslošanas un augu aizsardzības stratēģiju izstrāde ar viedo tehnoloģiju pielietošanu dārzeņu polikultūru stādījumos. LAD Nr.24-00-C0LA1601-000006 | Dārzeņu polikultūru audzēšanas tehnoloģiju izstrāde dinamiskai MML un AAL lietošanas mazināšanai, izmantojot multisensoru sistēmas un dārzeņu fenoloģijas datu bāzi. 1. Dārzeņu audzēšanas parauglauku izveidošana, audzēšanas tehnoloģiju izstrādei, sensoru testēšanai, datu ieguvei, izmantojot integrētas, bioloģiskas un dinamiskas audzēšanas metodes - Digidārzs Bulduru Tehnikumā. 2. Dārzeņu polikultūru izmēģinājuma lauku ierīkošana tehnoloģiju mērogošanai zemnieku saimniecībā. 3. Dārzeņu datubāzes izveide sensoru sinerģijā balstīta kultūraugu fenotipēšana, lai turpmāk attīstītu mākslīgā intelekta (AI) algoritmus. 4. Dārzeņu audzēšanas procesu automatizācija un datu ieguve lauka un klimatkontrolētos augšanas apstākļos. 5. Elektroķīmiskās multisensoru sistēmas prototipa izstrāde barības vielu (NPK, Fe, pH, CE ) nepārtrauktai kontrolei. |
| 2. | “Biotehnoloģiju un digitālo prasmju pilnveide klimatkontrolētā lauksaimniecībā. (BioDigiSkills)” Latvijas | Projekta "BioDigiPrasmes" mērķis ir atbalstīt Uzbekistānas dārzkopības modernizāciju klimatkontrolētajā lauksaimniecībā, integrējot biotehnoloģijas un digitālās prasmes, lai risinātu problēmas saistībā ar zemu ražību, augsnes piesārņojumu un zemu noturību pret klimata pārmaiņām. Tas tiks sasniegts, izglītojot jauniešus un lauksaimniekus, ieviešot jaunas tehnoloģijas, aprobējot šķirnes un organizējot hakatonu prototipu izstrādei. |

| | | |
|---|---|---|
| | Republikas Ārlietu ministrija Attīstības Sadarbība | |
| 3. | DISH Delicious-Individual-Sustainable-Healthy DRG4Food - OPEN CALL #2 HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-10 Project #: 101086523 | DISH mērķis ir risināt trīs problēmas:<br>neveselīgi ēšanas paradumi, samazināta gatavošanas spēja un pārtikas izšķērdēšana.<br>Lietotājam draudzīga mašīnmācīšanās tehnoloģija, kas lielā mērā balstās uz atvērtiem avotiem (piemēram, Open Food Facts, Nutrition Data Space) un iedzīvotāju zinātnes un uztura ekspertu ieteikumiem, ļaus precīzi izmērīt sastāvdaļas, sadalīt porcijas, ņemot vērā uzturvērtību un individuālās vajadzības, kā arī izmantot atkārtoti. maltīte vai dažas vai visas tās sastāvdaļas veicinās lietotāju veselīgu uzturu, kā arī atkritumu un CO2 emisiju samazināšanu. DISH ieviesīs jaunu paradigmu uz datiem balstītām pārtikas lietojumprogrammām, nodrošinot uz lietotāju orientētu pieredzi un galalietotāja suverenitāti attiecībā uz personas datiem. |
| 4. | Izmēģinājumi klimatkontrolētās lauksaimniecības energoefektīvai pielietošanai pārtikai nozīmīgu kultūraugu audzēšanai un atlasei [IKKE] Sadarbībā ar Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrība. LAD Nr.24-00-C0LA1601-000022 | Projekta mērķis ir izstrādāt jaunu efektīvāku zemeņu, spinātu, pārtikas ziedu vai citu kultūraugu audzēšanas tehnoloģiju klimatkontrolētās lauksaimniecības telpās, izmantojot inovatīvu līdzstrāvas mikortīkla LED apgaismojuma sistēmu un jaunu hidrokapilāro klimatkontroles sistēmu tehnoloģiju risinājumus, to pārbaudot reālos audzēšanas apstākļos un novērtējot no tehnoloģiskā un ekonomiskā aspekta. |
| 5. | KM projekts **“Skolas soma”** - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai. | 2024./2025. m.g. izglītojamiem bija iespēja:<br>15.11.2024. Klātienes koncertlekcija “Veltījums Lāčplēsim”.<br>20.12.2024. Koncerts, koncertsaruna ar mūziķi, komponistu, producentu un lektoru A.Hermani « Par mūziku, cilvēku un Latviju» kopā ar V.Mitrohinu.<br>24.04.2025. Ērika Vilsona “R.Blaumaņa Pazudušais dēls” BT.<br>24.04.2025. Ērika Vilsona monoizrāde “Mana Magadana” BT.<br>24.04.2025. Izrāde “Nacionālais kanāls” Latvijas Nacionālajā teātrī. |
| 6. | Erasmus + KA1 personu mobilitātes projekts “Eiropas | Erasmus + personu mobilitātes projekts “Eiropas garša un smarža 3”.<br>Projekta mērķis – profesionālā prakse Eiropas uzņēmumos, gūt starptautisku pieredzi un uzlabot profesionālās svešvalodu zināšanas, gan izglītojamajiem, gan pedagogiem. |

| | | |
|---|---|---|
| | garša un smarža 3” / “EGS 3”<br><br>**2023-1-LV01-KA122-VET-000137987** | Īstermiņa un ilgtermiņa prakses 9 partnerorganizācijās/ 7 valstīs (Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Luksemburga, Itālija, Nīderlande). 30 mobilitātes (22 izglītojamajiem + 8 pedagogiem). Projekta budžets EUR 126 758.00 Eiro. Projekta īstenošanas periods 01.06.2023 – 30.11.2024 |
| 7. | Erasmus + KA2 Sadarbības partnerības projekts “Increase the skills in green environment” / “Green skills”<br><br>**2023-1-LV01-KA220-VET-000159616** | Erasmus + Sadarbības partnerības projekts “Increase the skills in green environment”<br>Projekta mērķis – Apgūt jaunas zaļās prasmes ilgtspējīgas nozares attīstībai, kas paplašina profesionālo attīstību dārzkopībā un ainavu dārzkopībā gan pedagogiem, gan studentiem. Izstrādāt mācību materiālus ar attēliem ar augu nosaukumiem angļu un latīņu valodā, kurus var izmantot mācīšanā (piemēram, dārzkopībā un ainavu dārzkopībā) izglītības iestādēs ne tikai dalībvalstīs, bet arī citās Eiropas lauksaimniecības un dārzkopības skolās.<br>7 Partnerorganizācijās 4 dalībvalstīs: Francija, Beļģija, Čehija un Latvija<br>10 aktivitātes (17 izglītojamajiem + 10 pedagogiem)<br>Projekta īstenošanas periods: 01.09.2023 – 31.08.2025 |
| 14. | **Erasmus+ programmas maza mēroga partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2024-2-FI01-KA210-VET-000293288 “W-Life”** | Mērķis – vērtēt audzēkņu un jauno darbinieku apmācību procesu Baltijā, uzsākot mācību praksi vai darba gaitas ainavu labiekārtošanos, koku kopšanas, dārzkopības uzņēmumos. Sniegt praktisku atbalstu pedagogiem un uzņēmējiem, organizējot apmācāmajiem saprotamu, bet pašiem uzņēmējiem – efektīvu apmācību procesu jaunajiem darbiniekiem,<br>Projekta ietvaros tiks radīts praktisku ieteikumu ceļvedis, balstoties uz mainīgās darba vides izaicinājumiem un mūsdienu apmācāmo vajadzībām, uztveres īpatnībām un mācīšanās paradumiem<br>Vadošais partneris - AhlmanEdu profesionālā skola (Somija)<br>Partneris - Yebisu Eesti (Igaunija)<br>Periods: 01.03.2025 – 30.06.2026 |
| 15. | Interreg Centrålå Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas projekts Nr. CB0100153 “Take the Challenge!” | Mērķis - apzināt un veicināt tradicionālās namdaru prasmes, popularizējot gadsimtiem uzkrātās zināšanas un demonstrējot to efektīvu pielietojumu mùsdienās.<br>Aktivitātes - 8 praktiskas 10-dienu apmācības Latvijā un Igaunijā, kas noslēdzas ar starptautiskā darba vidē balstītām apmācībām abās partnervalstīs.<br>Top izglītojošs buklets stāvbùvju bùvniecībā latviešu, angļu un igauņu valodās.<br>Mērķauditorija - jaunieši - nodarbinātības riska grupa<br>Radīts izglītojošs izdevums “Stāvbūve. Praktisks ceļvedis iesācējiem stāvbūvju būvniecībā” latviešu, angļu un igauņu valodās. |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Erasmus + GreenVET Pathway<br>**2023-1-DE02-KA220_VET-000157144** | LTRK programmas Erasmus+ ietvaros īsteno projektu GreenVET Pathway (Engaging VET in a Whole Institution Approach towards Sustainability projekts Nr. 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144, turpmāk - Projekts).<br>Projekta mērķis ir padarīt profesionālās izglītības iestādes par aktīvu zaļā kursa virzītājspēku.<br>Ar LTRK līgums parakstīs un sākts īstenots Bulduru Tehnikumā no 30.04.2024 |
| 17. | Erasmus + VET akreditācijas projekts<br>**2024-1-LV01-KA121-VET-00222834** | Akreditēts mobilitātes projekts izglītojamajiem un personālam profesionālajā izglītībā un apmācībā (KA121-VET)<br>Projekta mērķis – Attīstīt starpatutisko sadarbību ar Eiropas profesionālajām skolām, citu valstu skolām, nozaru organizācijām un uzņēmumiem. Paplašināt iespējas skolas pedagogiem un darbiniekiem profesionāli pilnveidoties (ēnojot mācību procesu, mācīties kursos). Plānot jaunus sadarbības projektus (gan profesionālās izglītības jomā, gan inovatīvu risinājumu apzināšanai). Izglītojamajiem īstenot īstermiņa un ilgtermiņa starptautiskās prakses.<br>Mobilitātes 13 partnerorganizācijās/ 13 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Itālija, Nīderlande, Portugāle, Igaunija, Polija, Šveice, Slovākija, Dānija).<br>37 mobilitātes (17 izglītojamajiem + 21 pedagogiem)<br>Projekta budžets EUR 135 474,00 EUR<br>Projekta īstenošanas periods 01.06.2024 – 31.08.2025<br>Ar VIAA līgums parakstīs un sākts īstenots Bulduru Tehnikumā no 11.07.2024 |
| 18. | Erasmus+ VET-2 Akreditācijas projekts **Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000321345** | Erasmus+ VET-2 Akreditācijas projekts Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000321345<br>Īstenošanas periods: 01.06.2025 – 31.08.2026<br>Attīstīt starptautisko sadarbību. Veicināt skolas profesionālo priekšmetu pedagogu un darbinieku profesionālo pilnveidi. Īstenot starptautiskās prakses izglītojamajiem.<br>Mobilitātes 14 partnerorganizācijās/ 10 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Beļģija, Nīderlande, Polija, Dānija, Anglija, Čehija, Luksemburga).<br>37 mobilitātes (42 izglītojamajiem + 18 pedagogiem)<br>Projekta budžets EUR 160 200,00 EUR |
| 19. | STARS Eiropas Sociālā fona Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" | Dalība projektā ar modulāro izglītības programmu kvalifikācijai Dārzkopības tehniķis, divi moduļu kopu piedāvājumi.<br>Ierobežotas atlases kritēriji, liedz projektā iesaistīties personas, kurām nav savi uzņēmumi vai darba attiecības NACE A01 koda definētajā uzņēmējdarbībā. |

| | | |
|---|---|---|
| 20. | STEM ESF + projekts Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" | Startējam ar divām dabaszinību programmām "Atpazīsti augus Bulduros" 4.-6. Klašu grupām un "Dzīvības procesi augos" 7.-9.klašu grupām.<br><br>Bulduru tehnikums ir arī STEM projekta pakalpojuma saņēmējs. |
| 21. | VIAA ESF+ projekts Nr.4.2.2.9/1/24/I/001 "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" | Moduļa satura izklāsta trīs B līmeņa moduļiem un moduļa noslēguma pārbaudījuma parauga izstrāde modulārās izglītības programmai "Dārzkopība". |
| 22. | VIAA kartēšana ESF+ projekts „Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" vienošanās Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001) | Apzināti aktuāli un mūsdienīgi profesionālo moduļu mācību materiāli IP Dārzkopība, mācību metodiskie materiāli un profesionālā literatūra, drukātā un digitālā formātā. |
| 23. | IZM datortehnika ESF+ projekts Nr.4.2.1.5/1/24/I/001 «Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē» | Izglītības iestāde projektā saņēmusi 55 jaunus portatīvos datorus. |

## 6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

SIA"Labie koki", SIA "Hortus 5A", SIA "Rīgas meži", SIA "Alejas projekti", SIA "Stādaudzētava Blīdene", viesnīca SIA „Jūrmala SPA", SIA "SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, ", SIA „BBH Investments", Kokaudzētava "Bulduri", Dabas aizsardzības pārvaldi, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, SIA "Getliņi", SIA "Brikers", SIA "Lode", biedrība "Latvijas Digitālais akselerators", Izglītības un zinātnes ministriju, IZM par Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" 4.2.1.5. pasākuma "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē"

## 7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

1. **Sekmēt** izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot izglītojamam iespēju līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā;
2. **Veicināt** izglītojamā izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, atbalstot viņa pilsonisko līdzdalību BT un vietējās kopienas dzīvē;
3. **Rosināt** izglītojamā iesaistīt labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība, pacietība un iecietība, kā arī sekmēt paaudžu sadarbību;
4. **Motivēt** izglītojamo pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību;
5. **Nodrošināt** izglītojamo pilsonisko līdzdalību tehnikuma dzīvē, sekmējot izpratnes veidošanu par katra sabiedrības indivīda pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, atbalstot izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā.

Papildus šīm noteiktajām audzināšanas darba prioritātēm, īpaši tiek ņemtas vērā izglītojamo atšķirības katrā no kursa grupām, detalizējot audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā no kursu grupām:

1. **1.kurss** – jautājumi par izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīgā higiēna, saskarsmes prasmju veidošana un komunikācija, BT iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, brīvs un vesels no atkarībām, sekmība;
2. **2.kurss** – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, rūpēties par savu veselību un drošību;
3. **3.kurss** – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījums nācijas un valsts dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uzklausīt citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo;

4. **4.kurss** – tālākizglītības nozīme, karjeras izvēle, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas. Audzināšanas darbs paredz īpašu uzmanību veltot izglītojamo labbūtībai un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm mācību procesa nodrošināšanā.

**Bulduru tehnikumā noteiktas šādas audzināšanas darba prioritātes:**

1. Prioritāte (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par nozares speciālistu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
2. Izglītības iestādē ir izstrādāts "Audzināšanas darba plāns" 2022.-2025. gadam. Audzināšanas procesa galvenais uzdevums - veicināt audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
3. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu Bulduru tehnikumam un valstij. BT organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu diena, Rudens ražas svētki un balle, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Barikāžu dalībnieku piemiņas diena, Žetonu vakars, Lieldienas, Dārznieka diena, Atvērto durvju dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums, Skolas salidojums, Senioru diena. Izglītības iestādes audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajās olimpiādēs.
4. Izveidota veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm. Grupu audzinātāji, atbalsta personāls, dienesta viesnīcu pedagogi, pedagogi un BT vadība kopsadarbībā risina problēmjautājumus, meklē risinājumu un sniedz atbalstu gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

| Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi | Plānotie un īstenotie pasākumi | Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecinošs pasākums |
|---|---|---|
| Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi. | Koncerti, izrādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c. | Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots programmas "Latvijas skolas soma" atbalsts. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 8 pasākumi. |
| Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā | Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, Eiropas dienas pasākums - Erasmus mobilitātes projektu prezentācijas pasākums, klases stundas, ekskursijas. | Izglītības iestādes audzēkņi aktīvi iesaistiās Eiropas prasmju nedēļas pasākumos, prezentē gūto pieredzi Erasmus mobilitātes projektos un kvalifikācijas prakses laikā gūto pieredzi Eiropas valstīs. |
| Veicināt Bulduru tehnikuma tradīciju kopšanu, organizēt valsts nozīmes pasākumus dārzkopības jomā un kultūrizglītībā.<br>Iesaistīt skolas izglītojamos labdarības pasākumos, brīvprātīgajā darbā, skolas vides | Skolas tradīcijas, Jūrmalas pilsētas pasākumi, Dārzkopības nozares pasākumi, labdarības akcijas, zinātniski pētnieciskie projekti, klases stundas | Sadarbībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Zemkopības ministriju dalība ikgadējās lauksaimniecības nozares izstādēs un meža dienu pasākumos.<br>Sadarbībā ar VKKF apzināts un sistematizēts Bulduru Dārzkopības skolas muzeja krājums. Ik gadu BT norisinās Dārzkopības nozares konference un Zemnieku saeimas kongress.<br>Ik gadu martā Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Likteņdārza sakopšanā pēc ziemas sezonas. Likteņdārza apstādījumu projekta |

| | | |
|---|---|---|
| sakārtošanā un saglabāšanā. | | autors ir skolas bijušais pedagogs un programmas "Daiļdārznieks" izveidotājs Aivars Lasis. |
| Atbalstīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu | Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana | Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību.<br>Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, skolas pasākumu un kultūras dzīves veidošanā: Sporta diena, Eirpoas diena, skolotāju diena, rudens ražas balle, ziemassvētku pasākums, žetonu vakars, piedalās Jūrmalas Jaunatnes inicatīvu centra orgainizētajās aktivitātēs. |
| Iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā | Interešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi | Izglītības iestādes audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības un sporta pulciņos.<br>Interešu izglītības nodarbību (vizuālā māksla, floristika, pavārmāksla, tūrisma un gidu pulciņu) norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams skolas mājas lapā, sadaļā izglītojamiem un uz ziņojuma dēļa.. Audzēkņi aktīvi darbojas sporta interešu izglītības pulciņā, kā arī piedalās Jūrmalas pašvaldības izglītības pārvaldes un AMI sporta kluba organizētās sacensībās. |
| Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā | Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, Bulduru Dārzkopības skolas absolventu, vietējo uzņēmēju resursu izmantošana | Dalība ikgadējā Lauksaimniecības izstrādē Rāmavā, jauno profesionāļu meistarības konkursā SKILS Latvija pusfinālā un finālā konkursa paraugdemonstrējumos.<br>Dalība starptautiskās sacensībās un konkursos koku kopšanas disciplīnās. |
| Veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. | Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar sociālo pedagogu un karjeras izglītības pedagogu.<br>Valsts aizsardzības mācības programmas īstenošana. | Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādāaudzināšans stundu plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi.<br>Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atspoguļojas e-klasē.<br>Jau piekto gadu izglītības iestādes mācību programmu sastāvā ir Valsts aizsardzības mācība. |
| Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū | Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā | 1.Izglītības iestādē ir izveidojušās tradīcijas:<br>✓ Valsts svētku pasākumā jaunieši tiek apbalvoti par sasniegumiem dažādās sporta disciplīnās.<br>✓ Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība rīko stipendiju konkursu motivētākajiem jauniešiem.<br>✓ Par dalību skolas/reģiona/valsts un starptautiskos pasākumos stipendiju |

| | | |
|---|---|---|
| | | nolikums nosaka paaugstinātās stipendijas apmēru.<br>✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.<br>✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru uzņēmumiem un NVO.<br>✓ Bulduru tehnikuma izcilākais absolvents saņem "Simtgades loterija" īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju. |
| Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes | Aptaujas, tikšanās, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, konferences, informatīvi materiāli | 1.Katras izglītības programmas kursa vecāku pārstāvis ir deleģēts un darboties skolas padomē, sniedzot priekšlikumus Izglītības iestādes attīstībai.<br>2.Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek: tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, telefoniski un rakstiski, nosūtot vēstules e-klases pastā. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās Izglītības iestādes administrācija, grupu audzinātāji un izglītojamo vecāki.<br>3. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Divas reizes mācību gadā notiek izglītības iestādes izglītojamo vecāku sapulces, kad vadība, programmu vadītāji un grupu audzinātāji, Dienesta viesnīcas vadītājs informē vecākus par aktualitātēm.<br>5. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.<br>6.Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi" informē audzēkņu vecākus. Skolas administrācija ievada ilgstošos neattaisnotos kavējumus VIIS. |
| Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei | Individuālas tikšanās | 1. Ikviena izglītojamā vecākiem ir iespēja sekot līdzi sava bērna mācību saniegumiem skolvadības sistēmā e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirta parole E-klases piekļuvei.<br>2. Izvērtējot mācību sniegumu, tiek rosinātas Individālas tikšanās ar izglītojamo vecākiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumi.<br>3. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, motivējot audzēkņus vērtējumu labošanai. |
| Veicināt mācību grupu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā | Diskusijas, sanāksmes, grupu pasākumi | 1.Grupu audzinātāji, seko līdzi audzēkņu sekmībai vēro mācību stundu norisi, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavada mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalās |

| | | |
|---|---|---|
| | | gan skolas, gan ārpusskolas organizētās aktivitātēs.<br>2. Izglītības iestādē ik mēnesi notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, regulāri notiek sanāksmes ar programmu vadītājiem, pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē skolu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināts direktora vietnieks audzināšanas jomā un audzēkņu vecāki. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot skolas veiktās darbības kavējumu novēršanai. |

## 8. Citi sasniegumi

1. 2024.gadā **darba vidē/ Mācību praksē** tika iesaistīti 214 izglītojamie.
2. Pirmo reizi Latvijā uzvarēts konkursā par **tiesībām organizēt XII Eiropas jauno dārznieku konkursu** 2028. gadā Bulduru tehnikumā.
3. **2025.gadā jauno bārmeņu konkursā Monin Junior Cup iegūta 1.vieta.**
4. Katru gadu Bulduru tehnikuma izglītojamie piedalās Nozares jauno profesionāļu meistarības konkursā Skills Latvia finālā, **2025.gadā nominācijā "Ēdināšanas pakalpojumi" izcīnīta pirmā vieta.**
5. 1.vieta Baltijas valstu arboristu/kokkopju čempionātā 2025.gadā .
6. 3.vieta Latvijā Monin Junior Cup bārmeņu gadā konkursā 2024. gadā.
7. 3.vieta EIROPĀ Eiropas studentu mežsaimniecības čempionātā 2025. gadā.
8. BT Izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija", iesaistoties aizraujošā viss Latvijas lasīšanas maratonā, lasot, vērtējot, balsojot par jaunākajām un interesantākajām jauniešu grāmatām.
9. 2024. gadā saņēmām Erasmus+ akreditāciju VET ( profesionālās izglītības) sektorā, kas ļauj paplašināt sadarbības partneru loku arī ārpus Eiropas Savienības. Esam kļuvuši atpazīstamāki Eiropas līmenī starp zaļajām skolām. Pie mums brauc praksēs no Vācijas, Francijas, Spānijas, Igaunijas.
10. Ar Erasmus projekta finanšu atbalstu, visiem programmu vadītājiem bija iespēja apmeklēt World Skills 2024 konkursu Francijā Lyon un vērot jauno profesionāļu sniegumu no dažādām pasaules valstīm.
11. 2024.gadā veikta Agroķīmijas laboratorijas akreditācija atbilstoši ISO 17025 standartam.
12. Bulduru tehnikuma laboratorijās izglītojamie izstrādā Zinātniski pētnieciskos darbus dārzkopības tēmās:
    a. Aklimatizācijas procesu optimizācija izmantojos bioreaktorus;
    b. Usnīnskābes saturs Latvijas ķērpjos.
13. Bulduru tehnikums organizēja Eiropas Universitāšu bioloģijas studentu konferenci 2024 - COST Action CA21157 CopyTree no tehnikumiem Latvijā vienīgie. "In vitro culture of woody crops: problem solving by new approaches".
14. Iegūta atzinība Būvniecības gada balvas nominācijā "Koka būve" 2024.gadā. Bulduru Dārza lapene - unikāla seno būvniecības prasmju atjaunošanas piemērs - no tehnikumiem Latvijā vienīgie.
15. Trīs Bulduru Tehnikuma izglītojamie no piedalījās Latviešu valodas valsts 50.olimpiādes novada posmā iegūstot vidēji 43% no kopvērtējuma, 6 izglītojamie piedalījās Angļu valodas 53. olimpiādē Jūrmalas valstspilsētā iegūstot vidēji 47,5% no kopvērtējuma.
16. Izglītojamiem ir plašas intelektuālās, sociāli emocionālās un fiziskās attīstības iespējas gan mācību procesā, gan brīvajā laikā (vizuālās mākslas, pavārmākslas, floristikas, dārzeņkopības, tūrisma un gidu interešu izglītības pulciņi, bārmeņu kursi un sporta nodarbības).
17. Izglītības iestādē īsteno Latvijas kultūras ministrijas projektu "Skolas soma", kura ietvaros izglītojamie apmeklē teātra izrādes, koncertlekcijas un klātienes koncertus tehnikumā.
18. 2025.gadā izglītības iestāde startē, kā uzņēmums VIAA iepirkumā par tiesībām organizēt STEM ekskursijas dabaszinību priekšmetā.
19. Sasniegumi un dalība sacensībās 2024./2025.mācību gadā.

    Dalība RTK AMI centra rīkotajās sacensībās jauniešiem:
    - Rīgas reģiona basketbols - 5.vieta apakšgrupā;
    - Rīgas reģiona šautriņu mešanas sacensības - 4.vieta;
    - Rīgas reģiona galda tenisa sacensības - dalīta 5./6.vieta;
    - Rīgas reģiona dambretes sacensības - 3.vieta;
    - Rīgas reģiona volejbola sacensības - 5.vieta.

Dalība RTK AMI centra rīkotajās sacensībās jaunietēm:
- Rīgas reģiona šautriņu mešnas sacensības - 2.vieta;
- Rīgas reģiona dambretes sacensības - 2.vieta;
- Rīgas reģiona volejbola sacensības - 4.vieta;
- Rīgas reģiona tautas bumbas sacensības - 5.vieta.

Dalība Jūrmalas pilsētas rīkotajās sacensībās:
- rudens kross - 2.vieta jauktajām komandām;
- dambrete - 1.vieta jauktajām komandām;
- šahs - 1.vieta jauktajām komandām;
- TOPkauss volejbolā - 3.vieta jaunietēm un 4.vieta jauniešiem;
- basketbols jauniešiem - 4.vieta;
- militārās stafetes - 4.vieta un 8.vieta jauktajām komandām.

9. **Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas** par 2024./2025.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā**.**

9.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti profesionālās vidējās un arodizglītības programmās:

| **Izglītības programmas nosaukums** | **Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums** | **Vidējais vērtējums izglītības iestādē** | | | **Vidējais vērtējums valstī** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2023. gads** | **2024. gads** | **2025. gads** | **2023. gads** | **2024. gads** | **2025. gads** |
| Dārzkopība | Dārzkopības tehniķis | 6 | 6,3 | 6,6 | 6 | 6,3 | 6,6 |
| Dārzu un parku kopšana | Kokkopis-arborists | 7 | | - | 7 | - | - |
| Būvniecība | Ainavu būvtehniķis | 9,5 | 7,2 | 7,8 | 9,2 | 7,4 | Vēl nav oficiālās statistikas dati |
| Floristikas pakalpojumi | Floristikas speciālists | 7,5 | 7,3 | - | 7,5 | 7,3 | - |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 6,9 | - | - | - | - | - |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 7,3 | 6,9 | 7,5 | 7,7 | 7,9 | Vēl nav oficiālās statistikas dati |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesnīcu pakalpojumu speciālists | | | - | - | - | - |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesmīlības pakalpojumu speciālists | 7,7 | | 7,5 | 7,3 | - | Vēl nav oficiālās statistikas dati |

**4-gadīgās programmās:**

- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis" 4.A grupā pie KE (2025. g.jūnijs) pielaida 11 izglītojamos. No 23 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (48%). Vidējais vērtējums KE 6,6 balles.
- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" 4.B grupā pie KE (2025. g.jūnijs) pielaida 11 izglītojamos. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (73%). Vidējais vērtējums KE 7,8 balles.
- ✓ IP "Ēdināšanas pakalpojumi" ar kvalifikāciju "Pavārs" 4.E grupā pie KE (2025. g.jūnijs) pielaida 14 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 26 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 14 izglītojamie (54 %). Vidējais vērtējums KE 7,5 balles.
- ✓ IP "Viesnīcu pakalpojumi" ar kvalifikāciju "Viesmīlības pakalpojumu speciālists" 4.V grupā pie KE (2025. g. jūnijs) pielaida 8 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 22 uzņemtiem izglītojamiem (2021. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (36%). Vidējais vērtējums KE 7,5 balles.

**1,5 gadīgās programmās:**

- ✓ IP "Floristikas pakalpojumi" ar kvalifikāciju "Floristikas speciālists" 2.F grupā pie KE (2024. g. novembris) pielaida 9 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 15 uzņemtiem izglītojamiem (2023. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 9 izglītojamie (60%), vidējais vērtējums KE 7,6 balles.
- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" 2.AB grupā pie KE (2024. g. novembris) pielaida 6 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 11 uzņemtiem izglītojamiem (2023. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 6 izglītojamie (55%), vidējais vērtējums KE 7,8 balles.

**Tālākizglītība**

- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" NAB2 grupā pie KE (2024. g. decembris) pielaida 11 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 14 uzņemtiem izglītojamiem (2023. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (79%), Vidējais vērtējums KE 78,5 balles.
- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis" 2NDT grupā pie KE (2024. g. decembris) pielaida 11 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie. No 17 uzņemtiem izglītojamiem (2023. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie (65%), vidējais vērtējums KE 7,2 balles.

**9.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti** 2024./2025. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja: angļu valodā 40 izglītojamie, latviešu valodā 39 izglītojamie, matemātikā 45.

| Priekšmets/ Vērtējums | Angļu valoda | Latviešu valoda | Matemātika |
|---|---|---|---|
| 90% - 100% | | | |
| 80% - 89% | 4 | | |
| 70% - 79% | 10 | 2 | 1 |
| 60% - 69% | 9 | 13 | 3 |
| 50% - 59% | 6 | 10 | 5 |
| 40% - 49% | 1 | 12 | 4 |
| 30% - 39% | 6 | 1 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20% - 29% | 3 | 1 | 15 |
| 15% - 19% | - | | 2 |
| 0% - 15% (nav nokārtots) | 1 | | 11 |
| Kopvērtējums | 58,87 | 54,82 | 29,4 |
| Valstī | 62,58 | 55.97 | 43,72 |
| Kārtotāju skaits | 40 | 39 | 45 |

## 10.Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

10.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

| | |
|---|---|
| 2024./2025. māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē | 49 |
| 2024./2025. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē. | 33 |
| 2024./2025. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē | 22 |
| 2024./2025. māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē | Kopā 39746,54 Eur.<br>No pašu finansējuma pedasgogu pilnveidē ieguldīti EUR 683,56.<br>Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros:<br>1. Erasmus + KA1 personu mobilitātes projekts "Eiropas garša un smarža 3" / "EGS 3" 2023-1-LV01-KA122-VET-000137987 (300,00 EUR);<br>2. Akreditēts mobilitātes projekts izglītojamajiem un personālam profesionālajā izglītībā un apmācībā (KA121-VET), Erasmus + VET akreditācijas projekts 2024-1-LV01-KA121-VET-00222834 (31811,84 EUR);<br>3. Erasmus + KA2 Sadarbības partnerības projekts "Increase the skills in green environment" / "Green skills" 2023-1-LV01-KA220-VET-000159616 (6951,14 EUR);<br>4. Izglītības iestādē Projekta Nr.4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" ietvaros visiem darbiniekiem tika organizētas skolo.lv platformas lietošanas apmācības;<br>5. Dārzkopības nozarē SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" piedāvāja |

| | |
|---|---|
| | bezmaksas pedagogu profesionālās pilnveides programmas. |

10.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

| | Uzsākuši mācības | Absolvējuši IP |
|---|---|---|
| 2024./2025.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās | 108 | 60 |
| 2024./2025.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās | 48 | 33 |

10.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

| | |
|---|---|
| Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.) | 1. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.<br>2. Visas izlīdzinošā kursa stundas tiek novirzītas matemātikas priekšmetam.<br>3. Izglītības iestādē tiek īstenota Valsts aizsardzības mācības programma.<br>4. Izglītības iestādes dienesta viesnīcā dzīvi apmtuveni 2/3 no izglītojamo skaita ~ 140.<br>5. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- eiro, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs.<br>6. Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība ik gadu 3-5 motivētākajiem izglītojamiem nodrošina stipendiju 500-1000 eiro apmērā.<br>7. Skaitliskajā ziņā, katram ceturtajam jaunietim ir iespēja piedalīties Erasmus projektos, kā arī citos ar mobilitātes projektos ārpuss Latvijas robežām.<br>8. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks.<br>9. Izglītības iestādē 1 stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem.<br>10. Izglītības iestādes mikrobioloģijas laboratorijā ir iespēja veikt zinātniski pētnieciskos darbus.<br>11. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūžizglītības) kursu piedāvājums.<br>12. Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības un jauniešiem, kas jau strādā nozarē sniedz iespēju iegūt profesionālo izglītību izstrādājot atbilstošu individuālo mācību apguves plānu.<br>13. Bulduru tehnikumam ir sava mājas lapa https://bulduri.lv/, konti sociālajos tīklos Facebook, |

| | |
|---|---|
| | Instegramm, Tik-tok konts, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa. |

10.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība 2024./2025.māc.g.

| | |
|---|---|
| Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā | 49% |
| Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā | 52% |
| Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē) | 24% |

10.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā 2024./2025.māc.g.

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot absolventu aptaujas rezultātus).

49% no Bulduru tehnikuma aptaujāto 87% absolventu skaita strādā apgūtajā profesijā/ nozarē. 24% no absolventiem turpina izglītoties augstākā izglītības pakāpē. 32% no absolventiem pabeidzot mācības palika strādāt prakses vietā.

| **Izglītības programma** | **Iegūtā kvalifikācija** | **Absolventu skaits 2025.g.** | **Atbildes snieguši %** | **Strādā Profesijā/ nozarē, skaits** | **Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē, skaits** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dārzkopība** | Dārzkopības tehniķis | 12 | 64 | 3 | 3 |
| **Būvniecība** | Ainavu būvtehniķis | 11 | 100 | 5 | 5 |
| **Ēdināšanas pakalpojumi** | Ēdināšanas pak. speciālists | 14 | 85 | 9 | 1 |
| **Viesnīcu pakalpojumi** | Viesmīlības pakalpojumu speciālists | 8 | 100 | 5 | 2 |

| | |
|---|---|
| Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja) | 75% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti<br>0% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti<br>13% nav atbildējuši uz aptauju |
| Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti) | Darba devēji visās specialitātēs ir apmierināti ar Bulduru tehnikuma absolventiem. 47% no absolventiem iegūstot kvalifikāciju ir jau izteikts darba devēja piedāvājums. |

10.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā 2024./2025.māc.g.

| | |
|---|---|
| Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde) | 2024./2025.mācību gadā indentificēti 8 PMP riska grupas izglītojamie.<br>Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem:<br>Nesekmība, motivācijas trūkums, darba attiecības, pilngadības sasniegšana, slimības diagnozes, ģimenes sociālie apstākļi. |
| Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi) | 4 |

10.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs analizēts, sākot ar 2024./2025.māc.g.

| | |
|---|---|
| Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.) | Diskusija ar Dārzu un parku kopšanas un apzaļumošanas uzņēmumu pārstāvjiem. Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības nozaru ekspertu padomi, Zemkopības ministriju, Latvijas lauku un izglītības konsultāciju centru, Latvijas Nacionālo kultūras centru . |
| Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.) | Diskusija ar LOSP, Būvniecības NEP sapulces, LDDK organizētie semināri, Zemkopības ministrijas aptauja.<br>Aktīva dalība Erasmus + projektu K1 un K2 aktivitātēs, mobilitātēs, ēnošanā un praksēs Eiropas uzņēmumos un profesionalās izglītības iestādēs.<br>Sekot līdzi darba devēju konfederācijas aktualitātēm par profesiju standartu aktualizāciju. Iesaistīties VIAA projektos par mācību satura izstrādi, modulāro izglītības programmu aktualizāciju un jaunu programmu izstrādi. |

Tehnikuma direktore Ieva Vincovska

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU