BULDURU TEHNIKUMA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Jūrmalā, 2026. gada 26.oktobrī
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes rektore
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)*

Irina Arhipova
(vārds, uzvārds)

(datums)*

*Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

SATURA RĀDĪTĀJS

Sadaļas nosaukums **Lpp.**

1. Dati par izglītības iestādi 3
2. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.māc.g. 4
   2.1. Izglītojamo teritoriālais izvietojums 5
   2.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits 5
   2.3. Mācību pārtraukšanas un izglītības iestādes maiņas iemesli 5
3. Pedagogu nodrošinājums un atbalsta personāls 6
4. Absolventu nodarbinātības aptaujas dati un apmierinātība 6
5. Mūžizglītība un profesionālā tālākizglītība 7
6. Metodiskais darbs un pedagogu profesionālā pilnveide 2024./2025. mācību gadā 8
7. Izglītības iestādes darba prioritātes un kvalitātes mērķi 9
8. Darbības pamatmērķi un sasniegtie rezultāti 14
9. Kritēriju izvērtējums un SVID analīze 18
   9.1. Administratīvā efektivitāte 18
   9.2. Vadības profesionālā darbība 18
   9.3. Darbinieku apmierinātības aptaujas rezultāti 19
   9.4. Atbalsts un sadarbība 20
   9.5. Pedagogu profesionālā kapacitāte 21
10. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026.māc.g. 22
11. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana 28
12. Izglītojamo sasniegumi un sporta aktivitātes 32
13. Valsts pārbaudes darbu un eksāmenu rezultāti 33
    13.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti klātienes profesionālās vidējās un tālākizglītības programmās 33
    13.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti 34
14. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem 34
15. Nākotnes attīstības vajadzības un nākamā gada prioritātes 37

1. Dati par izglītības iestādi

Izglītības iestāde	Bulduru Tehnikums
Dibinātājs	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
Adrese	Viestura iela 6, Jūrmala, LV - 2010
Direktore	Ieva Vincovska
Mājaslapa	www.bulduri.lv
E-pasts	bulduri@bulduri.lv
Metodiskās virsvadības jomas	• IP Dārzkopība (Dārzkopis, Dārzkopības tehniķis, Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā) • IP Dārzu un parku kopšana (Ainavu dārznieks)
Izglītības programmu skaits	6 izglītības programmas
Izglītojamo skaits (01.09.2025.)	230
Pedagogu skaits (01.09.2025.)	47
Izglītības iestādes misija un vīzija	Misija: Kā kompetences centrs nodrošināt zināšanu, inovāciju un jaunāko tehnoloģiju pārnesi dārzniekiem, stādu audzētājiem, ainavu veidotājiem, kokkopjiem, Latvijas dabas bagātību apsaimniekotājiem un viesmīlības personālam. Vīzija: Sagatavot Eiropas līmenī konkurētspējīgus speciālistus, kas nodrošina vietējo dārzkopības produkciju ar bioloģiskās lauksaimniecības metodēm un veido ilgtspējīgu vidu.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

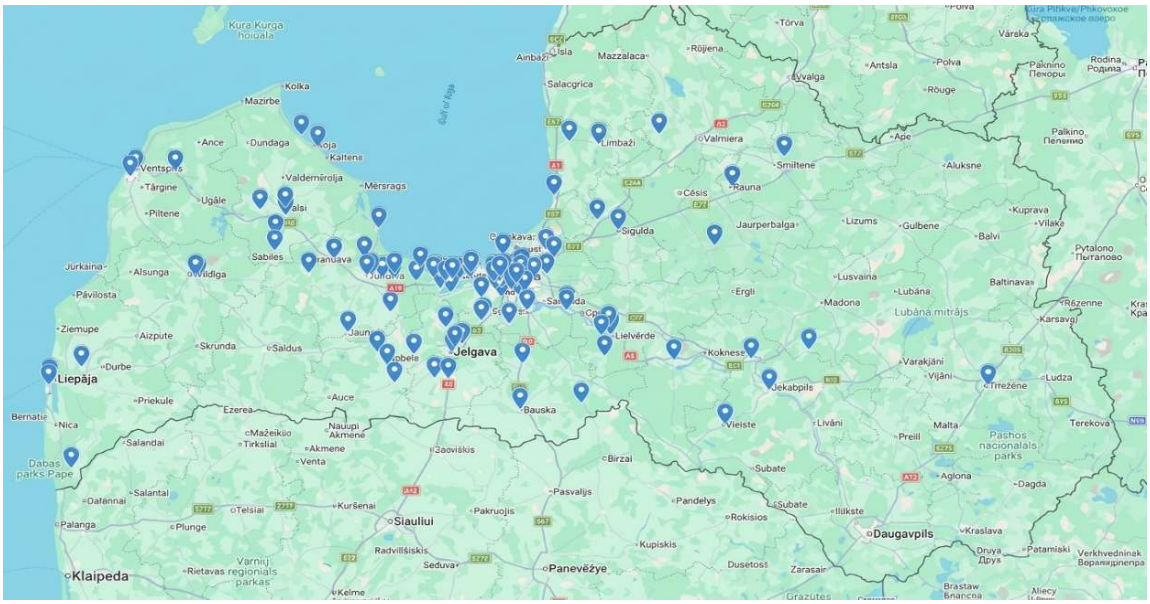
- **Inovatīva un zinātnē balstīta pieeja mācību procesam** ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkotas mācību laboratorijas, ilgtspējīga un radoša sadarbība ar dārzkopības nozares uzņēmumiem, dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos.
- **Sabiedrības labklājība** Bulduru Tehnikums atbalsta dabu izprotošas un saudzējošas personības veidošanos, nodrošinot ilgtspējīgas sabiedrības un saimniekošanas attīstību.
- **Gadsimtiem koptās skolas tradīcijas** pilnveidojot vairāk nekā gadsimtu uzkrāto pieredzi, atbilstoši tehnoloģiskajam laikmetam un nododot to nākamajām absolventu paaudzēm, kas spētu pārvarētu izaicinājumus mūsu pastāvīgi mainīgajā sabiedrībā.
- **Lokācijas vietas un ainaviskās vides unikalitāte.** Izglītības iestāde atrodas Latvijas populārākajā kūrortpilsētā Jūrmalā, Lielupes krastā, vien 20 minūšu gājienā no Baltijas jūras Rīgas jūras līča. Skola lepojās ar sakopto teritoriju, apstādījumiem, dendroloģisko parku ar unikāliem koku taksoniem un viedo I-dārzu. Skolas parku un dārzu var apmeklēt ikviens interesents.

2. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības Program-mas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2025./2026. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2025./2026. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dārzkopība	33622001	Dārzkopības tehniķis	P_3902	27.08.2020.	56	38
Būvniecība	33582021	Ainavu būvtehniķis	P_3642	17.08.2020.	51	37
Floristikas pakalpojumi	35b215081	Floristikas speciālists	Pk-15301	23.03.2017.	13	9
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ēdināšanas pak. spec./Pavārs	P_3901	27.08.2020.	65	36
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pak. spec.	P_1925	02.09.2019.	43	24
					228	**142**
Pieaugušo tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas						
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	30	10
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3902_1	24.08.2020	2	2
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkopis-arborists	P_6485	06.12.2022	24	15
Floristikas pamati	30P215081	-	Pk_960	17.01.2019	18	32
				Kopā	**302**	**203**

2.1. Izglītojamo teritoriālais izvietojums

Kartē attēlots, no cik dažādiem Latvijas novadiem jaunieši mācās Bulduru tehnikumā.



2.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2025./2026. mācību gadā Tehnikumu absolvēja 41 Valsts budžeta finansētu programmu izglītojamais un 22 pieaugušo tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas izglītojamie

	Uzsākuši mācības	Absolvējuši IP
2025./2026.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	73	41
2025./2026.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	38	22

2.3. Mācību pārtraukšanas un izglītības iestādes maiņas iemesli

- ✓ Vēlme mainīt izglītības iestādi, izglītības programmu – 18 izglītojamie.
- ✓ Slimības dēļ – 4 izglītojamie.
- ✓ Kavējumi dēļ – 1.
- ✓ Nesekmīgs mācību vērtējums– 20 izglītojamie.
- ✓ Cits iemesls – 9 izglītojamie.

3. Pedagogu nodrošinājums un atbalsta personāls

Nr.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.08.2026.)	47	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību''
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk, kā 1 mēnesi) 2025./2026.māc.g.	0.487 0.284	Bioloģija, dabaszinības (bioloģija), saskarsmes psiholoģija
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026.māc.g.	1	Tehnikumā ir tikai dienesta viesnīcas pedagogs.

4. Absolventu nodarbinātības aptaujas dati un apmierinātība

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri strādā profesijā/ nozarē	41%
Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	51%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	24%
Turpina izglītoties augstākā izglītības pakāpē nozarē	20%
Turpina izglītoties citā jomā	32%
Strādā ar profesiju nesaistītā nozarē	17 %
Dibinājuši savu uzņēmumu	2 %
Strādā ārzemēs	2%
Šobrīd ir darba meklējumos	7 %

41% no Bulduru tehnikuma aptaujāto 80% absolventu skaita, strādā apgūtajā profesijā/ nozarē.

4.1. tabula. 2025./2026.m.g. absolventu nodarbinātības dati pa izglītības programmām

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits 2026.g.	Atbildes snieguši %	Strādā Profesijā/ nozarē, skaits	Turpina mācīties augstākā izglītības pakāpē, skaits
Dārzkopība	Dārzkopības tehniķis	10	80	2	8
Būvniecība	Ainavu būvtehniķis	11	91	1	6
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	13	92	10	3
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7	43	1	0

4.2.tabula. Absolventu aptaujas dati par apmierinātību ar iegūto izglītību:

Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (88% absolventu aptauja)	81% ir apmierināti ar izglītības kvalitāti 7% nav apmierināti ar izglītības kvalitāti 12% nav atbildējuši uz aptauju

Aptaujas rezultāti parāda stabilu pāreju no tehnikuma uz darba tirgu un augstāko izglītību. 41% absolventu jau strādā profesijā, ko apguvuši Bulduru tehnikumā, savukārt piektā daļa (20%) turpina studijas augstskolā savā nozarē. Kopā tas nozīmē, ka aptuveni 61% absolventu turpina profesionālo ceļu tieši tajās jomās, kuras apguvuši tehnikumā — tas apliecina izglītības programmu kvalitāti un to atbilstību darba tirgus vajadzībām.

5. Mūžizglītība un profesionālā tālākizglītība

Izglītības programmas nosaukums	Program-mas kods	Profesionālā kvalifikācija	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026.m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2025./2026.m.g.
			Nr.	Licencēšana		
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3802	24.08.2020	30	10
Dārzkopība	30T622003	Dārzkopības tehniķis	P_3902_1	24.08.2020	2	2
Dārzu un parku kopšana	20T622044	Kokkopis-arborists	P_6485	06.12.2022	24	15
Floristikas pamati	30P215081	-	Pk_960	17.01.2019	18	32
				Kopā	**74**	**59**

2025.gadā Bulduru tehnikums ir uzsācis profesionālās tālākizglītības programmas "Dārzkopība" īstenošanu Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" ietvaros.

Bulduru tehnikumā ir atsevišķa struktūrvienība Bulduru tehnikuma mūžizglītības centrs, kas īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmas un neformālās izglītības programmas. Ik gadu tiek aktualizēts profesionālo kursu piedāvājums atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam. Ik gadu tiek izanalizēti iepriekšējā gada pieprasītākie produkti, kā arī kursu piedāvājumā iekļautas jaunas tēmas, kā piemēram par "Kārtības organizēšanu".

Bulduru tehnikuma mūžizglītības centrs regulāri piedalās Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajā neformālās izglītības konkursā "Saules laiva", kur jau trīs gadus pēc kārtas ieguvis atzinības rakstu par, par "Zaļo prasmju" popularizēšanu.

Pateicoties projektu finansējumam Bulduru tehnikuma mūžizglītības centram izveidojusies sadarbība ar ārvalstu amatnieku biedrībām, centriem un skolām.

6. Metodiskais darbs un pedagogu profesionālā pilnveide 2024./2025. mācību gadā

Bulduru tehnikuma metodiskā darba galvenais mērķis 2025./2026. mācību gadā bija nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši darba tirgus un izglītības satura aktualitātēm.

Īstenoti profesionālās pilnveides pasākumi:

1. Izglītības iestādē Projekta Nr.4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" ietvaros visiem darbiniekiem tika organizētas skolo.lv platformas lietošanas apmācības;
2. Seminārs "Mākslīgā intelekta izmantošanas iespējas" – projekta SAM 2.3.1.2.i.0/1/24/I/CFLA/002 ietvaros.

Izstrādāti un aktualizēti metodiskie materiāli metodiskās virsvadības jomā:

1. SAM 4.2.2.9. projekta ietvaros virsvadības jomā izstrādāti un iesniegti mācību līdzekļu kartējumi un trīs MSI e-kursi.
2. VIAA ESF+ projektā Nr.4.2.2.9/1/24/I/001 "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" aktualizēts profesionālās izglītības programmas un profesionālās kvalifikācijas eksāmena paraugs IP "Dārzkopība" ar kvalifikācijām "Dārzkopis", "Dārzkopības tehniķis", "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā", paraugi saskaņoti ar VIAA.
3. Izstrādāts profesionālās izglītības programmas un profesionālās kvalifikācijas eksāmena paraugs IP "Dārzu un parku kopšana" ar kvalifikāciju "Ainavu dārznieks" paraugs saskaņots ar VIAA.
4. VIAA kartēšanas ESF+ projektā „Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" vienošanās Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001) tika veikta mācību līdzekļu kartēšana programmai Dārzkopība.
5. STEM ESF + projektā Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" Bulduru tehnikums startē arī kā mācību pakalpojuma sniedzējs ar divām izstrādātām programmām "Augu pavairošana" 4.-6.klasei un "Atpazīsti augus Bulduros" 7.-9.klasei.

Metodiskā darba rezultātā Bulduru tehnikumā mācību saturs aktualizēts atbilstoši nozares prasībām.

Mācību gada laikā ievērojami pilnveidota pedagogu digitālā un metodiskā kompetence, veicināta jauno tehnoloģiju un AI risinājumu integrācija mācību materiālu izstrādē.

7. Izglītības iestādes darba prioritātes un kvalitātes mērķi

Nr. p.k.	2025./2026.m.g. darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sasniegtie rezultāti	Riska faktori	Pasākumi riska mazināšanai	Mērķa sasniegšana
1.	Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas.	1.1.Aktualizēt IP "Dārzkopība" atbilstoši 2025.gadā aktualizētajiem profesiju standartiem. 1.2.Izstrādāt IP "Dārzu un parku kopšana" ar iegūstamo kvalifikāciju "Ainavu dārznieks" modulārās izglītības programmu.	Tehnikuma IP Dārzkopība pedagogi kopā ar LOSP un VIAA darba grupu veica modulāro programmu aktualizāciju atbilstoši darba tirgus prasībām IP Dārzkopība trīs kvalifikācijām: "Dārzkopis", "Dārzkopības tehniķis" un "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā". 1.2. Izstrādāts modulārās izglītības programmas saturs un profesionālās kvalifikācijas eksāmena jautājumi IP "Dārzu un parku kopšana" ar iegūstamo kvalifikāciju "Ainavu dārznieks"	Finansējums metodisko funkciju veikšanai.	1. Aktīvi iesaistīties dažādu projektu aktivitātēs, bet izvērtējot darbinieku kapacitāti.	1.1.Izpildīts 1.2. Izpildīts
2.	Karjeras izglītības atbalsts	Organizēt karjeras nedēļas pasākumus un citus karjeras pasākumus ar nozaru uzņēmējiem.	Mācību gada laikā organizētas dažādas vieslekcijas un ekskursijas pa programmu tematiskajām jomām, kas atspoguļotas "Pasākumu kalendārā"	Izglītojamo motivācijas trūkums.	Organizēt interesantus un saistošus pasākumus, lai ieinteresētu jauniešus.	Izpildīts, katrā izglītības programmā.
2.	Noturēt kvalifikācijas eksāmenu vidējo vērtējumu valsts līmenī.	PKE vērtējums ne zemāk, kā 7 balles.	Klātienes grupu PKE vidējais vērtējums BT 7,13 balles.	Atsevišķas izglītības programmas īsteno tikai Bulduru tehnikums un dati nav salīdzināmi valsts mērogā.	Mācību procesā īstenot dažādas pārbaudes formas simulējot eksāmena norisi, radot līdzvērtīgas stresa situācijas.	Izpildīts par 50 % Kvalifikācijās: Viesmīlības pakalpojumu speciālists 7,7 balles un pavārs 7,9 balle.

3.	Digitalizācija mācību procesā	Nomainīt morāli novecojošo datortehniku	Izglītības iestāde IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" saņēmusi 55 portatīvos datorus/planšetes, kam pieejami mākoņpakalpojumi.		Noslēgts sadarbības līgums ar IZM par datortehnikas (Chrome book) iepirkumu)	Izpildīts
		Ieviest e - dienasgrāmatas lietošanu platformā www.edy365.com DVB, prakšu un kvalifikācijas prakšu īstenošanā.	Ieviesta e - dienasgrāmata	Ne visi darba devēji būs gatavi investēt finanšu līdzekļus platformas iegādei.		Izpildīts
4.	Mūžizglītība	1. Veidot daudzveidīgu kursu piedāvājumu atbilstoši mērķauditorijai. 2.Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā "Saules laiva".	Kursu piedāvājums ir aktualizēts ar daudz jaunām tēmām. Iegūta IZM atzinība par zaļā kursa izglītības piedāvājumu.	Ar katru gadu tiek paaugstināta iebraukšanas maksa Jūrmalas pilsētā, kas ir iemesls klātienes kursu nerentabilitātei.	Digitalizācija, lai samazinātu dokumentālio slogu ir ieviesta, bet mēdz būt sistēmas kļūdas.	Izpildīts
5.	Sagatavot jaunos speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem 2025./2026.mācību gadā.	41	39	Priekšlaicīga mācību pārtraukšana izglītojamiem, kam ir nepietiekami mācību sasniegumu vērtējumi. CE plānoto % nesasniegšana.		Izpildīts par 95%. 2025./2026. mācību gadā izdevās sagatavot 41 jaunos speciālistus par valsts budžeta līdzekļiem un 22 jaunos speciālistus, kuri profesiju apguva

						maksas profesionālās tālākizglītības programmās.
6.	Starptautiskā un reģionālā sadarbība	Iesaistīties esošajās Erasmus projektu aktivitātēs un ik gadu sagatavot jauna projekta pieteikumu.	Apstiprināti Erasmus KA1 un KA2 projekti, uzzsākta to īstenošana un mobilitātes. Ar Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijas atbalstu BT 2028.gadā deleģēts rīkot Jauno dārznieku konkursu Latvijā. Apmeklēti Europea zaļo skolu apvienības semināri un 2028.gada rudenī Latvija būs Europea asociācijas prezidējošā valsts un uzņems viesus no visām Eiropas valstīm un Lielbritānijas.	Finansējums 2028.gada 12. starptautiskajam Eiropas jauno dārznieku prasmju konkursam Latvijā, Bulduru tehnikumā.	Runāt ar sadarbības partneriem par iespēju kādu no konkursa pozīcijām nofinansēt. Jāsagatavo mārketinga aktivitāšu plāns.	Izpildīts, Erasmus + mobilitātes projektos 2025./2026.m.g. iesaistīti 57 izglītojamie (28% audzēkņi no izglītojamo skaita) un 30 pedagogi.
7.	Iekļaujošas vides nodrošināšana	Atbalsta personāla pieejamība	Izglītības iestādē 2025.gada septembrī darbu uzsācis direktora vietnieks audzināšanas darbā	Atbilstoši iepriekšējo periodu finanšu ieguldījumam, personām ar invalīdu ratiņiem ir iespējama piekļuve ēku pirmo stāvu telpām.	Darba samaksa izglītības iestādes atbalsta personālam nav motivējoša, tā ir izglītības nozares problēma.	Izpildīts
8.	Atbalsta sistēmas nodrošināšana	Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti	Aptauja veikta un ar datiem iepazīstināti darbinieki un izglītojamo vecāki.	Ņemot vērā, to, ka sociālā pedagoga un izglītības psihologa vakances gada	Darba samaksa izglītības iestādes atbalsta personālam nav motivējoša, tā ir izglītības nozares problēma.	Izpildīts

		izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.		laikā neaizpildījās, pieņēmām lēmumu, sludināt direktora vietnieku audzināšanas jomā, un tas nostrādāja!		
9.	Jauno izglītojamo piesaistīšana	Uzņemšana kampaņa noritējusi veiksmīgi. Ziemas uzņemšana nav aktuāla, jo Valsts budžeta finansējuma vietas ir aizņemtas.	Valsts budžeta finansējumā mācās četrās IP četri kursi. Izglītojamo skaits VBF ir 178, bet izglītojam vidēji 206 2025./2026.mg.	Īpaši popularizēt visos pasākumos Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā.		Izpildīts
10.	Samazināt priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši ne vairāk, kā 20% izglītojamie.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukuši 19,56 %	Demogrāfiskā bedre dzimstībā 2008.-2011.gadā ietekmēs izglītojamo skaitu programmās turpmākos trīs gadus.	Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jauniešus ieintersētu apgūstamajā profesijā. Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunietis tiks gaidīts un ar atalgojumu novērtēts darba tirgū. Motivēt jaunieti, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs.	Izpildīts. Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaita dinamika samazināta no 27% 2023./2024. mācību gadā uz 21.56 % 2025./2026.m.g.

					Motivēt jaunieti, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība. Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu.	
11.	Monitorēt izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus matemātikas priekšmetā.	Palielināt par 10% izglītojamo skaitu, kas 1.semestra laikā paaugstina savus mācību sasniegumus matemātikā salīdzinājumā ar pamatskolas eksāmena vērtējumu.	Visas programmā paredzētās izlīdzinošā mācību priekšmeta stundas tika izmantotas matemātikas mācību priekšmeta apguvei.	Katra izglītojamā individuālā motivācija	Individualizēti darba uzdevumi atbilstoši izglītojamo uztveres īpatnībām un spējām. Iegādāti izdevniecības Lielvārds jaunākie mācību līdzekļi matemātikas vidusskolas posmam.	Izpildīts Lai sasniegtu labākus rezultātus, nepieciešama pašu izglītojamo iesaiste. Matemātikas pedagogi daudz strādāja individuāli ārpusstundu un ārpuskonsultāciju laikā, sniedzot individuālu atbalstu tiem, kas to vēlējās saņemt.

8. Darbības pamatmērķi un sasniegtie rezultāti

2025./2026.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

2025./2026.m.g. darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sasniegtie rezultāti
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	✓ Metodiskais darbs, aktualizēt modulārās izglītības programmas ar iegūstamām 3 kvalifikācijām: "Dārzkopis", "Dārzkopības tehniķis" un "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā" atbilstoši izmaiņām profesiju standartu grozījumiem 2025.gadā. ✓ Izstrādāt modulāro izglītības programmu "Ainavu dārznieka" kvalifikācijai. ✓ Pilnveidot izglītības iestādes īstenoto programmu materiāli tehnisko bāzi programmām: Viesnīcu pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi, Dārzkopība, Būvniecība, Floristikas pakalpojumi, Dārzu un parku kopšana. ✓ Pilnveidot programmu Būvniecība, Dārzu un parku kopšana, Viesnīcu pakalpojumi saturu ar nozares aktualitātēm. ✓ Izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmu Dārzu un parku kopšana ar iegūstamo 4. līmeņa kvalifikāciju "Koku kopšanas tehniķis". ✓ Izstrādāt stratēģiskās virsvadības programmas "Dārzkopība", kvalifikācijas "Dārzkopības tehniķis" trīs B moduļu mācību saturu un moduļu noslēguma pārbaudījumu uzdevumu variantus.	✓ Tika iekārtota bruģēšanas beramo materiālu noliktava. ✓ Ierīkots augļu dārzs špaleru sistēmā IP Dārzkopība. ✓ IP Floristikas pakalpojumi ierīkoti stādījumi, lai pašu saimniecībā izaudzētu materiālus, dekoratīvos augus un ziedus. ✓ Uzbūvēts jauns tunelis, kurā IP Dārzkopība iestādīti vēlo aveņu stādi. ✓ Kopumā visu izglītības iestādes īstenojamo programmu materiāli tehniskā bāze tika papildināta ar jaunām tehnikas vienībām un inventāru. ✓ Metodiskā darba ietvaros tika veikta mācību līdzekļu kartēšana IP Dārzkopība. ✓ Izstrādāts IP Dārzkopība trīs profesionālo moduļu saturs un noslēguma pārbaudījums, tas pieejams platformā skolo.lv
Karjeras izglītības atbalsts	✓ Organizēt karjeras nedēļas pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti un potenciālie prakses uzņēmumu pārstāvji uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu. ✓ Karjeras izvēles stundu ietvaros, rosināt ikvienam izglītojama sagatavot dzīves gājumu (CV), ko iesniegt prakses uzņēmumā. ✓ Sniegt informāciju par apgūstamās profesijas daudzveidīgajām izaugsmes iespējām, turpinot mācības padziļināti, kādā sfērā, vai augstākā izglītības jomā. ✓ Sniegt padziļinātu izpratni par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem.	✓ Ik mēnesi diviem audzēkņiem Annas koku skola sniedza iespēju apmeklēt nozares speciālistu seminārus. ✓ Izglītības iestādē notika dārzkopības un ainavu ierīkošanas uzņēmumu "Landscape Contractions", "Alejas projekti", "Santeko", "Labie koki" pārstāvju vieslekcijas topošajiem ainavu būvtehniķiem. Programmu izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Lestenes piemiņas vietas apstādījumus, Ķemeru sanatorijas labiekārtoto parku, Rundāles pili, Annas koku skolu, stādaudzētavas "Blīdene" un "Puķu lauki", Nacionālo Botānisko dārzu, "Pūres dārzi" u.c. ✓ Dārzkopības programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja: Dārzkopības institūtu Dobelē, SIA "Siltumnīcu kombināts Mārupe", SIA "Getliņi", Nacionālo botānisko dārzu

		Salaspilī, LU botānisko dārzu un rododendru dārzu. Augu aizsardzības dienesta pārstāvis nolasīja vieslekcija par augsnes kvalitāti un pielietojamiem aizsardzības līdzekļiem. ✓ Ēdināšanas pakalpojumu programmas izglītojamie apmeklēja Latvijas Lauksaimniecības universitātes Pārtikas tehnoloģiju fakultāti, lai pētītu pārtikas produktu kvalitātes prasības, Izstādi Riga Food. ✓ Viesnīcu pakalpojumu programmas izglītojamie mācību ekskursijās apmeklēja trīs lielākās Jūrmalas viesnīcas: Baltic Beach hotel, Hotel Jurmala SPA, Semarah hotel Lielupe . ✓ Mūžizglītības moduļa "Valodas, kultūras izpratne un izpausmes" ietvaros tika izstrādāts CV (dzīves gājums) un veicinātas prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē. ✓ Ikvienā programmā tika organizēti karjeras pasākumi, lai izglītojamiem sniegtu ieskatu reālā darba vidē nozares atpazīstamākajos un veiksmīgākajos uzņēmumos.
Digitalizācija mācību procesā	✓ Nepieciešami datoru lādējamie skapji IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" piešķirtajiem portatīvajiem datoriem.	✓ Izglītības iestādē ir iekārtotas divas mācību klases ar planšetdatoriem, kuru uzglabāšanai un lādēšanai tika iegādāti uzlādes skapji. ✓ Izglītības iestāde mācību programmu apguvei pielieto daudzveidīgus digitālos rīkus: skolo.lv; https://www.tavaklase.lv/; https://lielvards.lv/ https://www.uzdevumi.lv/ PROF versiju,ahttps://haveatree.com/lv/produkts/avc-kokaugi/, https://latvijasstadi.lv/. ✓ Aktīvi tiek papildināta platforma skolo.lv ar profesionālās izglītības mācību saturu IP Dārzkopība. ✓ Tika veikts esošo *Moodle* vides materiālu audits un Zoom semināru ierakstu audits.
Mūžizglītība	✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam. ✓ Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā "Saules laiva".	✓ Ik gadu tiek izanalizēti iepriekšējā gada pieprasītākie produkti, kā arī kursu piedāvājumā iekļautas jaunas tēmas, kā piemēram par "Kārtības organizēšanu". ✓ Bulduru tehnikuma mūžizglītības centrs ieguvis atzinības rakstu par dalību Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajā neformālās izglītības

		konkursā "Saules laiva", par "Zaļo prasmju" popularizēšanu. ✓ Pateicoties projektu finansējumam Bulduru Koka Darbnīcas produktiem izveidota sadarbība ar ārvalstu amatnieku biedrībām, centriem un skolām.
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	✓ Tehnikuma pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. 2026.gada vasarā ar divām BT komandām startēt Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursā Polijā. ✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Būvniecības NEP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK, Restorānu un Viesnīcu asociāciju, Latvijas Lauku konsultāciju centru, un citām nevalstiskajām organizācijām. ✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos.	✓ 2026.gada vasarā divas BT komandas startēja Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursā Polijā ieguva 10. un 11. vietas no 24 komandām. Sacensības vērtēja divi Bulduru tehnikuma pedagogi un vēroja viens administrācijas pārstāvis. ✓ Bulduru Tehnikums sadarbībā ar LOSP iesaistījies VIAA īstenotajā Šveices sadarbības projektā par nozarē balstīta mācību modeļa izstrādi Ainavu dārznieka kvalifikācijai. ✓ Bulduru Tehnikumam šobrīd īstenošanā ir četri Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projekti un viens projekts uzsākšanas stadijā.
Iekļaujošas vides nodrošināšana	✓ Atbalsta personāla pieejamība skolā un dienesta viesnīcā. ✓ Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana.	✓ Dienesta viesnīcā pieejams dienesta viesnīcas pedagogs; ✓ Tehnikumā pieejams direktora vietnieks audzināšanas darbā. ✓ Ir saņemts ZM apstiprinājums par Mehanizācijas darbnīcu korpusa energoefektivitātes paaugstināšanas projektu.
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. ✓ Aizpildīt direktora vietnieka audzināšanas jomā vakanci. ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām.	✓ Ir veikts. ✓ Ir izpildīts. ✓ Direktora vietnieks audzināšanas jomā divas reizes mēnesī organizē sanāksmes ar grupu audzinātājiem, lai rastu risinājumus uz aktuālajiem jautājumiem un nodotu informāciju par plānotajiem pasākumiem.
Jauno izglītojamo piesaistīšana	✓ Īpaši popularizēt Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā un jauno Ainavu dārznieka kvalifikāciju. ✓ Profesionālajā tālākizglītībā mēģināt nokomplektēt mācību grupu 4. līmeņa kvalifikācijai "Koku kopšanas tehniķis".	✓ Pedagogi kopā ar izglītojamiem popularizē tehnikumu: ✓ Riga Food izstādē, Biltim tehnikas izstādē Rāmavā, LBTU meža dienās, LVM meža dienās Tērrvetē, Lauksaimniecības izstādē "Pavasaris", Skills Latvija konkursa paraugdemonstrējumos, Jūrmalas jauniešu centrā, Vasaras kūrortsezonas atklāšanā Jūrmalā u.c. ✓ Iestādē tika organizēti divi atvērto durvju dienu pasākumi klātienē un attālināti, lai potenciālie izglītojamie varētu iepazīties

		ar īstenotajām programmām un pedagoģisko personālu. ✓ Koku kopšanas tehniķa mācību grupu nenokomplektējām, bet esam uzsākuši īstenot IP Dārzkopība moduļu kopu ar 350 stundām, lauksaimniekiem Dārzkopības prasmju pilnveidei.
Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana	✓ Rast rīku ar ko uzņemšanā izvērtēt jauniešu motivāciju apgūt specialitāti un mācīšanās prasmes, jo pamatskolas atestāta atzīmes, ja nav kārtoti CE, nesniedz patiesu informāciju par jauniešu spējām mācīties.	✓ Esam ieviesuši uzņemšanā motivācijas vēstuli. ✓ Diemžēl 20 izglītojamie tika atskaitīti nepietiekama mācību snieguma pēc un analizējot konkrēto izglītojamo sekmes tas tieši sasaucas ar pamatskolas CE rezultātu neesamību atbrīvojuma dēļ, lai gan stājoties Bulduru tehnikumā medicīniskā izziņā, nav minētas kādas diagnozes, kas būtu par pamatu atbrīvojumam. ✓ Tika organizēti karjeras pasākumi, kuros nozares speciālisti sniedza ieskatu dažādās nozarēs un sfērās, lai jauniešiem būtu konkrētāks priekšstats par izvēlēto profesiju un, ka jaunietis tiek gaidīts nozarē un ar atalgojumu tiks novērtēts darba tirgū.
Izglītojamo mācību sasniegumi uzlabošana matemātikā	Padziļināta izglītojamo mācību sasniegumu analīze. Pedagogu individuālais darbs ar nepietiekama mācību snieguma izglītojamiem.	2025./2026.m.g. uzņēma 64 izglītojamos. No uzņemtajiem, 1.semestra vērtējums matemātikā bija augstāks kā pamatskolā 11 izglītojamiem jeb 17%. 2.semestra vērtējumu saņēma 53 izglītojamie un tas bija augstāks kā pamatskolas gada vērtējums 10 izglītojamiem jeb 18,8% Izglītojamie, kas mācījušies ar augstiem gada vērtējumiem matemātikā, bet saņēmuši zemu vērtējumu CE, arī BT diagnosticējošā darbā uzrāda zemus rezultātus. Divi izglītojamie uzsāka mācības ar nesekmīgu pamatskolas vērtējumu matemātikā un atbrīvojumu no CE, tomēr pie mums spēja uzlabot savu sniegumu līdz sekmīgam vērtējumam (no 3 ballēm uz 4 vai 5 ballēm). Mācību gada noslēguma vērtējumu saņēma 51 izglītojamais, no kuriem matemātikas gada vērtējums uzlabojās 6 izglītojamiem jeb 11,7 % Mācības 2.kursā turpina 40 izglītojamie, no kuriem 5 uzlabojās matemātikas vērtējums, kas sastāda 12,5 %

9. Kritēriju izvērtējums un SVID analīze

9.1. Administratīvā efektivitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2025.gadā izstrādāta attīstības stratēģija turpmākajiem 3 gadiem.	✓ Iesaistīties Izglītības nozares normatīvo aktu izstrādē kopā ar IZM padotības iestādēm. ✓ Valstiski iztrūkst Latvijas tautsaimniecības attīstības plāna, lai risinātu lauku reģionu atgriešanu dzīvē, lai reģionāli sakārtotu lauksaimniecības skolu tīklu un finansējumu mobilitātei, lai jaunieši tur var nokļūt no attālākiem reģioniem. ✓ Atcerēties, ka izglītības iestāde nosedz arī daudzas sociālās funkcijas, jo sevišķi attālāku reģionu ģimenēm, sociāli nelabvēlīgām ģimenēm un ģimenēm ar finansiāla rakstura problēmām.
Izglītības iestādes administrācijai ir prasmes, zināšanas un pieredze izglītības jomā.	✓ Turpināt piedalīties dažādu iestāžu organizētos profesionālās pilnveides pasākumos Eiropas un Ziemeļvalstu profesionālās izglītības iestādēs.
Izglītības iestādes administrācijai ir profesionālas zināšanas par izglītības jomas noramtīvajiem aktiem.	✓ Ik gadu tiek aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti: mācību procesa organizēšanas kārtība, stipendiju nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, izglītības iestādes nolikums un izglītojamo mācību līgumu forma.
Izglītības iestādes administrācija ir laba komanda un spēj viens otru aizvietot nepieciešamības gadījumā.	✓ Turpināt attīstīt prasmes stresa vadībā un lietišķas komunikācijas pamatprincipos, lai nodrošinātu sekmīgu izglītības procesu, neskatoties uz dažādām ārējām un iekšējām grūtībām, ar ko ik dienu saskaras izglītības iestāde.

9.2. Vadības profesionālā darbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadībai ir izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, regulāri tiek izstrādāti un atjaunoti nepieciešamie iekšējie normatīvie akti. 2025.gadā Tehnikuma direktore piedalījās darba grupā par IZM konceptuālā ziņojuma par profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeli sagatavošanā.	Turpināt pilnveidot iekšējos normatīvos aktus atbilstoši izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem. Pilnveidoties un sekot līdzi profesionālās izglītības aktualitātēm gan Latvijā, gan Eiropā. Prakses iespējas citās profesionālās skolās, pedagogu un izglītojamo mobilitātes programmas. Dalīties ar kolēģiem par jauno pieredzi.
Pieņemt lēmumus paaugstināta stresa apstākļos, spēt atbildēt par pieņemtajiem lēmumiem.	Spēt izvērtēt veicamo darbu prioritātes - SVID analīze. Vairāk pielietot deleģēšanas funkciju. Argumentēti pamatot deleģējamo darbu nozīmību, aktualitāti un izpildes laiku.
Katru mēnesi tiek rīkotas administrācijas un programmu vadītāju sapulces, kurās tiek apsriests paveiktais iepriekšējā mēnesī un noteiktas nākamā mēneša prioritātes mācību, audzināšanas, profesionālās orientācijas jomās.	Sagaidīt atgriezenisko komunikācijas saikni no darbiniekiem. Ar ētiskiem principiem mudināt darbiniekus lasīt e-klases vēstules, e-pastus un iepazīties ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Mudināt kolēģus cieņpilni attiekties pret amata pienākumiem, laicīgi

Regulāri tiek sniegta informācija par aktualitātēm iestādē un profesionālās izglītības jomā. Ar e-klases starpniecību pedagogi tiek informēti par profesionālās pilnveides iespējām, izmaiņām normatīvajos aktos un pasākumu aktualitātēm tehnikumā un Jūrmalas pilsētā.	iepazīties ar elektroniskā pasta vēstulēm un sniegt atbildi uz tām 24 stundu laikā.
Izglītības iestādes vadītājam ir izpratne par izglītības kvalitāti un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iekšējā mikroklimata nozīmīgumu kvalitatīva mācību pakalpojuma sniegšanā.	Turpināt strādāt pie izglītības iestādes attīstības stratēģijas pilnveidošanas. Papildināt zināšanas komandas vadībā.
Dalība Eiropas zaļās skolas apvienojošā biedrībā "Europea International".	Turpināt virzīties uz "Zaļo kursu", ilgstspējīgu saimniekošanu parkā, dārzā, siltumnīcās un energoresursu taupīšanu.
Sadarbība ar Latvijas Lauku konsultāciju centru, Lauksaimniecības organizāciju sadarbības padomi un citām profesionālajām izglītības iestādēm, kuras īsteno lauksaimniecības nozares modulārās izglītības programmas.	Sadarboties ar citām profesionālās izglītības iestādēm mācību satura, tehnoloģiju un materiāli tehniskās bāzes, karjeras pasākumu, ekskursiju, pieredzes apmaiņas, pedagogu profesionālās pilnveides, meistarības konkursu veidos.

9.3. Darbinieku apmierinātības aptaujas rezultāti

Bulduru Tehnikuma darbinieku apmierinātības aptaujas rezultāti liecina par izteikti augstu darbinieku piederības sajūtu, atbildību un izpratni par savu lomu organizācijā. Visi aptaujātie darbinieki vienprātīgi atzīst, ka apzinās sava darba ietekmi uz kopējiem rezultātiem, kā arī pārliecinošs vairākums jūtas pilnībā novērtēti saistībā ar savām spējām un zināšanām — pat 27 no 28 respondentiem piekrīt, ka uzticētie darba pienākumi atbilst viņu spējām un zināšanām, un 27 darbinieki norāda, ka darbā var pielietot savas zināšanas, spējas un talantus.

Tāpat darbinieki augstu vērtē iespēju piedalīties un izteikt savu viedokli svarīgu lēmumu pieņemšanā, kā arī atzīmē regulāru sanāksmju un labas informācijas aprites nozīmi ikdienas darbā.

Darba vides un apstākļu vērtējumā vērojama ļoti augsta darbinieku apmierinātība, īpaši izceļot fiziskās darba vides kvalitāti un drošību. Visi respondenti atzinīgi novērtē higiēnas telpu pieejamību un kvalitāti, kā arī telpu apgaismojumu un atbilstošo temperatūru darba vietās. Tāpat absolūtais vairākums atzīmē, ka Tehnikums nodrošina drošu darba vidi un sniedz iespēju saglabāt veselīgu darba un privātās dzīves līdzsvaru, kas rada labvēlīgu mikroklimatu un veicina darbinieku labbūtību ikdienā.

Sadarbības un komandas gaisotnes ziņā dati uzrāda spēcīgu savstarpējo atbalstu un koleģialitāti. Vairākums darbinieku savā darba kolektīvā jūtas labi un izjūt pozitīvu atbalstu gan no kolēģiem, gan no vadības puses, saņemot uzslavas un atzinību par labi paveiktu darbu. Darbinieki izsaka uzticību Tehnikuma vadībai un saskata skaidrus iestādes un savus profesionālos mērķus, kas apliecina stabilu, uz izaugsmi orientētu un saliedētu darba vidi Bulduru Tehnikumā.

9.4. Atbalsts un sadarbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbības ar dibinātāju Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Zemkopības ministriju. Ar LBTU ir noslēgts sadarbības līgums par atsevišķu LBTU studiju kursu programmas praktiskās daļas īstenošanu BT. Katru gadu tiek slēgta vienošanās par labāko BT absolventu uzņemšanu LBTU saistītajās studiju programmās Valsts budžeta grupās, bez papildus konkursa.	Īstenot profesionāļu ieteikumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai un efektīgai resursu pārvaldei.
Regulāra saziņa un informācijas aprite ar izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentu.	Turpināt veiksmīgo sadarbību un regulāri sekot līdzi aktuālajai informācijai.
Aktīva līdzdalība Jūrmalas pašvaldības aktivitātēs.	Turpināt sadarboties un būt aktīviem vietējās kopienas dalībniekiem.
Regulāras skolas konventa un Bulduru attīstības biedrības sanāksmes. Bulduru attīstības biedrība ik gadu dārzkopības jomā nominē 5-8 motivētākos izglītojamos biedrības stipendijai.	Turpināt saziņu, sadarbību un regulāras tikšanās. Uzrunāt Viesmīlības un ēdināšanas nozaru uzņēmumus par dalību Bulduru attīstības biedrībā, lai sniegtu atbalstu motivētākajiem Viesnīcu/ Viesmīlības pakalpojumu un Ēdināšanas pakalpojumu programmu audzēkņiem.
Vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi – apspriedes reizi nedēļā, metodisko komisiju sēdes divas reizes semestrī, pedagoģiskās padomes sēdes divas reizes semestrī, vecāku sapulces divas reizes gadā.	Organizēt individuālās pārrunas ar pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem kuri strādā nepilnu slodzi, par jautājumiem un aktualitātēm, kas virza izglītības iestādes attīstību.
Sadarbība ar Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes Lauksaimniecības darba grupu, Stādu audzētāju biedrību, Latvijas Augļkopju asociāciju, Latvijas Floristu apvienību, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju, Latvijas Valsts augļkopības institūtu, Dārzkopības institūtu, Augu aizsardzības dienestu, LU Botānisko dārzu, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, Amatniecības kameru, un citām nevalstiskajām organizācijām.	Turpināt sadarboties ar profesionālām biedrībām un asociācijām, realizēto mācību jomu nevalstiskajām organizācijām.
Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības programmās: “Dārzkopība”, “Būvniecība”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Ēdināšanas pakalpojumi”.	Sekot līdzi DVB Šveices projekta aktualitātēm.
Veiksmīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem: **Dārzkopībā** SIA “Mārupes siltumnīcas”, APP “Dārzkopības institūts”, SIA “Getliņi EKO”, Kokaudzētava “Bulduri”, SIA “Jāņa Aldermaņa dārzniecība”, stādaudzētava “Blīdene”. **Dārzu un parku kopšanā** SIA „Labie koki”, SIA “Arborists”, Rīgas pašvaldības aģentūra „Rīgas meži”.	Apzināt sadarbības partnerus (profesionālās izglītības iestādes un uzņēmumus) Eiropā kopīgai Erasmus projektu īstenošanai programmām “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”. Veidot sadarbību ar būvniecības uzņēmumiem, lai pilnveidotu Bulduru tehnikuma materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienīgiem ainavu elementiem.

Apzaļumošanas darbos **(Būvniecība)** SIA ”Galantus”, SIA “JLD”, Rundāles pils, “Alejas projekti” **Viesnīcu pakalpojumi** viesnīca „Jūrmala SPA”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, viesnīca “Baltic Beach”, “Radisson Blu Rīdzene”, “Radisson Blu Latvija Conference & Spa”. **Ēdināšanas pakalpojumi** viesnīca “Baltic Beach hotel”, viesnīca „Semarah hotel Lielupe”, restorāns "36.līnija", restorāns "Laivas". **Floristikas pakalpojumi** SIA"Zelta zieds" v/t bāze, SIA „Noraga S”, SIA "Sniega roze-R", SIA "Crystal Rose", SIA "AMG Ziedi", SIA “Augu māja”.	
Bulduru tehnikumā aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde un to vada Direktora vietniece audzināšanas jomā.	Veicināt izglītojamo motivāciju sekmīgi mācīties, iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs un izglītības iestādes ārpusstundu pasākumos.
Regulāras tikšanās ar PMP riska izglītojamo vecākiem.	Turpināt monitorēt PMP riskus un aktīvu saziņu ar jauniešu vecākiem.
Ir definēti darbinieku pienākumi un atbildības. Komunikācija problēmu risināšanai notiek e-klasē, telefoniski vai klātienē. Administrācijas plašāka saziņa ar izglītojamo vecākiem notiek e-klasē, atvērto durvju dienās, 1. kursa uzņemšanā, vecāku sapulcēs u.c. aktivitātēs.	Īstenot tehnikuma padomes un izglītojamo vecāku ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā un izglītības kvalitātes uzlabošanā. Pilnveidot iekšējās kārtības noteikumus un reizi semestrī ar tiem iepazīstināt gan izglītojamos, gan izglītojamo vecākus.

9.5. Pedagogu profesionālā kapacitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagoģiskā un profesionālā kvalifikācija un kopumā atbilstoša profesionālās kompetences pilnveide.	Iestādes vadībai turpināt sekot, lai visiem pedagogiem būtu nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija un pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajam
BT pedagogi regulāri dodas profesionālajās pilnveidēs Erasmus+ projektu ietvaros uz citām Eiropas un Eirozonas valstīm. 2025./2026.mācību gadā 30 pedagogi iesaistīti Erasmus projektu aktivitātēs un mobilitātes.	Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi Erasmus+ projektos.
Pedagogi katra mācību gada noslēgumā sagatavo un iesniedz skolas direktoram pedagoga profesionālās darbības pašvērtējumu.	Atbalsts pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas aktivitātēm, veicinot jēgpilnu pedagogu profesionālo pilnveidi, atbilstoši īstenotajam mācību saturam un noteiktajām normatīvo aktu prasībām.
Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Mudināt nepilnas slodzes pedagogus būt lojāliem Bulduru tehnikumam un izvēlēties to, kā primāro darba vietu.
Kvalificēti pedagogi, kuri dalās pieredzē ar pārējiem izglītības iestādes pedagogiem.	Motivēt sekmīgos un lojālākos izglītības iestādes absolventus turpināt darbu izglītības iestādē, kā profesionālās izglītības pedagoģiskajam personālam.

10. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026.māc.g.

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	**BioDigiSkills** – Biotehnoloģiju un digitālo prasmju pilnveide klimatkontrolētā lauksaimniecībā. LR Ārlietu ministrija, Attīstības sadarbība	Projekta mērķis bija atbalstīt Uzbekistānas dārzkopības modernizāciju klimatkontrolētajā lauksaimniecībā, integrējot biotehnoloģijas un digitālās prasmes, lai risinātu problēmas saistībā ar zemu ražību, augsnes piesārņojumu un zemu noturību pret klimata pārmaiņām – izglītojot jauniešus un lauksaimniekus, ieviešot jaunas tehnoloģijas, aprobējot šķirnes un organizējot hakatonu prototipu izstrādei.
2.	**DISH** – Delicious-Individual-Sustainable-Healthy. DRG4Food – Open Call #2, HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-10, Project Nr. 101086523	Lietotājam draudzīga mašīnmācīšanās tehnoloģija, kas balstās uz atvērtiem datu avotiem (Open Food Facts, Nutrition Data Space) un uztura ekspertu ieteikumiem, lai precīzi mērītu sastāvdaļas, sadalītu porcijas atbilstoši uzturvērtībai un individuālām vajadzībām un veicinātu maltīšu atkārtotu izmantošanu – veselīgam uzturam, pārtikas atkritumu un CO2 emisiju samazināšanai.
3.	**DigiDārzs** – mēslošanas un augu aizsardzības stratēģiju izstrāde ar viedo tehnoloģiju pielietošanu dārzeņu polikultūru stādījumos. LAD EIP, Nr. 24-00-C0LA1601-000006 *Vadošais partneris – SIA „Bulduru Tehnikums”*	Dārzeņu polikultūru audzēšanas tehnoloģiju izstrāde dinamiskai MML un AAL lietošanas mazināšanai, izmantojot multisensoru sistēmas un dārzeņu fenoloģijas datu bāzi. 1. Dārzeņu audzēšanas parauglauku izveidošana tehnoloģiju izstrādei, sensoru testēšanai un datu ieguvei, izmantojot integrētas, bioloģiskas un dinamiskas audzēšanas metodes – DigiDārzs Bulduru Tehnikumā. 2. Dārzeņu polikultūru izmēģinājuma lauku ierīkošana tehnoloģiju mērogošanai zemnieku saimniecībā. 3. Dārzeņu datubāzes izveide un sensoru sinerģijā balstīta kultūraugu fenotipēšana MI algoritmu attīstīšanai. 4. Dārzeņu audzēšanas procesu automatizācija un datu ieguve lauka un klimatkontrolētos apstākļos. 5. Elektroķīmiskās multisensoru sistēmas prototipa izstrāde barības vielu (NPK, Fe, pH, EC) nepārtrauktai kontrolei. 2026. gadā rezultāti prezentēti EU CAP Network pasākumos (Vīne, Hamburga) un konferencēs IHC2026 (Kioto), SAIH2026 (Kauņa), SymBioSE2026 (Grieķija); 10.09.2026. lauka diena ZS „Bračas”.
4.	**IKKE** – Izmēģinājumi klimatkontrolētās lauksaimniecības energoefektīvai pielietošanai pārtikai nozīmīgu kultūraugu audzēšanai un atlasei. LAD EIP, Nr. 24-00-C0LA1601-000022 *Sadarbībā ar Bulduru dārzkopības skolas attīstības biedrību*	Projekta mērķis ir izstrādāt jaunu, efektīvāku zemeņu, spinātu, pārtikas ziedu un citu kultūraugu audzēšanas tehnoloģiju klimatkontrolētās lauksaimniecības telpās, izmantojot inovatīvu līdzstrāvas mikrotīkla LED apgaismojuma sistēmu un jaunu hidrokapilāro klimatkontroles sistēmu, to pārbaudot reālos audzēšanas apstākļos un novērtējot tehnoloģiskā un ekonomiskā aspektā.

5.	**InARA** – Inovatīvi agrotehniskie risinājumi augļaugu un aromātisko augu ražošanai un pārstrādei. LAD EIP, Nr. 25-00-C0LA1601-000008 *Partneris; vadošais partneris – LBTU; 2025–2029*	Inovatīvi, klimatkontrolētā vidē balstīti risinājumi visā augļaugu un aromātisko augu ražošanas ciklā – no pavairošanas līdz pārstrādei (vīnogas, krūmmellenes, citronliānas u. c.). Tiek izstrādāti vismaz divi in vitro pavairošanas protokoli ar īslaicīgas iegremdēšanas bioreaktoriem, aprobēta aeroponikas sistēma spraudeņu apsakņošanai (apsakņošanās līdz 90 %), testētas daudzstāvu klimatkontrolētās audzēšanas sistēmas un integrēti polimēru „tetovējumu" sensori augu fizioloģiskā stāvokļa un stresa monitoringam. Partneri: LBTU, Dārzkopības institūts, LVVB, SIA „Latroots", SIA „Very Berry".
6.	**Enzīmi** – Augsnes enzimātiskās aktivitātes novērtēšana un uzlabošana ekonomiski dzīvotspējīgai lauksaimniecībai un mežsaimniecībai vai to integrācijai. LAD EIP, Nr. 25-00-C0LA1601-000025 *Partneris; vadošais partneris – LLKC; no 02.2026, 30 mēneši*	Augsnes enzimātiskās aktivitātes noteikšana un uzlabošana lauksaimniecības un mežsaimniecības zemēs. Bulduru Biotehnoloģiju centra akreditētajā agroķīmijas laboratorijā tiek veiktas augsnes analīzes un enzimātiskās aktivitātes noteikšana. Partneri: LLKC, LVMI „Silava", ZS „Aņģi", SIA „Krogzeme", Latvijas Jauno zemnieku klubs.
7.	**DEMO** – Ieguvumi tehnoloģiskajā procesā dārzeņu audzēšanā, izmantojot regulāras augsnes un augu analīzes. Zemkopības ministrijas demonstrējumu iepirkums Nr. ZM 2025/35_ELFLA (2. daļa) *2026–2028*	Demonstrējums Bulduru Tehnikuma mācību saimniecībā: tradicionālās un analīzēs balstītas precīzās mēslošanas salīdzinājums burkāniem un sīpoliem. Regulāras augsnes un lapu analīzes, barības vielu izmantošanas efektivitātes, ražas kvalitātes un ekonomiskā novērtējums, praktiskas metodikas izstrāde dārzeņu audzētājiem. Katru gadu lauka diena un noslēguma seminārs; sadarbībā ar LLKC un biedrību „Latvijas Dārznieks".
8.	**F.I.N.E. LV** – Inovācijas augsnes veselībai un ilgtspējīgai saimniekošanai. LAD EIP starpvalstu sadarbība, Nr. 25-00-C0LA1603-000003 *Vadošais partneris – Bulduru Biotehnoloģiju centrs; no 09.2026*	Latvijas–Igaunijas–Somijas sadarbības projekts augsnes veselības un barības vielu izmantošanas efektivitātes uzlabošanai. Bulduru Biotehnoloģiju centra agroķīmijas laboratorijā tiek veiktas augsnes un augu paraugu analīzes eksperimentu laukos un zemnieku saimniecībās. Partneri Igaunijā un Somijā (HAMK).
9.	**HydraLink** – Building Networks of Excellence in Controlled Environment Agriculture. Apvārsnis Eiropa (HORIZON-CSA) *Sadarbības partneris; no 11.2026*	Eiropas izcilības tīkla veidošana klimatkontrolētajā lauksaimniecībā (CEA). Bulduru Biotehnoloģiju centrs piedalās ar in vitro (augu audu kultūru) laboratorijas kompetenci – zināšanu pārnese, apmācības un sadarbība ar Eiropas pētniecības centriem.

10.	KM projekts **"Skolas soma"** - iespēja klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai.	30.09.2025. - Muzejpedagoģiskā programma "Muzejstunda ar Tukuma mākslas muzeju. Tukuma muzejā. 30.09.2025. - Džūkstes pasaku muzejā - Muzejpedagogiskā programma "Paska ceļa somā". Tukuma muzeja struktūrvienībā muzejā. 24.10.2025. - Muzejpedagoģiskā nodarbība "Kas ir kino?" LKA Latvijas kino muzejā. 17.12.2025. - Izrāde "Riekstkodis" BT. 19.11.2025. - Muzeja ekspozīcijas un speciālo izstāžu iepazīšana. P.Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā. 19.01.2026. - Ceļojošā izstāde "Es Tu mēs demokrātijā". 19.01.2026. - Muzejpedagoģiskā nodarbība "MUZEOBUSS" BT. 16.03.2026. - Ērika Vilsona monoizrāde "Mana Magadana" BT; 27.04.2026. - Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ceļojošās izstādes BT. 27.04.2026. - Rīgas Jūgendstila centra iepazīšana,Rīgas Jūgendstila centrā. 28.05.2026. - Izrāde "Viss par Ievu" Latvijas Nacionālais teātrī.
11.	**Erasmus + GreenVET Pathway** 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144	LTRK programmas Erasmus+ ietvaros īsteno projektu GreenVET Pathway (Engaging VET in a Whole Institution Approach towards Sustainability projekts Nr. 2023-1-DE02-KA220_VET-000157144, turpmāk - Projekts). Projekta mērķis ir padarīt profesionālās izglītības iestādes par aktīvu zaļā kursa virzītājspēku. Ar LTRK līgums parakstīs un sākts īstenots Bulduru Tehnikumā no 30.04.2024. Projekta īstenošanas periods: 01.11.2023. – 30.04.2026. Tiešsasite uz pieejamo projekta platformu: http://www.green-vet.eu
12.	**Erasmus + VET akreditācijas** projekts 2024-1-LV01-KA121-VET-00222834	Akreditēts mobilitātes projekts izglītojamajiem un personālam profesionālajā izglītībā un apmācībā (KA121-VET). Projekta mērķis – Attīstīt starpatutisko sadarbību ar Eiropas profesionālajām skolām, citu valstu skolām, nozaru organizācijām un uzņēmumiem. Paplašināt iespējas skolas pedagogiem un darbiniekiem profesionāli pilnveidoties (ēnojot mācību procesu, mācīties kursos). Plānot jaunus sadarbības projektus (gan profesionālās izglītības jomā, gan inovatīvu risinājumu apzināšanai). Izglītojamajiem īstenot īstermiņa un ilgtermiņa starptautiskās prakses. Mobilitātes 16 partnerorganizācijās/ 10 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Somija, Beļģija, Nīderlande, Polija, Šveice, Slovākija, Dānija). 48 mobilitātes (24 izglītojamajiem + 24 pedagogiem). Projekta budžets EUR 135 474,00 EUR. Projekta īstenošanas periods 01.06.2024. – 31.08.2025.
13.	**Erasmus + KA2 Sadarbības partnerības projekts "Increase the skills in green environment" / "Green skills"** 2023-1-LV01-KA220-VET-000159616	Erasmus + Sadarbības partnerības projekts "Increase the skills in green environment". Projekta mērķis – Apgūt jaunas zaļās prasmes ilgtspējīgas nozares attīstībai, kas paplašina profesionālo attīstību dārzkopībā un ainavu dārzkopībā gan pedagogiem, gan studentiem. Izstrādāt mācību materiālus ar attēliem ar augu nosaukumiem angļu un latīņu valodā, kurus var izmantot mācīšanā (piemēram, dārzkopībā un ainavu dārzkopībā) izglītības iestādēs ne tikai dalībvalstīs, bet arī citās Eiropas lauksaimniecības un dārzkopības skolās.

		7 Partnerorganizācijās 4 dalībvalstīs: Francija, Beļģija, Čehija un Latvija 10 aktivitātes (17 izglītojamajiem + 10 pedagogiem). Projekta īstenošanas periods: 01.09.2023. – 31.08.2025. Kopējais projekta budžets: 250 000,00 EUR. Tīmekļa vietne uz projekta rezultātu: https://heyzine.com/flip-book/421df748ef.html#page/1
14.	**Erasmus+ VET-2 Akreditācijas** projekts Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000321345	Erasmus+ VET-2 Akreditācijas projekts Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000321345 Īstenošanas periods: 01.06.2025. – 31.08.2026. Attīstīt starptautisko sadarbību. Veicināt skolas profesionālo priekšmetu pedagogu un darbinieku profesionālo pilnveidi. Īstenot starptautiskās prakses izglītojamajiem. Mobilitātes 14 partnerorganizācijās/ 9 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Beļģija, Nīderlande, Polija, Čehija, Luksemburga, Serbija). Īstenotas 57 mobilitātes (45 izglītojamajiem + 12 pedagogiem). Projekta budžets EUR 160 200,00 EUR.
15.	Erasmus + **COLLECT GRACE** 2025-1-DE02-KA220-VET-00035302	Circle of Life: Legacy of European Cemeteries - Traditions of Green Remembrance and Cultural Education (COLLECT GRACE) Nr. 2025-1-DE02-KA220-VET-00035302. Erasmus + projekta mērķis - veicināt vides ilgtspējību, izmantojot ilgtspējīgu dārzkopību, ainavu veidošanu un kapsētu apsaimniekošanu. Veicinot izprast Eiropas vērtības starpkultūru sadarbībā un veicina profesionālās izglītības un apmācības (PIA) inovācijas, apvienojot modernas, ilgtspējīgas un digitālas prakses. Tas sniedz labumu dalībniekiem un organizācijām, atbalstot klimata rīcību, sociālo kohēziju un PIA modernizāciju, nodrošinot zaļās prasmes un kultūras izpratnes mācības, kas piemērojamas visā Eiropā modernai, tolerantai un zaļai kopienai. 6 Partnerorganizācijas no 6 ES valstīm: Vācija, Nīderlande, Beļģija, Ungārija, Francija un Latvija. 9 aktivitātes (18 izglītojamajiem + 14 pedagogiem) Projekta īstenošanas periods: 01.10.2025. – 30.09.2027.
16.	Erasmus+ **VET-3** Akreditācijas projekts Nr.2026-1-LV01-KA121-VET-000416514	Erasmus+ VET-3 Akreditācijas projekts Nr. 2026-1-LV01-KA121-VET-000416514 Īstenošanas periods: 01.06.2026. – 31.08.2027. Projekta mērķis: Veicināt starptautisko sadarbību ar Eiropas un citu valstu profesionālās izglītības iestādēm, nozaru organizācijām un uzņēmumiem, paplašinot pedagogu un skolas darbinieku profesionālās pilnveides iespējas (ēnojot mācību procesu, mācīties kursos). Nodrošināt izglītojamajiem iespējas īstenot īstermiņa un ilgtermiņa starptautiskās prakses un grupu mobilitātes. Mobilitātes 13 partnerorganizācijās/ 12 valstīs (Vācija, Francija, Spānija, Beļģija, Nīderlande, Austrija, Dānija, Anglija, Luksemburga, Itālija, Grieķija, Ēģipte). 57 mobilitātes (39 izglītojamajiem un 18 pedagogiem). Projekta budžets EUR 164 850, 00 EUR.

17.	VIAA ESF+ projekts **4.2.2.9.** "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai"	Aktualizēt modulārās profesionālās izglītības programmas paraugus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un saturu Lauksaimniecības nozares profesionālajām kvalifikācijām: "Dārzkopis", "Dārzkopības tehniķis" un papildināt ar specializāciju "Dārzkopības tehniķis ar specializāciju stādu audzēšanā". Izstrādāt modulārās profesionālās izglītības programmas paraugu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu un saturu profesionālajai kvalifikācijai "Ainavu dārznieks", atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem "Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei".
18.	Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. **4.2.2.3**/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu	Projekta ietvaros īsteno mācību literatūras (drukātu mācību grāmatu, kuras izdotas, sākot ar 2020. gadu un darba burtnīcu) iegādi vispārizglītojošā satura apguvei par finansējumu 3 699.26 EUR.
19.	STARS Eiropas Sociālā fona Plus projekta Nr. **4.2.4.2**/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai"	Dalība projektā ar modulāro izglītības programmu kvalifikācijai Dārzkopības tehniķis, divi moduļu kopu piedāvājumi.
20.	STEM ESF + projekts Nr. **4.2.2.1**/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei"	Startējam ar divām dabaszinību programmām "Atpazīsti augus Bulduros" 4.-6.klašu grupām un "Dzīvības procesi augos" 7.-9.klašu grupām. Bulduru Tehnikums ir arī STEM projekta pakalpojuma saņēmējs.
21.	VIAA ESF+ projekts Nr.**4.2.2.9**/1/24/I/001 "Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai"	Moduļa satura izklāsta trīs B līmeņa moduļiem un moduļa noslēguma pārbaudījuma parauga izstrāde modulārās izglītības programmai "Dārzkopība".
22.	VIAA kartēšana ESF+ projekts „Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai" vienošanās Nr. **4.2.2.9**/1/24/I/001)	Apzināti aktuāli un mūsdienīgi profesionālo moduļu mācību materiāli IP Dārzkopība, mācību metodiskie materiāli un profesionālā literatūra, drukātā un digitālā formātā.
23.	IZM datortehnika ESF+ projekts Nr.**4.2.1.5/**1/24/I/001: "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai	Izglītības iestāde projektā saņēmusi 55 jaunus planšetdatorus.

	pamata un vidējās izglītības pakāpē".	
24.	Erasmus+ programmas maza mēroga partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2024-2-FI01-KA210-VET-000293288 **"W-Life"**	Mērķis – atbalstīt profesionālo skolu audzēkņu un jauno darbinieku apmācību procesu Baltijā, uzsākot mācību praksi vai darba gaitas ainavu labiekārtošanos, koku kopšanas, dārzkopības uzņēmumos. Sniegt praktisku atbalstu pedagogiem un uzņēmējiem, organizējot apmācāmajiem saprotamu, bet pašiem uzņēmējiem – efektīvu apmācību procesu jaunajiem darbiniekiem. Projekta ietvaros radīts praktisku ieteikumu ceļvedis, balstoties uz mainīgās darba vides izaicinājumiem un mūsdienu apmācāmo vajadzībām, uztveres īpatnībām un mācīšanās paradumiem. Vadošais partneris - AhlmanEdu profesionālā skola (Somija). Partneris metodoloģijas izstrādē- Yebisu Eesti (Igaunija). Periods: 01.03.2025. – 30.06.2026. https://bulduri.lv/support-tool-for-employers-in-onboarding-and-training/
25.	Interreg Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas projekts Nr. CB0100153 **"Take the Challenge!"**	Mērķis - apzināt tradicionālās namdaru prasmes, sekmēt to saglabāšanu un nodošanu jauniešu auditorijai, demonstrējot to efektīvu pielietojumu mūsdienās. Realizētas 8 praktiskas 10 dienu apmācības Latvijā un Igaunijā, kas noslēdzās ar starptautiskā darba vidē balstītām apmācībām abās partnervalstīs. Mācību laikā radītas un Bulduru Tehnikuma teritorijā izvietotas tradicionālas stāvbūves konstrukcijas plašākas auditorijas pieejamībai un izglītošanai. Mērķauditorija: nodarbinātības riska grupa – jaunieši. Radīts izglītojošs izdevums "Stāvbūve. Praktisks ceļvedis iesācējiem stāvbūvju būvniecībā" latviešu, angļu un igauņu valodās. Vadošais partneris: Bulduru Tehnikums. Partneris: Vanaajamaja NVO (Igaunija). Periods: 01.04.2023. – 28.02.2025. https://bulduri.lv/interreg-central-baltic-programme-project-take-the-challenge-in-traditional-timber-framing-eng/
26.	Erasmus+ programmas partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2025-1-PL01-KA220-VET-000362775 **"European Tree Assessment Certification".**	Mērķis: izstrādāt Eiropas Koku Vērtētāja starptautisko sertifikāciju. Uzdevumi: 1) Eiropas Koku Vērtētāja profesijas standarta izstrāde (Curriculum). 2) Kompetenču / sertifikācijas pielīdzināšanas sistēmas izstrāde, vadlīniju sagatavošana. 3) Eksaminācijas protokola izstrāde, vadlīniju sagatavošana. 4) Pilottesta eksāmena realizēšana, izstrādātās sertifikācijas novērtēšana un koriģēšana.

		5) Apmācību organizēšana partnervalstīs. Vadošie partneri: Tree Institute (Polija) un Eiropas arboristu padome. Vadošais partneris Kompetenču / sertifikācijas pielīdzināšanas sistēmas izstrādē, vadlīniju sagatavošanā – Bulduru Tehnikums. Periods: 01.09.2025. – 31.10.2027.
27.	Erasmus+ programmas partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2025-1-LV01-KA220-VET-000366272 "PROMOTION OF URBAN SOIL MANAGEMENT FOR INCREASED VET COMPETENCE AND GREENER CITIES	Mērķis: veicināt profesionālās izglītības kompetenci pilsētvides augsnes apsaimniekošanā. Uzdevumi: 1) Pilsētvides augsnes apsaimniekošanas kompetenču matricas (Curriculum) izstrāde Bakalaura programmai (LKI 6). 2) Augsnes vizuālas novērtēšanas rīka izstrāde, vadlīniju sagatavošana pedagogiem un treneriem. 3) Pilsētvides augsnes apsaimniekošanas kompetenču matricas (Curriculum) izstrāde profesionālai izglītībai (LKI 3-4). 4) Mācību materiālu un praktiskas apmācību programmas izstrāde iepriekšminētiem LKI un nozarei. 5) Mācību moduļa pilotieviešana 3 universitātēs (Spānija, Beļģija, Nīderlande) un 3 profesionālās skolās (Somija, Bulduri). Vadošais partneris: Bulduru Tehnikums/ Europea Latvia NVO Periods: 01.11.2025. – 01.05.2028.

11. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt mērķtiecīgu, pēctecīgu un sistemātisku audzināšanas procesu, kas veicina katra audzēkņa izaugsmi par brīvu, patstāvīgu, atbildīgu un sabiedriski aktīvu personību, kas spēj pilnvērtīgi iekļauties mūsdienu sabiedrībā. Audzināšanas process balstās uz dzīves pamatvērtību, nacionālās kultūras un tikumu izpratni un ievērošanu, vienlaikus attīstot patriotismu, piederības sajūtu Latvijai, kritisko domāšanu, kā arī atbildību pret savu fizisko un emocionālo vidi. Tiek veicināta kultūrvēsturiskās pieredzes apzināšanās un tās bagātināšana, stiprinot audzēkņu identitāti un pilsonisko apziņu.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi:

1. Ievērot tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem audzēkņiem neatkarīgi no audzēkņa vai viņa ģimenes locekļu rases, tautības, dzimuma, vecuma, valodas, sociālās izcelsmes, valstspiederības, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ.
2. Respektēt katra audzēkņa individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, atšķirīgās izglītības un īpašās vajadzības.
3. Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanas, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos audzēkņa rīcībā un uzvedībā.
4. Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās.
5. Veicināt audzēkņa sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašnovērtējumu un dot impulsus iekšējai motivācijai.
6. Veicināt audzēkņa personības attīstību, iesaistot daudzpusīgu interešu aktivitātēs, kas paplašinātu un sekmētu audzēkņa redzesloku.
7. Veicināt audzēkņa izpratni par brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personību pamattiesības, tajā skaitā, brīvību.
8. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
9. Uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem, kā arī cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošas rīcības izkopšanu.
10. Sekmēt audzēkņa socializāciju daudzveidīgajā mācību stundu un ārpusstundu darbā.

11. Audzināšanas vides veidošana grupā un audzēkņu apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizēšanā un novadīšanā.
12. Veicināt audzēkņu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru; veicināt spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu un morālo spriestspēju, kā arī pašdisciplīnu.
13. Aktualizēt audzēkņu pašpārvaldes lomu Bulduru Tehnikuma darbībā, veicinot radošas un aktīvas vides veidošanos Bulduru Tehnikumā.
14. Rosināt audzēkņus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
15. Veicināt audzēkņu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.

Audzināšanas darba virzieni:

1. 2026./ 2027. m. g. – atbildīgas attieksmes veicināšana pret BT fizisko un emocionālo vidi.
2. 2027./ 2028. m. g. – sociālo prasmju un emocionālās inteliģences attīstīšana.
3. 2028./ 2029. m g. – nacionālās identitātes, valstiskās piederības un patriotiskās apziņas stiprināšana.

Papildus šīm noteiktajām audzināšanas darba virzieniem, īpaši tiek ņemtas vērā izglītojamo atšķirības katrā no kursa grupām, detalizējot audzināšanas darbā noteiktās prioritātes katrā no kursu grupām:

1.kurss – jautājumi par mācību procesa organizēšanu BT, izglītojamā dienas režīmu, drošību un reaģēšanu ekstrēmās situācijās, personīgā higiēna, saskarsmes prasmju veidošana un komunikācija, BT Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, brīvs un vesels no atkarībām sekmēšana, regulāras ēšanas paradumu un miega režīma plānošana.

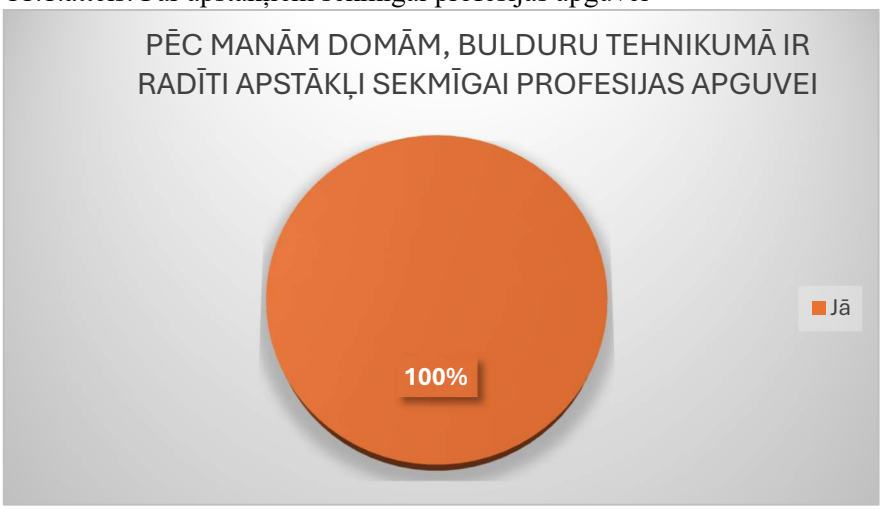
2.kurss – sekmēt izglītojamo pašapziņu un pašnovērtējumu, veicināt dažādu prasmju apguvi, kritisko domāšanu, pilnveidot uzvedības prasmes sabiedrībā, mācību motivāciju veidošana, stiprināt patriotiskas jūtas pret savu valsti, rūpēties par savu veselību un drošību.

3.kurss – karjeras izvēle, rosināt interesi par dzīves daudzveidību, pasaules attīstības tendencēm un katra ieguldījums nācijas un valsts dzīvē. Izprast savas jūtas, prast aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības, spēt uzklausīt citu viedokļus, pieņemt tos un paust savējo. Apzināties sevi, kā Eiropas pilsoni mudināt pieteikties Erasmus + projektos.

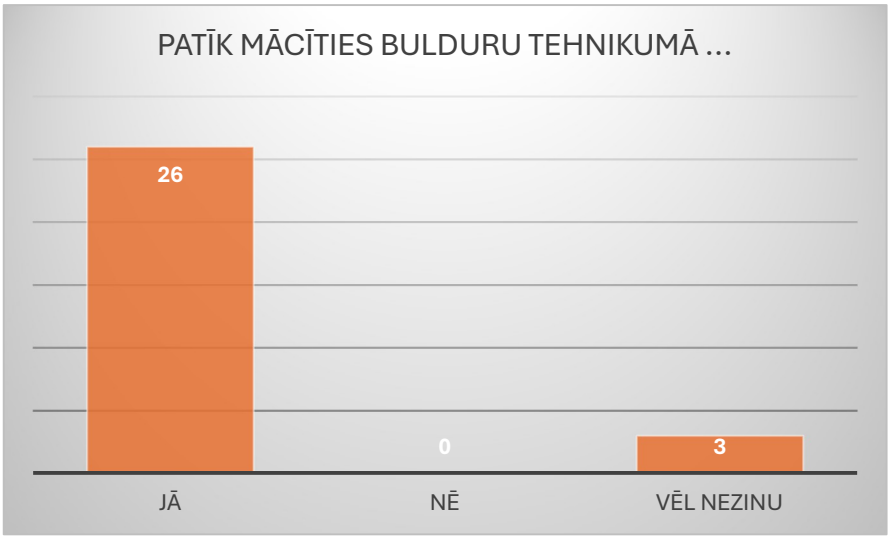
4.kurss – tālākizglītības nozīme, karjeras izvēle, pašrefleksija un kritiskā domāšana, piederība valstij, atbildība, lēmuma pieņemšana un sekas. Audzināšanas darbs paredz īpašu uzmanību veltot izglītojamo labbūtībai un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm mācību procesa nodrošināšanā.

Izglītojamo 1.kursu adaptācijas aptaujas dati:

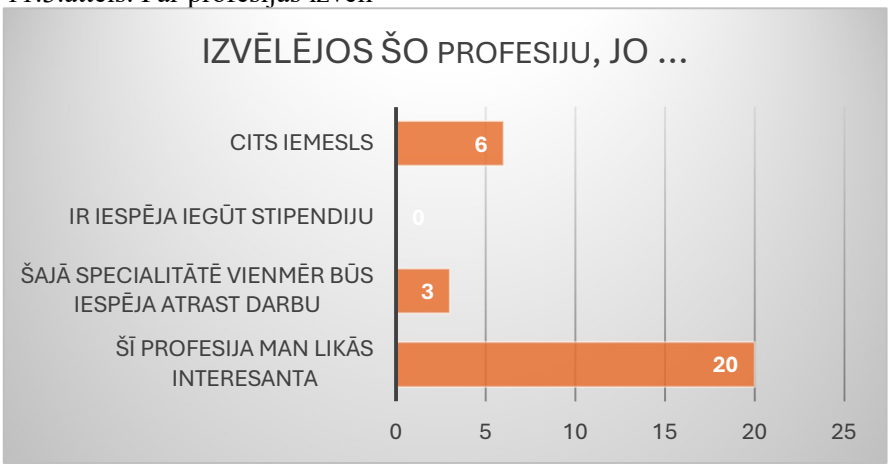
11.1.attēls. Par apstākļiem sekmīgai profesijas apguvei



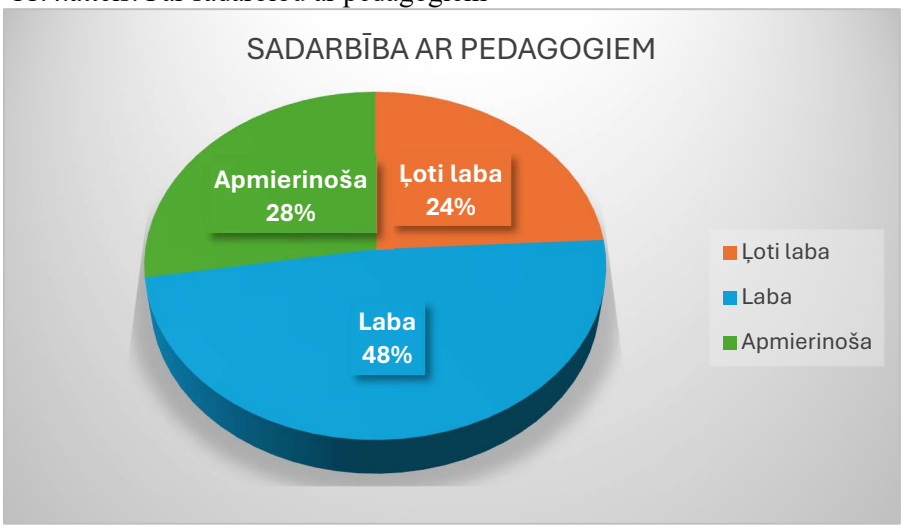
11.2.attēls. Par mācīšanos Bulduru Tehnikumā



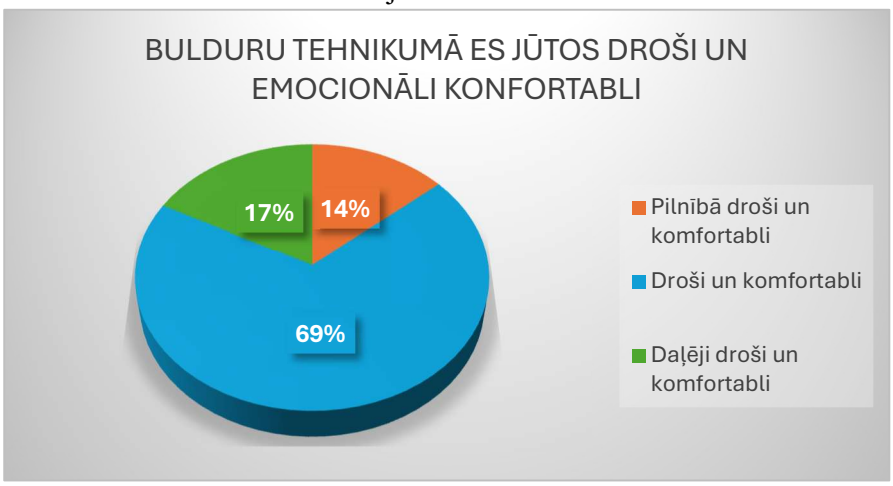
11.3.attēls. Par profesijas izvēli



11.4.attēls. Par sadarbību ar pedagogiem



11.5.attēls. Par emocionālo labsajūtu



12. Izglītojamo sasniegumi un sporta aktivitātes

1. 2026.gadā Bulduru tehnikuma izglītojamie SKILLS LATVIA profesionālo prasmju konkursā ieguva **1.vietu nominācijā "Viesu apkalpošana"**
2. 2026.gadā Bulduru tehnikuma izglītojamie SKILLS LATVIA profesionālo prasmju konkursā ieguva **1.vietu "Ēdienu gatavošana".** Bulduru tehnikuma jaunietis nominācijā "Ēdienu gatavošana" tiks virzīts uz **EuroSkills konkursu 2027.gadā.**
3. 2025.gada absolvents, kurš ieguva SKILLS LATVIA 1.vietu 2025.gadā, šā gada septembrī piedalījās **WORLDSKILLS** konkursā Ķīnā Shanghai.
4. 2026.gada vasarā divas Bulduru tehnikuma komandas piedalījās 12. **Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursā Polijā, kur ieguva 10. un 11.vietu.**
5. Pirmo reizi Latvijā uzvarēts konkursā par tiesībām organizēt XII Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursu 2028. gadā Bulduru tehnikumā.
6. 2025.gadā jauno bārmeņu konkursā **Monin Junior Cup iegūta 1.vieta.**
7. BT Izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija", iesaistoties aizraujošā viss Latvijas lasīšanas maratonā, lasot, vērtējot, balsojot par jaunākajām un interesantākajām jauniešu grāmatām.
8. 2024.gadā saņēmām Erasmus+ akreditāciju VET (profesionālās izglītības) sektorā, kas ļauj paplašināt sadarbības partneru loku arī ārpus Eiropas Savienības. Esam kļuvuši atpazīstamāki Eiropas līmenī starp zaļajām skolām. 2025./2026.mācību gadā Bulduru tehnikumā mobilitātēs un praksēs viesojās izglītojamie no Vācijas, Francijas, Spānijas, Igaunijas, Beļģijas, Nīderlandes un Somijas.
9. Kopš 2025.gadāa izglītības iestāde startē, kā uzņēmums VIAA iepirkumā par tiesībām organizēt STEM ekskursijas dabaszinību jomā. Tā ir iespēja izglītības iestādei mērķtiecīgi strādāt uz motivētu izglītojamo piesaisti.

Sasniegumi sporta sacensībās 2025./2026.mācību gadā.

Dalība RTK AMI centra rīkotajās sacensībās jauniešiem:

- ✓ Rīgas reģiona šautriņu mešana - 2.vieta.
- ✓ Rīgas reģiona galda teniss - 6.vieta.
- ✓ Rīgas reģiona basketbols - 5./6.vieta.
- ✓ Rīgas reģiona dambrete - 2.vieta.
- ✓ Rīgas reģiona volejbols - 9.vieta.

Dalība RTK AMI sporta centra rīkotajās sacensībās jaunietēm:

- ✓ Rīgas reģiona šautriņu mešana - 3.vieta.
- ✓ Rīgas reģiona galda tenis - 3.vieta.
- ✓ LR fināls galda tenisā - 4.vieta.
- ✓ Rīgas reģions dambretē - 6.vieta.
- ✓ Rīgas reģions tautas bumbā - 2.vieta.
- ✓ Rīgas reģions volejbolā - 4.vieta.

Dalība Jūrmalas pilsētas rīkotajās sacensībās vidusskolu grupā:

- ✓ Jūrmalas rudens kross jauktajām komandām - 3.vieta.
- ✓ Jūrmalas dambrete jauktajām komandām - 2.vieta.
- ✓ Jūrmalas šahs jauktajām komandām - 4.vieta.
- ✓ Jūrmalas basketbols vidusskolām jauniešiem - 5.vieta.
- ✓ Jūrmalas florbols vidusskolām jauniešiem - 5.vieta.
- ✓ TOPkauss Jūrmalas vidusskolām jauniešiem - 2.vieta.
- ✓ TOPkauss Jūrmalas vidusskolām jaunietēm - 4.vieta.

13. Valsts pārbaudes darbu un eksāmenu rezultāti

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2025./2026.mācību gadu salīdzinājumā ar sasniegumiem valstī.

13.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti klātienes profesionālās vidējās un tālākizglītības programmās

	Vidējais vērtējums izglītības iestādē				**Vidējais vērtējums valstī**		
Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	**2024.**	**2025.**	**2026.**	**2026 Tālākizglītība**	**2024.**	**2025.**	**2026.**
Dārzkopības tehniķis	6,3	6,6	5,3	6,5	6,3	6,6	6
Ainavu būvtehniķis	7,2	7,8	7,6		7,4	7,8	8,1
Floristikas speciālists	7,3	-	-		7,3	-	-
Pavārs	6,9	7,5	7,9		7,9	7,9	7,8
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	-	7,5	7,7		-	7,6	7,7
Kokkopis - arborists				6,7			

4-gadīgās programmās:

- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis" 4.A grupā pie KE (2026. g.jūnijs) pielaida 10 izglītojamos. No 22 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 8 izglītojamie (37%). Vidējais vērtējums KE 5,3 balles.
- ✓ IP "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ainavu būvtehniķis" 4.B grupā pie KE (2026. g.jūnijs) pielaida 10 izglītojamos. No 17 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (59%). Vidējais vērtējums KE 7,6 balles.
- ✓ IP "Ēdināšanas pakalpojumi" ar kvalifikāciju "Pavārs" 4.E grupā pie KE (2026. g.jūnijs) pielaida 13 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 22 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 13 izglītojamie (59 %). Vidējais vērtējums KE 7,9 balles.
- ✓ IP "Viesnīcu pakalpojumi" ar kvalifikāciju "Viesmīlības pakalpojumu speciālists" 4.V grupā pie KE (2026. g. jūnijs) pielaida 7 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva visi. No 14 uzņemtiem izglītojamiem (2022. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 7 izglītojamie (50%). Vidējais vērtējums KE 7,7 balles.

Tālākizglītība

- ✓ IP "Dārzkopība" ar kvalifikāciju "Dārzkopības tehniķis" 2NDT grupā pie KE (2025. g. decembris) pielaida 12 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva 12 izglītojamie. No 18 uzņemtiem izglītojamiem (2024. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 12 izglītojamie (67%), vidējais vērtējums KE 6,5 balles.
- ✓ IP "Dārzu un parku kopšana" ar kvalifikāciju "Kokkopis (arborists)" 2NARB grupā pie KE (2025. g. septembris) pielaida 15 izglītojamos, kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie. No 21 uzņemtiem izglītojamiem (2024. g.), IP pabeidza un kvalifikāciju ieguva 10 izglītojamie (48%), Vidējais vērtējums KE 6,7 balles.

Centralizēto eksāmenu rezultāti:

2025./2026. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja: angļu valodā (optimālais līmenis) 36 izglītojamie, latviešu valodā (optimālais līmenis) 35 izglītojamie, matemātikā (optimālais līmenis) 40 izglītojamie, angļu valodā (augstākais līmenis) 1 izglītojamais, latviešu valodā (augstākais līmenis) 1 izglītojamais.

13.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

Priekšmets/ Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)	Angļu valoda (augstākais līmenis)	Latviešu valoda (augstākais līmenis)
90% - 100%	2	1			
80% - 89%	13	2	2		
70% - 79%	8	5	1		
60% - 69%	5	10	3	1	
50% - 59%	6	12	2		
40% - 49%	1	4	5		
30% - 39%	1	1	9		1
20% - 29%			9		
10% - 19%			7		
0% - 9%			2		
Kopvērtējums	73	61,6	34,7	63,4	38,4
Valstī	67,8	59,5	42,6	69,5	55,7
Kārtotāju skaits	36	35	40	1	1

14. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

14.1. tabula. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2025./2026. m.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	47
2025./2026.. m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē.	33
2025./2026. m.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	22
2025./2026. m.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Kopā 32 628.81 Eur. No pašu finansējuma pedagogu pilnveidē ieguldīti EUR 412.08 Pedagogu profesionālā pilnveide tika īstenota arī projektu ietvaros: 1. Erasmus+ Increase the skills in green enviroment Nr. 2023-1-LV01-KA220-VET-000159616 EUR 4791.00;

	2. Digitālās prasmes Nr. 2.3.1.2.i.0/1/24/I/CFLA/002 EUR 5250.00. 3. Izglītības iestādē Projekta Nr.4.2.1.5/1/24/I/001 "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" ietvaros visiem darbiniekiem tika organizētas skolo.lv platformas lietošanas apmācības. 4. Erasmus+ VET3 akreditācijas projekts Nr. 2026-1-LV01-KA121-VET-000416514 EUR 2551,24. 5. Erasmus+ VET-2 Akreditācijas projekts Nr.2025-1-LV01-KA121-VET-000321345 EUR 18 943,00 EUR; 6. Erasmus + Sadarbības partnerības projekts COLLECT GRACE Nr. 2025-1-DE02-KA220-VET-000353302 EUR 5931,49.

14.2. tabula. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	1. Tiek nodrošinātas individuālas klātienes konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. 2. Visas izlīdzinošā kursa stundas tiek novirzītas matemātikas priekšmetam. 3. Izglītības iestādē tiek īstenota Valsts aizsardzības mācības programma. 4. Izglītības iestādes dienesta viesnīcā dzīvi aptuveni 2/3 no izglītojamo skaita ~ 140. 5. Par izcilām sekmēm izglītojamiem ir iespēja saņemt stipendiju 90,- eiro, kā arī paaugstināto stipendiju par dažādām sabiedriskām aktivitātēm un dalību mācību olimpiādēs. 6. Bulduru Dārzkopības skolas attīstības biedrība ik gadu 5-8 motivētākajiem izglītojamiem nodrošina stipendiju 500-1000 eiro apmērā. 7. Skaitliskajā ziņā, katram ceturtajam jaunietim ir iespēja piedalīties Erasmus projektos, kā arī citos ar mobilitātes projektos ārpuss Latvijas robežām. 8. Skolai ir plaša ainaviski labiekārtota teritorija, dārzs un parks. 9. Izglītības iestādē 1.stāvā ir iespēja mācīties personām ar kustību traucējumiem. 10. Izglītības iestādes mikrobioloģijas laboratorijā ir iespēja veikt zinātniski pētnieciskos darbus. 11. Izglītības iestādei ir plašs pieaugušo izglītības (mūžizglītības) kursu piedāvājums. 12. Izglītības iestāde īsteno darba vidē balstītas mācības un jauniešiem, kas jau strādā nozarē sniedz iespēju iegūt profesionālo izglītību izstrādājot atbilstošu individuālo mācību apguves plānu. 13. Bulduru tehnikumam ir sava mājas lapa https://bulduri.lv/, konti sociālajos tīklos Facebook, Instegramm, Tik-tok konts, Bulduru siltumnīcu interneta veikala mājas lapa.

14.3. tabula. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā 2025./2026.māc.g.

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	2025./2026.mācību gadā indentificēti 21 PMP riska grupas izglītojamie. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riski klasificēti pa iemesliem: Nesekmība, motivācijas trūkums, darba attiecības, pilngadības sasniegšana, slimības diagnozes.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	8

14.4. tabula. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs 2025./2026.māc.g.)

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	Diskusija ar Dārzu un parku kopšanas un apzaļumošanas uzņēmumu pārstāvjiem. Pašvaldību pārstāvjiem, SIA "Rīgas meži", Dārzkopības institūtu, Stādaudzētāju biedrību, LOSP, Būvniecības nozaru ekspertu padomi, Zemkopības ministriju, Latvijas lauku un izglītības konsultāciju centru, Latvijas Nacionālo kultūras centru .
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.).	Diskusija ar LOSP, Būvniecības NEP sapulces, LDDK organizētie semināri, Zemkopības ministrijas aptauja. Aktīva dalība Erasmus + projektu K1 un K2 aktivitātēs, mobilitātēs, ēnošanā un praksēs Eiropas uzņēmumos un profesionalās izglītības iestādēs. Sekot līdzi darba devēju konfederācijas aktualitātēm par profesiju standartu aktualizāciju. Iesaistīties VIAA projektos par mācību satura izstrādi, modulāro izglītības programmu aktualizāciju un jaunu programmu izstrādi.

Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi:

SIA"Labie koki", SIA "Rīgas meži", SIA "Alejas projekti", SIA "Stādaudzētava Blīdene", viesnīca SIA „Jūrmala SPA", SIA "SEMERAH Hotel Management" Viesnīca Lielupe, ", SIA „BBH Investments", Kokaudzētava "Bulduri", Dabas aizsardzības pārvaldi, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, SIA "Getliņi", SIA "Brikers", SIA "Lode", biedrība "Latvijas Digitālais akselerators", 4.2.1.5. pasākuma "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē". Nodomu protokoli ar Rīgas Tehnisko koledžu, Rīgas Mākslas un mediju tehnikumu un Rīgas Būvniecības koledžu.

15. Nākotnes attīstības vajadzības un nākamā gada prioritātes

Bulduru tehnikuma galvenais uzdevums turpmākajos gados ir nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienu prasībām atbilstošu profesionālo izglītību, kas sagatavo konkurētspējīgus speciālistus darba tirgum un veicina reģionu ekonomisko attīstību. Lai to īstenotu, ir būtiski pievērst uzmanību tam, lai profesionālās izglītības programmu finansēšanas koeficienti būtu samērīgi un aktuāli, ņemot vērā nozares specifiku, tehnoloģisko progresu, izejvielu un materiālu cenu izmaiņas un komunālo pakalpojumu izcenojumus.

Lai ieinteresētu jauniešus apgūt profesiju ir nepieciešamas kardinālas pārmaiņas pamatizglītības posmā, kas sniegtu iespējas skolēnam ieraudzīt savu vietu darba tirgū. Karjeras izglītība pamatskolas posmā ir kritiski svarīgs priekšnoteikums izglītojamo apzinātai turpmākās izglītības un profesionālā ceļa izvēlei.

15.1. tabula. 2026./2027.mācību gada darba prioritātes

2026./2027.mācību gada darba prioritātes	**Plānotie sasniedzamie rezultāti**
Darba tirgus prasībām pielāgots mācību saturs un tehnoloģijas	✓ Izstrādāt stratēģiskās specializācijas programmas "Dārzkopība", kvalifikācijas "Dārzkopības tehniķis" trīs moduļu mācību saturu un moduļu noslēguma pārbaudījumu uzdevumu variantus. ✓ Izstrādāt modulāro paraugprogramu "Ainavu dārznieka " kvalifikācijai un uzsākt īstenot 2027.gada septembrī. ✓ Piedalīties Šveices projekta Nozarē balstītu mācību aprobācijā.
Karjeras izglītības atbalsts	✓ Organizēt karjeras pasākumus, kuru ietvaros nozaru speciālisti un potenciālie prakses uzņēmumu pārstāvji uzstājas ar prezentācijām un vieslekcijām par nozari un uzņēmumu, kā arī prezentē pārstāvēto uzņēmumu, kā prakses vietu. ✓ Piedalīties Lauksaimniecības nozari popularizējošos pasākumos. ✓ Apmeklēt BT īstenoto kvalifikāciju popularizējošus pasākumus un izstādes. ✓ Organizēt pamatskolas izglītojamiem STEM nodarbības Bulduru tehnikuma Biotehnoloģiju centrā un siltumnīcās.
Digitalizācija mācību procesā	✓ Nepieciešami datoru lādējamie skapji IZM Projekta "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai" piešķirtajiem portatīvajiem datoriem.
Mūžizglītība	✓ Aktualizēt profesionālo kursu piedāvājumu atbilstoši Bulduru tehnikuma sociālo kontu sekotāju pieprasījumam. ✓ Piedalīties neformālās izglītības balvu konkursā "Saules laiva".
Starptautiskā un reģionālā sadarbība	✓ Skolas pārstāvju dalība Eiropas dārzkopības skolotāju asociācijā (The Association of European Horticultural Teachers), kas nodrošina regulāru starptautisko kontaktu uzturēšanu un aktīvu sadarbību, dažādu Erasmus projektu ietvaros. Europea Eiropas zaļo skolu asociāciju. ✓ Plānot 2028.gada Eiropas jauno dārzkopības speciālistu konkursa norisi Bulduru tehnikumā. ✓ Turpināt aktīvi sadarboties LOSP, Latvijas darba devēju konfederāciju LDDK, Restorānu un Viesnīcu asociāciju, Latvijas Lauku konsultāciju centru, un citām nevalstiskajām organizācijām. ✓ Turpināt iesaistīties Erasmus + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos. ✓ Turpināt iesaistīties Europea Internacional zaļo skolu asociācijas organizētajos projektos un gatavoties būt 2028.gadā Europea International prezidējošai Valstij, kas uzliek par pienākumu rīkot konferenci Latvijā visiem asociācijas biedriem.

Iekļaujošas vides nodrošināšana	✓ Atbalsta personāla pieejamība atbilstoši finansējumam. ✓ Izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana un pielāgošana.
Atbalsta sistēmas nodrošināšana	✓ Veikt pirmo kursu izglītojamo adaptācijas aptauju. ✓ Sniegt atbalstu grupu audzinātājiem, kuru grupās identificēti izglītojamie ar PMP riskiem un mācību grūtībām. ✓ Izstrādāt vardarbības novēršanas kārtību un veicināt labbūtību.
Jauno izglītojamo piesaistīšana	✓ Īpaši popularizēt Dārzkopības programmu ar specializāciju stādu audzēšanā un jauno Ainavu dārznieka kvalifikāciju.
Priekšlaikus mācību pārtraukšanas risku mazināšana	✓ Jau no pirmā mācību mēneša īstenot karjeras pasākumus, lai jaunieti ieinteresētu apgūstamajā profesijā. ✓ Organizēt karjeras pasākumus, kuros nozares speciālisti sniedz ieskatu dažādās nozares sfērās, kurās ar izvēlēto profesiju jaunietis tiks gaidīts un ar atalgojumu novērtēts darba tirgū. ✓ Motivēt jaunieti, ka profesionālā izglītība ir pirmais pakāpiens tālāk uz augstāko izglītību saistītajās nozarēs. ✓ Motivēt jaunieti, ka ar profesionālo vidējo izglītību viņš uzreiz pēc absolvēšanas nonāks darba tirgū, kur pēc viņa būs pieprasījums, ko savukārt nesniedz vispārējā vidējā izglītība. ✓ Organizēt pirmkursnieku tikšanos ar skolas absolventiem, kas attīstījuši savu karjeru nozarē un var dalīties gan ar savu pieredzi mācību procesā, gan izaugsmes ceļu.

Tehnikuma direktore Ieva Vincovska

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU